

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Таблица 6.1 - Удовлетворенность укомплектованностью рабочего пространства

| 1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей) | | | | | | | |
|--|------------------------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
| Институт горного дела и транспорта | | | | | | | |
| 21.05.04 | Горное дело | Взрывное дело | 20,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | Горные машины и оборудование | 20,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | Маркшейдерское дело | 40,0 | 39,4 | 4,9 | 2,4 | 13,3 |
| | | Обогащение полезных ископаемых | 7,0 | 65,1 | 11,0 | 16,6 | 0,3 |
| | | Открытые горные работы | 18,7 | 35,8 | 10,5 | 16,0 | 19,0 |
| | | Подземная разработка рудных месторождений | 21,8 | 57,3 | 14,1 | 5,5 | 1,3 |
| | | Электрификация и автоматизация горного производства | 32,1 | 31,2 | 35,7 | 0,0 | 0,0 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | 16,4 | 56,6 | 5,9 | 11,9 | 9,2 |
| 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | 32,5 | 38,3 | 12,0 | 2,4 | 14,8 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Горные машины и робототехнические комплексы | 22,2 | 42,5 | 2,2 | 16,6 | 16,5 |
| | | Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства | 16,3 | 62,5 | 18,5 | 0,0 | 2,7 |
| 2.8.7 | Теоретические основы проектирования горнотехнических систем | | 21,5 | 59,2 | 3,1 | 1,5 | 14,7 |
| 2.8.8 | Геотехнология, горные машины | | 20,6 | 40,7 | 17,4 | 17,3 | 4,0 |
| 2.9.1 | Транспортные и транспортно- | | 10,9 | 60,3 | 13,2 | 0,3 | 15,3 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте | | | | | | |
| 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | Обогащение полезных ископаемых | 34,7 | 29,7 | 3,0 | 17,9 | 14,7 |
| | | Геотехнология (подземная, открытая и строительная) | 28,8 | 37,8 | 5,1 | 8,6 | 19,7 |
| 22.03.02 | Металлургия | Гидрометаллургия благородных и редких металлов | 24,6 | 56,5 | 8,8 | 8,4 | 1,7 |
| 23.05.04 | Эксплуатация железных дорог | Промышленный транспорт | 37,5 | 23,1 | 3,9 | 18,1 | 17,4 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Управление процессами перевозок | 27,2 | 51,4 | 7,7 | 2,8 | 10,9 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Логистика | 23,5 | 43,4 | 3,3 | 13,1 | 16,7 |
| | | Логистика и управление транспортными системами | 10,9 | 55,8 | 4,2 | 19,8 | 9,3 |

Институт гуманитарного образования

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|-----------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 37.03.01 | Психология | Практическая психология | 4,7 | 67,6 | 7,1 | 8,4 | 12,2 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | 24,1 | 68,0 | 1,2 | 5,1 | 1,6 |
| | | Психология безопасности | 27,8 | 39,8 | 18,2 | 0,8 | 13,4 |
| 39.03.01 | Социология | Социологические и маркетинговые исследования | 16,1 | 61,7 | 2,4 | 15,0 | 4,8 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей | 32,4 | 38,9 | 2,0 | 19,7 | 7,0 |
| | | Технологии и практики социального развития и предпринимательства | 31,9 | 18,0 | 13,7 | 16,8 | 19,6 |
| 39.04.02 | Социальная работа | Организация и управление в социальной работе | 30,6 | 44,7 | 8,4 | 11,2 | 5,1 |
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 35,0 | 29,5 | 15,4 | 13,2 | 6,9 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование | 4,1 | 70,2 | 4,0 | 11,2 | 10,5 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое | Психология и педагогика дошкольного образования | 18,2 | 57,4 | 3,9 | 17,0 | 3,5 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | образование | Психологическое сопровождение образования | 13,4 | 52,0 | 6,9 | 16,0 | 11,7 |
| | | Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании | 17,9 | 62,5 | 4,2 | 3,9 | 11,5 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение в образовании | 21,8 | 57,2 | 0,1 | 18,9 | 2,0 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | 38,5 | 13,8 | 18,2 | 19,2 | 10,3 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Дошкольная дефектология | 21,3 | 57,0 | 13,4 | 4,2 | 4,1 |
| | | Дефектология | 2,1 | 49,5 | 18,5 | 12,3 | 17,6 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | История и обществознание | 4,8 | 49,2 | 19,0 | 9,1 | 17,9 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 28,2 | 33,2 | 16,2 | 4,8 | 17,6 |
| | | Начальное образование и информатика | 11,4 | 50,9 | 19,4 | 8,8 | 9,5 |
| | | Немецкий язык и английский язык | 12,2 | 63,8 | 7,6 | 0,9 | 15,5 |
| | | Русский язык и литература | 15,3 | 68,9 | 3,4 | 6,7 | 5,7 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|----------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Дошкольное образование и дополнительное образование | 39,1 | 22,3 | 15,1 | 7,0 | 16,5 |
| | | Начальное образование и организация воспитательной работы | 28,7 | 56,2 | 9,8 | 1,6 | 3,7 |
| | | Начальное образование и организатор воспитательной работы | 2,7 | 67,1 | 14,6 | 4,0 | 11,6 |
| | | Английский язык и французский/испанский язык | 10,3 | 72,5 | 11,8 | 5,3 | 0,1 |
| | | История и география | 18,4 | 43,3 | 11,4 | 15,5 | 11,4 |
| | | Английский язык и китайский язык | 20,4 | 68,0 | 3,3 | 0,6 | 7,7 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление качеством общего образования | 36,8 | 38,2 | 13,8 | 9,4 | 1,8 |
| | | Инновационное обучение русскому языку и литературе | 9,6 | 58,8 | 1,8 | 14,7 | 15,1 |
| | | Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл) | 37,5 | 34,7 | 14,1 | 10,7 | 3,0 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Педагогический менеджмент | 31,5 | 42,1 | 4,2 | 15,9 | 6,3 |
| | | Детская журналистика | 8,1 | 50,9 | 19,9 | 9,7 | 11,4 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое консультирование | 31,6 | 51,6 | 4,4 | 8,8 | 3,6 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | 11,0 | 78,6 | 4,4 | 2,8 | 3,2 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей | 27,0 | 39,5 | 3,6 | 18,2 | 11,7 |
| | | Коррекционная психология | 18,2 | 43,8 | 15,0 | 3,7 | 19,3 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей | 9,8 | 54,0 | 13,2 | 8,2 | 14,8 |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования | 8,5 | 76,8 | 2,8 | 2,2 | 9,7 |
| 44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | 4,0 | 66,3 | 18,6 | 9,3 | 1,8 |
| 44.06.01 | Образование и | Теория и методика обучения и | 32,0 | 35,0 | 2,8 | 10,7 | 19,5 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | педагогические науки | воспитания (иностранные языки) | | | | | |
| | | Теория и методика профессионального образования | 21,6 | 34,9 | 14,6 | 18,6 | 10,3 |
| 45.03.01 | Филология | Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций | 23,9 | 45,5 | 4,7 | 10,2 | 15,7 |
| | | Медиа и культурные коммуникации | 3,5 | 63,7 | 13,1 | 1,8 | 17,9 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) | 15,5 | 63,7 | 6,0 | 14,0 | 0,8 |
| 45.04.01 | Филология | Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом | 6,3 | 68,0 | 16,5 | 3,3 | 5,9 |
| 45.04.02 | Лингвистика | Лингвистика и межкультурная коммуникация | 23,1 | 44,0 | 17,0 | 7,0 | 8,9 |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специальный перевод (английский-немецкий) | 34,3 | 43,2 | 4,2 | 2,5 | 15,8 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 18,0 | 74,9 | 0,1 | 6,4 | 0,6 |
| 45.06.01 | Языкознание и | Русская литература | 37,6 | 42,3 | 3,7 | 4,8 | 11,6 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|--|--|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | литературоведение | Русский язык | 28,2 | 36,5 | 9,9 | 12,5 | 12,9 |
| 46.03.02 | Документоведение и архивоведение | Документоведение и документационное обеспечение управления | 1,4 | 65,5 | 14,7 | 7,9 | 10,5 |
| 46.06.01 | Исторические науки и археология | Отечественная история | 19,3 | 58,3 | 12,4 | 4,1 | 5,9 |
| 5.6.1 | Отечественная история | | 9,9 | 56,8 | 13,1 | 19,6 | 0,6 |
| 5.8.7 | Методология и технология профессионального образования | | 13,9 | 72,2 | 3,7 | 1,6 | 8,6 |
| 5.9.1 | Русская литература и литературы народов Российской Федерации | | 1,7 | 83,0 | 1,4 | 1,4 | 12,5 |
| Институт естествознания и стандартизации | | | | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности | 20,7 | 35,7 | 13,2 | 19,3 | 11,1 |
| | | Большие и открытые данные | 11,9 | 61,0 | 12,0 | 5,6 | 9,5 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|-------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование и цифровые двойники | 5,7 | 62,0 | 14,1 | 0,5 | 17,7 |
| 01.06.01 | Математика и механика | Вычислительная математика | 17,0 | 67,3 | 9,2 | 2,7 | 3,8 |
| 03.03.02 | Физика | Информационные технологии в физике процессов и наноструктур | 39,7 | 30,0 | 7,9 | 20,0 | 2,4 |
| | | не предусмотрен | 39,2 | 45,1 | 2,2 | 1,0 | 12,5 |
| | | Физика конденсированного состояния вещества | 30,5 | 28,5 | 13,2 | 16,3 | 11,5 |
| | | Моделирование физических процессов и преподавание физики | 33,1 | 27,6 | 19,2 | 12,1 | 8,0 |
| 03.04.02 | Физика | Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики | 28,0 | 28,2 | 15,7 | 10,1 | 18,0 |
| 03.06.01 | Физика и астрономия | Физика конденсированного состояния | 20,1 | 39,2 | 19,3 | 4,0 | 17,4 |
| 1.3.8 | Физика конденсированного | | 37,6 | 20,4 | 14,9 | 15,2 | 11,9 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|--|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | состояния | | | | | | |
| 12.03.01 | Приборостроение | Приборы и методы контроля качества и диагностики | 39,0 | 28,6 | 19,8 | 5,7 | 6,9 |
| 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | Технология продуктов общественного питания | 6,8 | 53,4 | 17,5 | 14,2 | 8,1 |
| | | Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий | 13,1 | 57,6 | 10,4 | 3,7 | 15,2 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Техносферная безопасность | 6,0 | 62,2 | 12,9 | 18,9 | 0,0 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Экологическая и промышленная безопасность | 37,7 | 13,3 | 18,2 | 12,0 | 18,8 |
| | | Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности | 27,0 | 57,0 | 1,6 | 6,8 | 7,6 |
| 20.06.01 | Техносферная безопасность | Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям) | 33,5 | 27,8 | 16,6 | 2,2 | 19,9 |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических | Автомобильный сервис | 3,7 | 55,6 | 15,7 | 12,5 | 12,5 |
| | | Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного | 16,7 | 50,8 | 12,9 | 3,0 | 16,6 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|---|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | машин и комплексов | транспорта | | | | | |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология | не предусмотрен | 5,6 | 64,6 | 6,9 | 3,2 | 19,7 |
| | | Стандартизация, менеджмент и контроль качества | 30,8 | 43,3 | 4,6 | 16,8 | 4,5 |
| 27.04.01 | Стандартизация и метрология | Испытания и сертификация | 10,1 | 75,1 | 2,2 | 1,6 | 11,0 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Стандартизация и управление качеством продукции | 15,1 | 40,5 | 6,7 | 18,5 | 19,2 |
| 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | Брендинг и химическое моделирование | 1,0 | 79,2 | 15,1 | 0,8 | 3,9 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика и информатика | 8,8 | 68,7 | 0,7 | 19,5 | 2,3 |
| | | Математика и физика | 9,6 | 59,3 | 16,0 | 12,7 | 2,4 |
| | | Химия и биология | 35,1 | 23,6 | 9,8 | 15,2 | 16,3 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 15.03.01 | Машиностроение | Оборудование и технология сварочного производства | 7,6 | 59,9 | 15,0 | 1,3 | 16,2 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Машины и технология обработки металлов давлением | 3,7 | 69,9 | 7,6 | 14,9 | 3,9 |
| | | Системная инженерия в машиностроении | 18,8 | 40,7 | 19,3 | 3,6 | 17,6 |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Металлургические машины и оборудование | 12,0 | 55,0 | 17,6 | 9,8 | 5,6 |
| | | Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении | 32,7 | 40,0 | 1,9 | 17,6 | 7,8 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения | 22,6 | 23,8 | 18,9 | 15,4 | 19,3 |
| | | Системная инженерия машиностроительных технологий | 2,9 | 59,2 | 19,6 | 6,5 | 11,8 |
| 15.04.01 | Машиностроение | Аддитивные технологии в машиностроении | 6,2 | 59,5 | 14,9 | 18,1 | 1,3 |
| | | Машины и технологии обработки материалов давлением | 30,7 | 39,0 | 7,4 | 7,5 | 15,4 |
| | | Сварочные комплексы | 17,6 | 47,8 | 5,1 | 18,6 | 10,9 |
| 15.04.02 | Технологические машины и | Инжиниринг в металлургическом | 38,5 | 37,7 | 15,7 | 3,6 | 4,5 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | оборудование | машиностроения | | | | | |
| 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология современных обрабатывающих комплексов | 34,0 | 33,1 | 13,7 | 12,6 | 6,6 |
| 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов | Проектирование металлургических машин и комплексов | 35,1 | 41,6 | 14,3 | 8,5 | 0,5 |
| 15.06.01 | Машиностроение | Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение) | 28,5 | 49,5 | 1,5 | 3,7 | 16,8 |
| | | Технологии и машины обработки давлением | 24,0 | 42,4 | 9,2 | 18,3 | 6,1 |
| 18.03.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 12,9 | 52,7 | 5,4 | 14,3 | 14,7 |
| | | Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов | 4,7 | 57,0 | 9,6 | 9,3 | 19,4 |
| | | Химическая технология высокотемпературных | 9,9 | 70,1 | 4,6 | 5,0 | 10,4 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | неметаллических материалов | | | | | |
| 18.04.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 23,4 | 49,4 | 8,2 | 11,0 | 8,0 |
| 2.6.1 | Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов | | 39,7 | 33,9 | 12,7 | 3,0 | 10,7 |
| 2.6.2 | Металлургия черных, цветных и редких металлов | | 10,4 | 71,2 | 5,7 | 0,3 | 12,4 |
| 2.6.3 | Литейное производство | | 5,6 | 72,0 | 3,8 | 17,5 | 1,1 |
| 2.6.4 | Обработка металлов давлением | | 31,7 | 25,3 | 19,5 | 18,6 | 4,9 |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) | 0,6 | 79,2 | 14,3 | 0,7 | 5,2 |
| 22.03.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 26,9 | 42,7 | 4,2 | 13,3 | 12,9 |
| | | Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное | 3,7 | 69,5 | 9,3 | 1,9 | 15,6 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|------|------------------------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | производство) | | | | | |
| | | Технология литейных процессов | 20,0 | 28,5 | 19,2 | 12,7 | 19,6 |
| | | Функциональные материалы и покрытия | 35,4 | 35,4 | 15,3 | 5,0 | 8,9 |
| | | Ювелирные и промышленные литейные технологии | 30,9 | 32,6 | 17,2 | 11,5 | 7,8 |
| | | Обработка металлов давлением | 32,3 | 43,4 | 1,3 | 7,6 | 15,4 |
| | | Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов | 35,4 | 21,2 | 17,1 | 19,2 | 7,1 |
| | | Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов | 35,5 | 47,4 | 5,0 | 4,7 | 7,4 |
| | | Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий | 39,1 | 32,4 | 18,5 | 5,7 | 4,3 |
| | | Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами | 14,5 | 65,5 | 9,0 | 5,5 | 5,5 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 22.04.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 24,8 | 60,9 | 0,3 | 1,8 | 12,2 |
| | | Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением | 33,3 | 52,7 | 5,6 | 4,3 | 4,1 |
| | | Литейное производство | 24,6 | 33,0 | 11,8 | 17,1 | 13,5 |
| | | Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов | 0,9 | 58,1 | 13,0 | 10,6 | 17,4 |
| | | Искусственный интеллект в металлургии | 25,8 | 34,5 | 4,5 | 15,7 | 19,5 |
| | | Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов | 15,0 | 45,1 | 15,9 | 4,9 | 19,1 |
| | | Химические технологии энергоносителей в металлургии | 30,6 | 61,7 | 6,2 | 1,5 | 0,0 |
| 22.06.01 | Технологии материалов | Литейное производство | 4,5 | 72,5 | 11,9 | 6,6 | 4,5 |
| | | Металлургия черных, цветных и редких металлов | 35,5 | 40,1 | 14,3 | 5,9 | 4,2 |
| | | Обработка металлов давлением | 24,2 | 45,6 | 12,9 | 1,9 | 15,4 |
| 28.03.03 | Наноматериалы | Объемные наноматериалы, | 36,9 | 47,2 | 3,3 | 0,1 | 12,5 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|--|----------------------------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | наноструктуры и изделия из них | | | | | |
| Институт архитектуры, строительства и искусств | | | | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | не предусмотрен | 0,8 | 62,5 | 5,6 | 12,0 | 19,1 |
| | | Архитектура | 23,1 | 40,2 | 15,1 | 13,8 | 7,8 |
| 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | не предусмотрен | 8,5 | 73,0 | 1,4 | 6,7 | 10,4 |
| | | Дизайн архитектурной среды | 28,6 | 46,6 | 6,2 | 15,1 | 3,5 |
| 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство | 6,6 | 55,1 | 16,3 | 16,5 | 5,5 |
| | | Теплогазоснабжение и вентиляция | 33,7 | 21,9 | 10,2 | 15,8 | 18,4 |
| | | Строительные материалы и изделия | 14,5 | 44,0 | 15,5 | 6,2 | 19,8 |
| | | Технология и организация промышленного и гражданского строительства | 23,1 | 42,7 | 3,3 | 17,9 | 13,0 |
| | | Технология, организация и экономика строительства | 24,9 | 49,9 | 2,3 | 14,4 | 8,5 |
| | | Инженерные системы гражданских и промышленных | 30,1 | 38,4 | 14,6 | 15,5 | 1,4 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | зданий | | | | | |
| | | Строительный инжиниринг | 22,1 | 43,1 | 9,6 | 6,8 | 18,4 |
| | | Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса | 26,5 | 52,3 | 8,0 | 8,4 | 4,8 |
| | | Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства | 26,5 | 44,0 | 10,1 | 1,1 | 18,3 |
| 08.04.01 | Строительство | Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий | 3,1 | 60,7 | 9,7 | 19,5 | 7,0 |
| | | Современный инжиниринг проектов капитального строительства | 6,9 | 55,7 | 19,6 | 16,7 | 1,1 |
| | | Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования | 34,5 | 33,7 | 14,9 | 7,4 | 9,5 |
| | | Управление пространственным развитием городов | 23,9 | 51,7 | 7,4 | 8,3 | 8,7 |
| | | Технология и экономика современных строительных | 11,1 | 75,5 | 0,7 | 8,2 | 4,5 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|--|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | материалов | | | | | |
| 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений | 20,7 | 50,9 | 10,3 | 18,1 | 0,0 |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | Строительные конструкции, здания и сооружения | 5,5 | 52,2 | 19,4 | 17,0 | 5,9 |
| 2.1.1 | Строительные конструкции, здания и сооружения | | 7,6 | 76,3 | 11,2 | 0,1 | 4,8 |
| 2.1.3 | Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение | | 26,5 | 56,9 | 1,8 | 6,1 | 8,7 |
| 2.1.7 | Технология и организация строительства | | 32,1 | 40,6 | 2,3 | 8,9 | 16,1 |
| 29.03.04 | Технология художественной обработки | Художественная обработка металла и камня | 20,2 | 55,5 | 6,6 | 6,9 | 10,8 |
| | | Технология художественной | 31,9 | 39,9 | 8,2 | 13,0 | 7,0 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | материалов | обработки материалов | | | | | |
| | | Ювелирное дело и художественная обработка природного камня | 31,1 | 26,0 | 15,3 | 8,4 | 19,2 |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Цифровые технологии в конструировании швейных изделий | 32,5 | 37,6 | 5,9 | 9,8 | 14,2 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Изобразительное искусство и дополнительное образование | 25,3 | 71,0 | 1,9 | 0,8 | 1,0 |
| | | Технология и информатика | 37,8 | 45,0 | 4,7 | 3,7 | 8,8 |
| 54.03.01 | Дизайн | Графический дизайн | 39,9 | 28,9 | 14,5 | 7,1 | 9,6 |
| | | Дизайн среды | 37,0 | 37,9 | 6,0 | 7,3 | 11,8 |
| | | Дизайн мебели | 10,1 | 43,9 | 13,3 | 14,4 | 18,3 |
| 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | не предусмотрен | 11,5 | 61,7 | 19,7 | 0,9 | 6,2 |
| | | Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве | 22,4 | 47,9 | 8,4 | 19,8 | 1,5 |
| 54.04.01 | Дизайн | Интерьер и оборудование | 5,4 | 64,0 | 5,3 | 8,4 | 16,9 |
| | | Цифровой дизайн | 3,6 | 54,8 | 18,7 | 3,9 | 19,0 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем | 27,6 | 56,8 | 14,1 | 1,5 | 0,0 |
| | | Проектирование и разработка Web-приложений | 1,5 | 72,3 | 4,6 | 16,3 | 5,3 |
| | | Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств | 38,8 | 37,6 | 11,8 | 9,0 | 2,8 |
| | | Логика и дизайн пользовательских интерфейсов | 21,8 | 45,0 | 12,2 | 7,1 | 13,9 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами | 1,5 | 63,1 | 1,2 | 18,7 | 15,5 |
| | | Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности | 6,7 | 66,8 | 2,8 | 16,4 | 7,3 |
| | | Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики | 37,9 | 24,9 | 12,9 | 12,5 | 11,8 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности) | 39,3 | 34,4 | 11,2 | 5,2 | 9,9 |
| | | Искусственный интеллект в цифровой экономике | 7,7 | 46,2 | 19,4 | 17,0 | 9,7 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций | 15,3 | 59,3 | 16,3 | 7,9 | 1,2 |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 24,5 | 56,1 | 7,4 | 12,0 | 0,0 |
| | | Прикладная информатика в цифровой экономике | 33,8 | 29,9 | 16,5 | 18,9 | 0,9 |
| | | Технологии Data Science | 25,3 | 53,8 | 5,8 | 14,0 | 1,1 |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии) | 27,2 | 29,2 | 9,0 | 19,7 | 14,9 |
| | | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 15,5 | 31,9 | 18,0 | 18,4 | 16,2 |
| | | Автоматизация и управление технологическими процессами и | 18,8 | 61,0 | 9,6 | 8,0 | 2,6 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | производствами (по отраслям) | | | | | |
| | | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) | 7,1 | 60,2 | 16,2 | 3,5 | 13,0 |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем | 34,5 | 29,9 | 5,5 | 12,4 | 17,7 |
| | | Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении | 22,1 | 57,0 | 1,7 | 9,6 | 9,6 |
| 11.03.04 | Электроника и наноэлектроника | Электроника информационных и промышленных систем | 25,7 | 35,7 | 5,7 | 18,4 | 14,5 |
| | | Программирование и электроника информационных систем | 14,5 | 66,7 | 8,6 | 1,4 | 8,8 |
| | | Проектирование и программирование систем Интернета вещей | 32,0 | 23,5 | 17,2 | 17,2 | 10,1 |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергообеспечение предприятий | 12,5 | 67,4 | 5,3 | 4,4 | 10,4 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и | Электропривод и автоматика | 23,7 | 51,8 | 13,3 | 9,1 | 2,1 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | электротехника | Электроснабжение | 17,7 | 57,6 | 18,5 | 0,8 | 5,4 |
| 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий | 0,1 | 71,0 | 1,4 | 16,2 | 11,3 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Интеллектуальные системы электроснабжения | 19,2 | 51,9 | 0,9 | 16,2 | 11,8 |
| | | Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах | 12,8 | 58,9 | 8,0 | 5,5 | 14,8 |
| | | Цифровой менеджмент в электроэнергетике | 25,7 | 47,1 | 2,9 | 7,4 | 16,9 |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Электротехнические комплексы и системы | 26,8 | 35,0 | 16,5 | 17,2 | 4,5 |
| | | Промышленная теплоэнергетика | 0,4 | 93,0 | 1,0 | 1,7 | 3,9 |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 8,1 | 56,0 | 15,9 | 12,0 | 8,0 |
| 15.04.06 | Мехатроника и | Мехатронные системы в автоматизированном | 9,7 | 81,7 | 1,1 | 2,6 | 4,9 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | робототехника | производстве | | | | | |
| | | Искусственный интеллект в робототехнике | 6,7 | 51,9 | 5,6 | 18,6 | 17,2 |
| 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | | 28,7 | 36,8 | 15,8 | 18,5 | 0,2 |
| 2.3.3 | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами | | 4,5 | 61,6 | 11,0 | 13,0 | 9,9 |
| 2.4.2 | Электротехнические комплексы и системы | | 27,4 | 50,6 | 7,5 | 14,3 | 0,2 |
| 2.4.6 | Теоретическая и прикладная теплотехника | | 8,6 | 76,2 | 0,6 | 0,5 | 14,1 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Системы и средства автоматизации технологических процессов | 9,7 | 69,0 | 14,9 | 0,0 | 6,4 |
| 27.04.04 | Управление в технических | Цифровые системы управления | 36,4 | 42,5 | 12,5 | 3,6 | 5,0 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|---------------------------------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | системах | технологическими комплексами | | | | | |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | не предусмотрен | 8,6 | 71,3 | 5,3 | 1,3 | 13,5 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Информатика и экономика | 11,4 | 47,6 | 8,3 | 19,0 | 13,7 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Информационные технологии в образовании | 9,8 | 55,8 | 2,1 | 13,8 | 18,5 |
| | | Искусственный интеллект в образовании | 32,7 | 44,4 | 5,9 | 1,2 | 15,8 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 28,7 | 30,9 | 8,4 | 15,1 | 16,9 |
| | | Экономика предприятий и организаций | 11,4 | 56,6 | 19,8 | 0,5 | 11,7 |
| | | Бухгалтерский учет в цифровой экономике | 1,0 | 57,7 | 17,5 | 19,2 | 4,6 |
| | | Финансы и кредит | 9,0 | 42,2 | 13,1 | 19,3 | 16,4 |
| | | не предусмотрен | 8,0 | 51,5 | 9,5 | 12,1 | 18,9 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|--|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Цифровой маркетинг | 19,0 | 42,8 | 18,3 | 17,3 | 2,6 |
| | | Экономика и бизнес-аналитика | 0,8 | 70,9 | 8,6 | 15,9 | 3,8 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Экономика и управление на предприятии | 39,3 | 25,9 | 11,1 | 4,2 | 19,5 |
| | | Стратегическое управление | 37,4 | 33,8 | 1,6 | 9,9 | 17,3 |
| | | Финансовый менеджмент | 9,7 | 63,8 | 3,1 | 10,9 | 12,5 |
| | | Экономика и управление бизнес-процессами | 13,8 | 65,6 | 6,9 | 12,9 | 0,8 |
| | | Менеджмент организации | 13,6 | 52,7 | 13,0 | 11,8 | 8,9 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | 35,0 | 32,2 | 11,2 | 3,8 | 17,8 |
| | | Управление персоналом в организации | 26,6 | 66,8 | 1,5 | 3,9 | 1,2 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | не предусмотрен | 26,5 | 56,2 | 10,0 | 5,9 | 1,4 |
| | | Государственное и муниципальное управление | 13,6 | 37,9 | 15,4 | 13,7 | 19,4 |
| | | Государственная и муниципальная служба | 0,5 | 70,1 | 14,9 | 0,7 | 13,8 |

1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---------------------------------------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 38.04.01 | Экономика | Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе | 29,0 | 42,0 | 5,4 | 10,6 | 13,0 |
| | | Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса | 9,0 | 73,4 | 1,2 | 1,8 | 14,6 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Управление развитием компании | 36,8 | 34,4 | 17,2 | 3,9 | 7,7 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Инновационные технологии в управлении персоналом | 35,5 | 19,3 | 17,9 | 18,6 | 8,7 |
| 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) | 23,8 | 55,9 | 8,8 | 4,6 | 6,9 |
| 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | не предусмотрен | 5,6 | 61,9 | 1,5 | 17,9 | 13,1 |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Онтология и теория познания | 2,3 | 56,8 | 8,9 | 15,3 | 16,7 |
| 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | | 11,5 | 46,7 | 19,7 | 10,2 | 11,9 |

| 1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей) | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
| Факультет физической культуры и спортивного мастерства | | | | | | | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Физическая культура | 39,8 | 28,1 | 12,6 | 4,6 | 14,9 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций | 21,2 | 37,5 | 9,3 | 13,0 | 19,0 |
| | | Физкультурно-оздоровительные технологии | 37,9 | 20,9 | 7,7 | 18,3 | 15,2 |
| 49.03.01 | Физическая культура | Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований | 13,5 | 46,7 | 4,3 | 19,2 | 16,3 |
| Институт элитных программ и открытого образования | | | | | | | |
| 22.04.02 | Металлургия | Инжиниринг технологий материалов | 13,2 | 68,8 | 9,9 | 6,2 | 1,9 |
| | | Цифровые двойники в обработке материалов | 22,5 | 35,1 | 16,4 | 13,9 | 12,1 |
| 38.04.01 | Экономика | Учетные системы и бизнес аналитика | 26,2 | 33,0 | 17,8 | 8,1 | 14,9 |

Таблица 6.2 - Оценка состояния аудиторий

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт горного дела и транспорта | | | | | | | | | | | | | |
| 21.05.04 | Горное дело | Взрывное дело | 0 | 0 | 0,7 | 9,9 | 13,7 | 11,9 | 33,4 | 16,6 | 11,3 | 0,6 | 1,9 |
| | | Горные машины и оборудование | 0 | 0 | 1,7 | 6,2 | 7,1 | 8,9 | 43 | 18,5 | 10,7 | 0 | 3,9 |
| | | Маркшейдерское дело | 0 | 0 | 0,6 | 5,1 | 10,7 | 8,1 | 41,8 | 18,9 | 11,1 | 0,6 | 3,1 |
| | | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 1,4 | 12,8 | 9,3 | 12,6 | 34,9 | 15,5 | 11,5 | 0,2 | 1,8 |
| | | Открытые горные работы | 0 | 0 | 1,3 | 9,9 | 8,6 | 19 | 30,7 | 15,5 | 10,2 | 2,2 | 2,6 |
| | | Подземная разработка рудных месторождений | 0 | 0 | 1,7 | 7,5 | 9,3 | 11,2 | 39,1 | 15 | 11,5 | 0,7 | 4 |
| | | Электрификация и автоматизация горного производства | 0 | 0 | 1,2 | 10,8 | 9,8 | 18,6 | 29,7 | 16,3 | 11,3 | 1,4 | 0,9 |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | 0 | 0 | 0,2 | 11,9 | 5,6 | 8,8 | 41,7 | 19 | 10,8 | 1,8 | 0,2 |

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|------|-----|------|------|------|------|-----|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | 0 | 0 | 0,6 | 10,2 | 5 | 11 | 36,7 | 18,6 | 11,7 | 1,9 | 4,3 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Горные машины и робототехнические комплексы | 0 | 0 | 1,9 | 14,1 | 8,6 | 12,7 | 27,4 | 18,9 | 10,2 | 1,9 | 4,3 |
| | | Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства | 0 | 0 | 2,3 | 13,8 | 6,9 | 9,8 | 33,5 | 19,6 | 11,2 | 1,3 | 1,6 |
| 2.8.7 | Теоретические основы проектирования горнотехнических систем | | 0 | 0 | 1,7 | 10,2 | 7,8 | 11,1 | 37,6 | 15,3 | 11,4 | 2,4 | 2,5 |
| 2.8.8 | Геотехнология, горные машины | | 0 | 0 | 0,5 | 13,2 | 5,1 | 19,8 | 26,5 | 18,4 | 10,6 | 2,4 | 3,5 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 2.9.1 | Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте | | 0 | 0 | 1,3 | 10,9 | 9,7 | 14,7 | 28,1 | 18,5 | 11,3 | 1,9 | 3,6 |
| 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 1,1 | 11,8 | 13,9 | 9,4 | 35,3 | 16,5 | 11,2 | 0,3 | 0,5 |
| | | Геотехнология (подземная, открытая и строительная) | 0 | 0 | 1,7 | 12 | 7,6 | 19,4 | 27 | 19 | 10,2 | 1,8 | 1,3 |
| 22.03.02 | Металлургия | Гидрометаллургия благородных и редких металлов | 0 | 0 | 1,4 | 7,3 | 13,4 | 14,4 | 33,7 | 15,3 | 11,4 | 0,8 | 2,3 |
| 23.05.04 | Эксплуатация железных дорог | Промышленный транспорт | 0 | 0 | 0,2 | 12,7 | 7,3 | 16 | 29,6 | 18,7 | 11 | 2 | 2,5 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Управление процессами перевозок | 0 | 0 | 0,7 | 9,2 | 8,3 | 19,2 | 30,5 | 18,8 | 11,8 | 0,3 | 1,2 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Логистика | 0 | 0 | 0,9 | 10,2 | 13 | 19,1 | 29,3 | 16,7 | 10,4 | 0,4 | 0 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Логистика и управление транспортными системами | 0 | 0 | 1,6 | 9,1 | 7,3 | 13,6 | 37,4 | 18,5 | 10,8 | 1,5 | 0,2 |
| Институт гуманитарного образования | | | | | | | | | | | | | |
| 37.03.01 | Психология | Практическая психология | 0 | 0 | 1 | 12,2 | 9,4 | 8,3 | 35,7 | 19,7 | 12 | 1,5 | 0,2 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | 0 | 0 | 1,1 | 12,9 | 12,5 | 10,7 | 29,6 | 17,4 | 11,1 | 1,9 | 2,8 |
| | | Психология безопасности | 0 | 0 | 0,5 | 8,7 | 7,9 | 14,4 | 34,9 | 18,7 | 11,9 | 1,8 | 1,2 |
| 39.03.01 | Социология | Социологические и маркетинговые исследования | 0 | 0 | 1,4 | 8,9 | 13,8 | 9,1 | 36,9 | 17,1 | 12 | 0,2 | 0,6 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей | 0 | 0 | 0,1 | 5,3 | 13,9 | 11,2 | 40,1 | 15,3 | 11 | 0,8 | 2,3 |

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Технологии и практики социального развития и предпринимательства | 0 | 0 | 0 | 8,8 | 11,3 | 14,9 | 35,1 | 17,5 | 10,4 | 0,8 | 1,2 |
| 39.04.02 | Социальная работа | Организация и управление в социальной работе | 0 | 0 | 2,3 | 7,2 | 12,6 | 14,1 | 32,9 | 18,3 | 10 | 2,2 | 0,4 |
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 0 | 0 | 2,3 | 13 | 7,5 | 19,7 | 24,3 | 17,1 | 10,9 | 2,1 | 3,1 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование | 0 | 0 | 2,3 | 14,3 | 7,2 | 18,6 | 26,1 | 18,2 | 10,9 | 2 | 0,4 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | 0 | 0 | 0,9 | 12,9 | 10,7 | 12,2 | 33,9 | 16,1 | 11,5 | 0,5 | 1,3 |
| | | Психологическое сопровождение образования | 0 | 0 | 1,7 | 10,1 | 5,1 | 10,1 | 40,5 | 17,1 | 11 | 1,1 | 3,3 |
| | | Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании | 0 | 0 | 2,1 | 13,5 | 6,4 | 14,7 | 32,8 | 15,5 | 10,1 | 0,5 | 4,4 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Психолого-педагогическое сопровождение в образовании | 0 | 0 | 0,4 | 6,6 | 10,4 | 8,7 | 41,5 | 16,6 | 10,3 | 2,1 | 3,4 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | 0 | 0 | 0,5 | 9,3 | 6,8 | 8,9 | 41,9 | 18,4 | 10,8 | 1,7 | 1,7 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Дошкольная дефектология | 0 | 0 | 0,5 | 5,8 | 12,4 | 8,4 | 39,3 | 17,9 | 10,3 | 0,7 | 4,7 |
| | | Дефектология | 0 | 0 | 0,5 | 10,4 | 7,1 | 15,4 | 33,9 | 17,4 | 10 | 2,3 | 3 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | История и обществознание | 0 | 0 | 0 | 5,7 | 5,4 | 15,2 | 40,3 | 18,4 | 10,9 | 0,1 | 4 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 0,4 | 12,7 | 9,6 | 16,4 | 28,9 | 20 | 10,7 | 1 | 0,3 |
| | | Начальное образование и информатика | 0 | 0 | 0,9 | 6,5 | 13,4 | 7 | 37,8 | 17,9 | 10,1 | 2,3 | 4,1 |
| | | Немецкий язык и английский язык | 0 | 0 | 0,2 | 8,1 | 10,3 | 14,4 | 37,4 | 16,8 | 10,2 | 2 | 0,6 |
| | | Русский язык и литература | 0 | 0 | 0,7 | 12,8 | 9,4 | 8,7 | 31,6 | 19 | 11,1 | 2,3 | 4,4 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|----------------------------|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Дошкольное образование и дополнительное образование | 0 | 0 | 2,1 | 12,6 | 10,3 | 16,4 | 24,4 | 19,1 | 11,6 | 0,7 | 2,8 |
| | | Начальное образование и организация воспитательной работы | 0 | 0 | 0,5 | 12,3 | 10,8 | 15,8 | 26 | 19,1 | 11,8 | 2,2 | 1,5 |
| | | Начальное образование и организатор воспитательной работы | 0 | 0 | 1,4 | 12,2 | 13,2 | 13,9 | 28,4 | 17,2 | 10,3 | 2,2 | 1,2 |
| | | Английский язык и французский/испанский язык | 0 | 0 | 0,9 | 10,4 | 12,2 | 8,7 | 37,4 | 16,9 | 11,1 | 0 | 2,4 |
| | | История и география | 0 | 0 | 1,6 | 5,7 | 9,5 | 18,1 | 32 | 18 | 12 | 1,1 | 2 |
| | | Английский язык и китайский язык | 0 | 0 | 0,7 | 13,8 | 10,6 | 15,1 | 28,2 | 17,9 | 11,6 | 0,1 | 2 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление качеством общего образования | 0 | 0 | 0,6 | 7,6 | 11,5 | 16,3 | 32,9 | 18,8 | 10,8 | 1,4 | 0,1 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Инновационное обучение русскому языку и литературе | 0 | 0 | 0,2 | 11 | 11,3 | 8,5 | 36,8 | 17,5 | 11,4 | 1,2 | 2,1 |
| | | Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл) | 0 | 0 | 1,7 | 9,4 | 5,3 | 14,1 | 40,6 | 15,8 | 11,9 | 0 | 1,2 |
| | | Педагогический менеджмент | 0 | 0 | 0,5 | 14 | 11,1 | 8,2 | 33,8 | 16,9 | 10,3 | 1 | 4,2 |
| | | Детская журналистика | 0 | 0 | 0,8 | 11,7 | 7,6 | 8 | 36,7 | 19,6 | 11,6 | 0,8 | 3,2 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое консультирование | 0 | 0 | 2,2 | 6,1 | 11,6 | 14,4 | 36,6 | 15,8 | 11 | 1,7 | 0,6 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | 0,3 | 9,5 | 13,2 | 18,5 | 24,2 | 17,8 | 11,7 | 2,4 | 2,4 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей | 0 | 0 | 2 | 5,9 | 7,7 | 17,8 | 34,8 | 16,4 | 10,5 | 1,6 | 3,3 |
| | | Коррекционная психология | 0 | 0 | 1,7 | 7,8 | 9,1 | 7,4 | 39,5 | 17,2 | 10,9 | 1,6 | 4,8 |

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей | 0 | 0 | 1,1 | 10 | 5,5 | 19,9 | 33,2 | 15 | 10,3 | 0,3 | 4,7 |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования | 0 | 0 | 0,1 | 5,5 | 10,1 | 18,9 | 29,5 | 19,2 | 10,8 | 1,9 | 4 |
| 44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | 0 | 0 | 0,9 | 6,2 | 9,4 | 10 | 39,7 | 19,8 | 11,3 | 0 | 2,7 |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки) | 0 | 0 | 1,1 | 5,2 | 11,5 | 9,9 | 36,3 | 19,5 | 10,6 | 1,7 | 4,2 |
| | | Теория и методика профессионального образования | 0 | 0 | 1,6 | 7,2 | 6,9 | 9,7 | 45 | 16,1 | 10,7 | 2 | 0,8 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 45.03.01 | Филология | Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций | 0 | 0 | 1,5 | 5,5 | 6,2 | 19,1 | 34,1 | 18,6 | 10,8 | 1,2 | 3 |
| | | Медиа и культурные коммуникации | 0 | 0 | 0 | 9,1 | 14,2 | 13,3 | 30,3 | 18,5 | 11,2 | 1,8 | 1,6 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) | 0 | 0 | 2 | 8,6 | 10,2 | 13 | 37,7 | 15,4 | 11,3 | 0,7 | 1,1 |
| 45.04.01 | Филология | Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом | 0 | 0 | 1 | 12,1 | 13,4 | 9 | 34,3 | 15,9 | 11,1 | 0 | 3,2 |
| 45.04.02 | Лингвистика | Лингвистика и межкультурная коммуникация | 0 | 0 | 1 | 7,9 | 6,5 | 8,6 | 44,8 | 15,7 | 11,7 | 1 | 2,8 |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специальный перевод (английский-немецкий) | 0 | 0 | 1,7 | 7,9 | 9,8 | 11,8 | 39,1 | 18,6 | 10,1 | 0,8 | 0,2 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 2,3 | 6,8 | 12,1 | 18,1 | 23,4 | 20 | 11,3 | 1,6 | 4,4 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Русская литература | 0 | 0 | 0,8 | 10,1 | 9 | 10,5 | 39,3 | 15,2 | 10,6 | 0,4 | 4,1 |
| | | Русский язык | 0 | 0 | 1,2 | 9 | 9,4 | 17,9 | 30,2 | 16,3 | 12 | 1,8 | 2,2 |
| 46.03.02 | Документоведение и архивоведение | Документоведение и документационное обеспечение управления | 0 | 0 | 0,6 | 12 | 11 | 14,4 | 29,4 | 16,4 | 11,7 | 2,4 | 2,1 |
| 46.06.01 | Исторические науки и археология | Отечественная история | 0 | 0 | 0,5 | 9,6 | 8,2 | 14 | 37,3 | 16,8 | 10,1 | 0,2 | 3,3 |
| 5.6.1 | Отечественная история | | 0 | 0 | 1,4 | 8,5 | 11 | 15,8 | 30,7 | 15,7 | 11,5 | 1,4 | 4 |
| 5.8.7 | Методология и технология профессионального образования | | 0 | 0 | 2 | 12,5 | 12,1 | 17 | 22,2 | 17,9 | 11,6 | 2,3 | 2,4 |
| 5.9.1 | Русская литература и литературы народов Российской Федерации | | 0 | 0 | 1,1 | 6,4 | 12,7 | 12 | 34,8 | 18,5 | 11,2 | 0,9 | 2,4 |

Институт естествознания и стандартизации

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|-------------------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности | 0 | 0 | 0,1 | 5,5 | 6 | 17,8 | 36,2 | 19,1 | 10,5 | 0,7 | 4,1 |
| | | Большие и открытые данные | 0 | 0 | 1,5 | 12,8 | 13,6 | 17,5 | 23,4 | 18,9 | 11,1 | 1 | 0,2 |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование и цифровые двойники | 0 | 0 | 1,7 | 5,4 | 13,5 | 12,7 | 33,7 | 17,8 | 11,4 | 1,3 | 2,5 |
| 01.06.01 | Математика и механика | Вычислительная математика | 0 | 0 | 1,1 | 12,6 | 11 | 12,8 | 25,7 | 19,2 | 11,7 | 1,3 | 4,6 |
| 03.03.02 | Физика | Информационные технологии в физике процессов и наноструктур | 0 | 0 | 1 | 8,5 | 13,2 | 16 | 28,4 | 17,2 | 11,1 | 2,3 | 2,3 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 0,9 | 5,6 | 5,6 | 11,1 | 41 | 20 | 10,8 | 2,3 | 2,7 |
| | | Физика конденсированного состояния вещества | 0 | 0 | 0,6 | 6,1 | 11,2 | 9,1 | 40,9 | 19,7 | 11,2 | 0,9 | 0,3 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Моделирование физических процессов и преподавание физики | 0 | 0 | 1,2 | 10,7 | 9,9 | 7,7 | 38,8 | 16,2 | 10,1 | 0,8 | 4,6 |
| 03.04.02 | Физика | Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики | 0 | 0 | 0,4 | 8,2 | 12,2 | 14,9 | 37,6 | 15,2 | 10 | 0,3 | 1,2 |
| 03.06.01 | Физика и астрономия | Физика конденсированного состояния | 0 | 0 | 2 | 8,6 | 9,9 | 7,1 | 39,9 | 19,7 | 10,6 | 0,3 | 1,9 |
| 1.3.8 | Физика конденсированного состояния | | 0 | 0 | 1,3 | 6,6 | 5,7 | 17,6 | 35,9 | 18,4 | 10,6 | 1,9 | 2 |
| 12.03.01 | Приборостроение | Приборы и методы контроля качества и диагностики | 0 | 0 | 0,2 | 10,1 | 8,2 | 16,4 | 31,9 | 17,4 | 10,9 | 1,9 | 3 |
| 19.03.02 | Продукты питания из растительного | Технология продуктов общественного питания | 0 | 0 | 0,2 | 8,1 | 5,4 | 19,5 | 33,6 | 18 | 10 | 0,9 | 4,3 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---------------------------|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | сырья | Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий | 0 | 0 | 0,6 | 11,9 | 9,1 | 13,1 | 37,3 | 15 | 10,5 | 1,7 | 0,8 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Техносферная безопасность | 0 | 0 | 1,4 | 9,5 | 10,7 | 11,6 | 38,2 | 15,7 | 11,3 | 1 | 0,6 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Экологическая и промышленная безопасность | 0 | 0 | 0,1 | 5,7 | 7,1 | 7,3 | 47 | 19,6 | 10,6 | 1,5 | 1,1 |
| | | Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности | 0 | 0 | 1,7 | 10,6 | 7,8 | 7,3 | 40,1 | 20 | 10,2 | 1,4 | 0,9 |
| 20.06.01 | Техносферная безопасность | Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям) | 0 | 0 | 1,8 | 14 | 8,6 | 8,5 | 31,6 | 18,3 | 11,8 | 2,2 | 3,2 |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно- | Автомобильный сервис | 0 | 0 | 0 | 8,3 | 6,7 | 16 | 37 | 15,1 | 11 | 1,9 | 4 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | технологических машин и комплексов | Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта | 0 | 0 | 1,2 | 7,1 | 5,3 | 14 | 43,1 | 15,6 | 10,5 | 0,8 | 2,4 |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология | не предусмотрен | 0 | 0 | 1,8 | 8,6 | 13,3 | 16,8 | 28,5 | 16,3 | 12 | 2,4 | 0,3 |
| | | Стандартизация, менеджмент и контроль качества | 0 | 0 | 1,9 | 13,2 | 7,8 | 15,3 | 31,2 | 15,5 | 11,6 | 1 | 2,5 |
| 27.04.01 | Стандартизация и метрология | Испытания и сертификация | 0 | 0 | 2,1 | 13,5 | 6,2 | 9,9 | 36,6 | 16,3 | 10,3 | 1,3 | 3,8 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Стандартизация и управление качеством продукции | 0 | 0 | 1 | 10,4 | 11,7 | 13,1 | 32,3 | 15,3 | 10,7 | 1,3 | 4,2 |
| 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | Брендинг и химическое моделирование | 0 | 0 | 0,9 | 7,9 | 12,6 | 19,3 | 27,6 | 17,7 | 11 | 0,2 | 2,8 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика и информатика | 0 | 0 | 2,3 | 5,3 | 12,1 | 17,1 | 30 | 18,1 | 12 | 2,2 | 0,9 |
| | | Математика и физика | 0 | 0 | 2 | 13,3 | 6 | 7,1 | 40 | 18,5 | 10,5 | 1 | 1,6 |
| | | Химия и биология | 0 | 0 | 2,2 | 12 | 8,5 | 17,8 | 26,4 | 18,4 | 11,4 | 2,2 | 1,1 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 15.03.01 | Машиностроение | Оборудование и технология сварочного производства | 0 | 0 | 0,8 | 7,9 | 11,9 | 7,9 | 38,5 | 17,3 | 10,3 | 1,8 | 3,6 |
| | | Машины и технология обработки металлов давлением | 0 | 0 | 0,1 | 7 | 6,3 | 9 | 41,5 | 19,4 | 11,4 | 1,4 | 3,9 |
| | | Системная инженерия в машиностроении | 0 | 0 | 0,1 | 13,4 | 7,8 | 7,6 | 34,5 | 18,2 | 11,6 | 2,1 | 4,7 |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Металлургические машины и оборудование | 0 | 0 | 0,4 | 7,7 | 8,9 | 19,4 | 33,5 | 19,4 | 10 | 0,4 | 0,3 |
| | | Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении | 0 | 0 | 2,4 | 12 | 5,7 | 7 | 39,7 | 18 | 10,8 | 1,4 | 3 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения | 0 | 0 | 1,7 | 6,5 | 12,7 | 16,1 | 28,8 | 17,5 | 11,8 | 1,2 | 3,7 |
| | | Системная инженерия машиностроительных технологий | 0 | 0 | 0,6 | 8,7 | 7,8 | 16,5 | 35,5 | 18,7 | 11,3 | 0,4 | 0,5 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 15.04.01 | Машиностроение | Аддитивные технологии в машиностроении | 0 | 0 | 1,3 | 13,5 | 7,1 | 11,9 | 34,8 | 15,3 | 11,8 | 1,5 | 2,8 |
| | | Машины и технологии обработки материалов давлением | 0 | 0 | 1,3 | 13,9 | 10,2 | 8,9 | 30,9 | 19,4 | 11,2 | 1,7 | 2,5 |
| | | Сварочные комплексы | 0 | 0 | 1,3 | 7,5 | 12,3 | 12,1 | 33,3 | 19,6 | 11,1 | 0,8 | 2 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Инжиниринг в металлургическом машиностроении | 0 | 0 | 1 | 12,2 | 6,4 | 10,3 | 35,9 | 19,3 | 11,5 | 1 | 2,4 |
| 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология современных обрабатывающих комплексов | 0 | 0 | 0,2 | 12,4 | 7,7 | 15,5 | 34,7 | 16,3 | 10,4 | 2,2 | 0,6 |
| 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов | Проектирование металлургических машин и комплексов | 0 | 0 | 1 | 13,6 | 12,9 | 15,5 | 23,8 | 19,5 | 11 | 0,8 | 1,9 |
| 15.06.01 | Машиностроение | Машины, агрегаты и процессы (металлургическое | 0 | 0 | 2,2 | 9,7 | 10,4 | 10,8 | 41,1 | 15,1 | 10,1 | 0,3 | 0,3 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | машиностроение) | | | | | | | | | | | |
| | | Технологии и машины обработки давлением | 0 | 0 | 0,4 | 6,7 | 5,8 | 10,6 | 46,7 | 15,2 | 10,8 | 0,6 | 3,2 |
| 18.03.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 1,5 | 10,2 | 11,7 | 20 | 27,2 | 15,7 | 11,9 | 0,4 | 1,4 |
| | | Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов | 0 | 0 | 2 | 9,5 | 8,3 | 14,1 | 36,3 | 16,4 | 10,2 | 2,4 | 0,8 |
| | | Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов | 0 | 0 | 1,6 | 12,7 | 7 | 18,4 | 29,2 | 15,7 | 11 | 0,4 | 4 |

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 18.04.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 2 | 11,5 | 11,2 | 12,6 | 35 | 15,1 | 10,4 | 1,4 | 0,8 |
| 2.6.1 | Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов | | 0 | 0 | 0,4 | 8,2 | 8,8 | 7 | 41,8 | 19 | 12 | 2,3 | 0,5 |
| 2.6.2 | Металлургия черных, цветных и редких металлов | | 0 | 0 | 1,5 | 8 | 9,4 | 9,3 | 41,5 | 15 | 11,3 | 0,3 | 3,7 |
| 2.6.3 | Литейное производство | | 0 | 0 | 2,3 | 8,8 | 11,7 | 9,3 | 34,6 | 18,1 | 10,5 | 0,3 | 4,4 |
| 2.6.4 | Обработка металлов давлением | | 0 | 0 | 2,3 | 10,7 | 5,5 | 8,2 | 40,3 | 18,7 | 10 | 2 | 2,3 |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) | 0 | 0 | 1 | 7,2 | 9,4 | 16,1 | 33,9 | 17,6 | 10,1 | 0,8 | 3,9 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 22.03.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 1,6 | 10,3 | 13,2 | 18,6 | 26,6 | 16,7 | 10,2 | 0,3 | 2,5 |
| | | Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство) | 0 | 0 | 1,8 | 9,7 | 8,4 | 18,9 | 30 | 16,5 | 10,8 | 1,5 | 2,4 |
| | | Технология литейных процессов | 0 | 0 | 1,6 | 6 | 10,6 | 8,8 | 40,7 | 16,2 | 10,5 | 0,8 | 4,8 |
| | | Функциональные материалы и покрытия | 0 | 0 | 2 | 5,6 | 5,9 | 12,6 | 37,7 | 19,4 | 10,6 | 2,4 | 3,8 |
| | | Ювелирные и промышленные литейные технологии | 0 | 0 | 1,9 | 13,3 | 13,7 | 8,5 | 33,2 | 15,1 | 11,8 | 0 | 2,5 |
| | | Обработка металлов давлением | 0 | 0 | 1,8 | 13,4 | 12,4 | 7 | 32,2 | 18,4 | 10,2 | 2,2 | 2,4 |
| | | Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов | 0 | 0 | 1,8 | 11,6 | 12,7 | 15 | 29,7 | 15,5 | 10,1 | 1,5 | 2,1 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0,8 | 12,8 | 10 | 15,9 | 31,2 | 16,1 | 10,8 | 1,2 | 1,2 |
| | | Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий | 0 | 0 | 2,3 | 6,4 | 8,8 | 12,4 | 38,4 | 15,7 | 11,6 | 2 | 2,4 |
| | | Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами | 0 | 0 | 0,1 | 9 | 7,6 | 7,8 | 48,5 | 15,2 | 10,4 | 1,4 | 0 |
| | | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 1,6 | 12,8 | 11,3 | 19,1 | 23 | 19 | 10 | 0,4 | 2,8 |
| 22.04.02 | Металлургия | Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением | 0 | 0 | 2,4 | 13,5 | 6,5 | 8,4 | 39,4 | 15,7 | 10,5 | 0,5 | 3,1 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Литейное производство | 0 | 0 | 1,9 | 8,6 | 9,2 | 8,5 | 38,7 | 17,9 | 11,3 | 1,1 | 2,8 |
| | | Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов | 0 | 0 | 1,1 | 6,8 | 12,8 | 16,8 | 29,6 | 16,1 | 10,8 | 2,2 | 3,8 |
| | | Искусственный интеллект в металлургии | 0 | 0 | 2,3 | 10,6 | 5,9 | 10,4 | 37,7 | 18,1 | 11,9 | 0,1 | 3 |
| | | Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0,4 | 9,7 | 7,9 | 18,5 | 31,2 | 19,2 | 11,4 | 1,3 | 0,4 |
| | | Химические технологии энергоносителей в металлургии | 0 | 0 | 2,3 | 6,3 | 8,8 | 7,7 | 40,8 | 19,1 | 10,6 | 0 | 4,4 |
| 22.06.01 | Технологии материалов | Литейное производство | 0 | 0 | 0,2 | 5,2 | 12,6 | 15,7 | 32,6 | 15,4 | 11,9 | 2,1 | 4,3 |
| | | Металлургия черных, цветных и редких металлов | 0 | 0 | 0,4 | 10,7 | 12,5 | 9 | 34,8 | 16,5 | 10,1 | 1,9 | 4,1 |

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Обработка металлов давлением | 0 | 0 | 1,1 | 5,4 | 8,3 | 17,5 | 36,5 | 16,5 | 10,3 | 1,7 | 2,7 |
| 28.03.03 | Наноматериалы | Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них | 0 | 0 | 0,6 | 10,7 | 12,1 | 14,2 | 26,9 | 19,9 | 11 | 1 | 3,6 |
| Институт архитектуры, строительства и искусств | | | | | | | | | | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | не предусмотрен | 0 | 0 | 1,2 | 9,6 | 7,3 | 19,8 | 29,1 | 19,6 | 11,9 | 0,8 | 0,7 |
| | | Архитектура | 0 | 0 | 1,8 | 11,2 | 10,5 | 18,3 | 24,8 | 19,4 | 10,5 | 0 | 3,5 |
| 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | не предусмотрен | 0 | 0 | 1,5 | 6 | 7,1 | 18,2 | 39,2 | 17,4 | 10,1 | 0,4 | 0,1 |
| | | Дизайн архитектурной среды | 0 | 0 | 0,5 | 8,1 | 14,1 | 7,8 | 40,5 | 16,4 | 11 | 0,7 | 0,9 |
| 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство | 0 | 0 | 0,8 | 13,7 | 9,5 | 17 | 28,6 | 16,7 | 10,2 | 0,5 | 3 |
| | | Теплогазоснабжение и вентиляция | 0 | 0 | 1,9 | 5,5 | 6,1 | 8 | 42,8 | 18,2 | 11,2 | 2,4 | 3,9 |
| | | Строительные материалы и изделия | 0 | 0 | 2,3 | 13,2 | 10,6 | 12,3 | 27,1 | 18,1 | 11,9 | 2,4 | 2,1 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Технология и организация промышленного и гражданского строительства | 0 | 0 | 0,5 | 13,9 | 6,4 | 8,6 | 38,8 | 15,8 | 10,7 | 1,3 | 4 |
| | | Технология, организация и экономика строительства | 0 | 0 | 2 | 9,3 | 6 | 12 | 41,3 | 15,4 | 10,9 | 0,3 | 2,8 |
| | | Инженерные системы гражданских и промышленных зданий | 0 | 0 | 0,1 | 8,3 | 8,1 | 10,1 | 42,6 | 15,8 | 11,7 | 0,4 | 2,9 |
| | | Строительный инжиниринг | 0 | 0 | 0,8 | 10,7 | 11,3 | 9,4 | 35,1 | 15,7 | 11,9 | 0,7 | 4,4 |
| | | Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса | 0 | 0 | 0,9 | 11,8 | 7,1 | 15,8 | 30,4 | 19,6 | 10,5 | 2,3 | 1,6 |
| | | Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства | 0 | 0 | 2 | 9,8 | 6,4 | 7,2 | 43,9 | 17,4 | 10,6 | 0,5 | 2,2 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 08.04.01 | Строительство | Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий | 0 | 0 | 2,2 | 13,9 | 13,4 | 7,3 | 32,2 | 16,6 | 10,1 | 0,4 | 3,9 |
| | | Современный инжиниринг проектов капитального строительства | 0 | 0 | 0,2 | 10,1 | 10,4 | 7,1 | 37,8 | 15,9 | 11,5 | 2,4 | 4,6 |
| | | Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования | 0 | 0 | 0,1 | 8,3 | 13,4 | 15,1 | 29,6 | 19,7 | 10,4 | 1,5 | 1,9 |
| | | Управление пространственным развитием городов | 0 | 0 | 2,1 | 9,3 | 12,2 | 15 | 27,5 | 18,4 | 10,3 | 0,9 | 4,3 |
| | | Технология и экономика современных строительных материалов | 0 | 0 | 2,4 | 13,9 | 5,5 | 9,5 | 35,6 | 19,7 | 10,9 | 1,6 | 0,9 |

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений | 0 | 0 | 1 | 12 | 13,3 | 10 | 28,1 | 18,9 | 11,1 | 1,5 | 4,1 |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | Строительные конструкции, здания и сооружения | 0 | 0 | 1,8 | 5,6 | 11,5 | 18,3 | 29,3 | 19,5 | 11,9 | 1,4 | 0,7 |
| 2.1.1 | Строительные конструкции, здания и сооружения | | 0 | 0 | 0 | 7,9 | 9,6 | 12,2 | 39,1 | 16,8 | 10,2 | 1,5 | 2,7 |
| 2.1.3 | Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение | | 0 | 0 | 2,4 | 7,8 | 8,6 | 11,7 | 42,4 | 15,4 | 11,1 | 0,1 | 0,5 |
| 2.1.7 | Технология и организация строительства | | 0 | 0 | 0,4 | 10,6 | 11,6 | 15,2 | 27,4 | 17,6 | 11,9 | 1,6 | 3,7 |
| 29.03.04 | Технология художественной обработки | Художественная обработка металла и камня | 0 | 0 | 1 | 11,8 | 11,9 | 10,9 | 31,6 | 16,6 | 11,6 | 0,1 | 4,5 |

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | материалов | Технология художественной обработки материалов | 0 | 0 | 2,3 | 13,5 | 7,9 | 8 | 32,8 | 18,4 | 11,6 | 2,2 | 3,3 |
| | | Ювелирное дело и художественная обработка природного камня | 0 | 0 | 2,4 | 10,7 | 9,5 | 13,6 | 32,6 | 19,8 | 10,7 | 0,7 | 0 |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Цифровые технологии в конструировании швейных изделий | 0 | 0 | 2,1 | 8,2 | 8,9 | 19,6 | 26,1 | 19,2 | 11,7 | 0,9 | 3,3 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Изобразительное искусство и дополнительное образование | 0 | 0 | 1,6 | 12,4 | 10,1 | 13,7 | 32,4 | 17,2 | 11,3 | 0,8 | 0,5 |
| | | Технология и информатика | 0 | 0 | 0,5 | 11,6 | 10,3 | 11,6 | 37,4 | 15 | 11,3 | 1,2 | 1,1 |
| 54.03.01 | Дизайн | Графический дизайн | 0 | 0 | 1,4 | 7,8 | 11,4 | 11,1 | 40,5 | 15,8 | 10,7 | 0,6 | 0,7 |
| | | Дизайн среды | 0 | 0 | 1,5 | 12,5 | 10,7 | 12 | 29,8 | 19,9 | 10,7 | 2,4 | 0,5 |
| | | Дизайн мебели | 0 | 0 | 1,7 | 7,1 | 12,1 | 19,2 | 29,3 | 15,7 | 10,9 | 2 | 2 |
| 54.03.02 | Декоративно- | не предусмотрен | 0 | 0 | 0,5 | 11,1 | 9,6 | 16,3 | 29 | 16,7 | 11,6 | 2,4 | 2,8 |

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | прикладное искусство и народные промыслы | Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве | 0 | 0 | 1,2 | 10,4 | 13,7 | 8 | 32,8 | 18,2 | 11,5 | 0,5 | 3,7 |
| 54.04.01 | Дизайн | Интерьер и оборудование | 0 | 0 | 0,5 | 9,2 | 9,3 | 16,3 | 33,6 | 15,3 | 10,3 | 1,3 | 4,2 |
| | | Цифровой дизайн | 0 | 0 | 0 | 10,1 | 6,8 | 19,9 | 30,4 | 15,3 | 11,2 | 2,4 | 3,9 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем | 0 | 0 | 0,4 | 6,2 | 6,6 | 13,1 | 42,4 | 15,2 | 10 | 1,9 | 4,2 |
| | | Проектирование и разработка Web-приложений | 0 | 0 | 0,7 | 12,1 | 5,1 | 7,1 | 41,1 | 18,6 | 10,5 | 0,5 | 4,3 |
| | | Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств | 0 | 0 | 2,1 | 12,3 | 5,5 | 12,8 | 31,9 | 19,2 | 10,8 | 2,1 | 3,3 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Логика и дизайн пользовательских интерфейсов | 0 | 0 | 1,3 | 8,9 | 6,4 | 19,7 | 31,1 | 15,4 | 11,7 | 1,9 | 3,6 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами | 0 | 0 | 0,6 | 11,9 | 10,9 | 15,3 | 31,5 | 16,4 | 11,7 | 1,1 | 0,6 |
| | | Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности | 0 | 0 | 1 | 13,2 | 8,3 | 20 | 23,7 | 19,1 | 12 | 0,4 | 2,3 |
| | | Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики | 0 | 0 | 1,3 | 7,8 | 11,7 | 10,8 | 42,1 | 15 | 10,2 | 0,9 | 0,2 |
| | | Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности) | 0 | 0 | 0,2 | 6,1 | 7,8 | 15,5 | 40,2 | 16,2 | 10,2 | 0,8 | 3 |

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Искусственный интеллект в цифровой экономике | 0 | 0 | 1,4 | 6,8 | 8,6 | 12,5 | 40,4 | 16,4 | 10,1 | 0,8 | 3 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций | 0 | 0 | 0,6 | 6,2 | 14,3 | 19,9 | 22,8 | 19,1 | 11,9 | 1,6 | 3,6 |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 0 | 0 | 0,7 | 5,1 | 9,7 | 19,6 | 33,8 | 19,5 | 10,2 | 0,2 | 1,2 |
| | | Прикладная информатика в цифровой экономике | 0 | 0 | 2,3 | 13,5 | 11,2 | 18,7 | 19,9 | 19,7 | 11,8 | 0,3 | 2,6 |
| | | Технологии Data Science | 0 | 0 | 0,6 | 10,1 | 6,6 | 11,2 | 42,6 | 15,2 | 11,2 | 1 | 1,5 |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии) | 0 | 0 | 0,9 | 14,3 | 12,3 | 7,2 | 31,2 | 19,4 | 10 | 1 | 3,7 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 0 | 0 | 1,7 | 9,3 | 6,2 | 19 | 33,6 | 18,7 | 10 | 0,2 | 1,3 |
| | | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) | 0 | 0 | 1,5 | 6,3 | 11,3 | 9 | 41,2 | 16,8 | 11,2 | 1,4 | 1,3 |
| | | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) | 0 | 0 | 1,5 | 9,4 | 13,4 | 19,9 | 24,3 | 16,9 | 10,6 | 0,7 | 3,3 |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем | 0 | 0 | 1,9 | 14,2 | 11,1 | 14,6 | 25,8 | 18,6 | 11,1 | 0,1 | 2,6 |
| | | Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении | 0 | 0 | 1,5 | 6,2 | 8,5 | 17,8 | 33,3 | 19 | 10,9 | 0 | 2,8 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 11.03.04 | Электроника и наноэлектроника | Электроника информационных и промышленных систем | 0 | 0 | 1,8 | 11,2 | 11,4 | 9,2 | 30,6 | 18,7 | 11,5 | 1,8 | 3,8 |
| | | Программирование и электроника информационных систем | 0 | 0 | 1,6 | 6,1 | 8,2 | 8,1 | 42,4 | 18,8 | 12 | 1,8 | 1 |
| | | Проектирование и программирование систем Интернета вещей | 0 | 0 | 0,1 | 13,9 | 13,4 | 14,6 | 27,7 | 16,1 | 10,9 | 1,6 | 1,7 |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергообеспечение предприятий | 0 | 0 | 1,7 | 7 | 5,7 | 16,8 | 35,9 | 17,2 | 11,2 | 2 | 2,5 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0 | 0 | 1,4 | 7,6 | 14,2 | 13,7 | 27,2 | 19,8 | 11,5 | 0,1 | 4,5 |
| | | Электроснабжение | 0 | 0 | 1,9 | 13,9 | 13,3 | 13 | 23,6 | 17,5 | 10,6 | 2,4 | 3,8 |
| 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий | 0 | 0 | 0,2 | 7,1 | 8,4 | 9,4 | 43,5 | 18,1 | 11,4 | 1 | 0,9 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Интеллектуальные системы электроснабжения | 0 | 0 | 2,4 | 12,2 | 9,1 | 12,3 | 32,9 | 16,3 | 10,6 | 2 | 2,2 |
| | | Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах | 0 | 0 | 1,9 | 12 | 6 | 17,5 | 29,9 | 17,5 | 10,7 | 1,7 | 2,8 |
| | | Цифровой менеджмент в электроэнергетике | 0 | 0 | 1,2 | 6,9 | 13,7 | 9 | 36,4 | 19,8 | 11,4 | 1,2 | 0,4 |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Электротехнические комплексы и системы | 0 | 0 | 0,6 | 6,6 | 6,6 | 19,5 | 33,9 | 19,3 | 11,9 | 0,7 | 0,9 |
| | | Промышленная теплоэнергетика | 0 | 0 | 0,8 | 11,9 | 13,4 | 19,4 | 24,1 | 16,2 | 10,9 | 2,2 | 1,1 |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0,8 | 5,1 | 11,1 | 18,8 | 31,9 | 16,1 | 10,5 | 2,2 | 3,5 |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0,3 | 7,3 | 10,4 | 15,5 | 38,9 | 15,1 | 10,3 | 2,2 | 0 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Искусственный интеллект в робототехнике | 0 | 0 | 1,6 | 12,4 | 5,6 | 19,5 | 34,1 | 15,4 | 10,5 | 0,6 | 0,3 |
| 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | | 0 | 0 | 0,7 | 7 | 7,1 | 13,6 | 37,2 | 18,9 | 10,9 | 1,3 | 3,3 |
| 2.3.3 | Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами | | 0 | 0 | 0,8 | 5,6 | 13,8 | 17,2 | 31,5 | 16,8 | 10,4 | 0,5 | 3,4 |
| 2.4.2 | Электротехнические комплексы и системы | | 0 | 0 | 1,1 | 11,7 | 13,3 | 17 | 25,1 | 18,1 | 11,6 | 0,5 | 1,6 |
| 2.4.6 | Теоретическая и прикладная теплотехника | | 0 | 0 | 2,4 | 10,8 | 8,3 | 16,3 | 27 | 19,2 | 10,5 | 1,1 | 4,4 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Системы и средства автоматизации технологических процессов | 0 | 0 | 1,6 | 13,9 | 9,6 | 11,8 | 31,1 | 16,7 | 10,7 | 2,1 | 2,5 |

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Цифровые системы управления технологическими комплексами | 0 | 0 | 2 | 5,7 | 5,2 | 8,9 | 46,2 | 17,5 | 11,1 | 0,9 | 2,5 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | не предусмотрен | 0 | 0 | 0,2 | 13,2 | 9 | 18,2 | 25,7 | 17,9 | 11,1 | 1,3 | 3,4 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Информатика и экономика | 0 | 0 | 0,1 | 10,8 | 11,3 | 7,9 | 38,7 | 15 | 11,3 | 0,3 | 4,6 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Информационные технологии в образовании | 0 | 0 | 0,5 | 5,4 | 10,1 | 12,7 | 37,6 | 19,3 | 10,6 | 1,5 | 2,3 |
| | | Искусственный интеллект в образовании | 0 | 0 | 1,4 | 13 | 12,5 | 17,7 | 28,4 | 15,5 | 11,1 | 0,4 | 0 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0 | 0 | 1,8 | 5 | 5,7 | 9,3 | 45 | 17,6 | 10,1 | 1 | 4,5 |
| | | Экономика предприятий и организаций | 0 | 0 | 0,7 | 11,5 | 6,5 | 10,5 | 35,6 | 18,8 | 10,7 | 1,1 | 4,6 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Бухгалтерский учет в цифровой экономике | 0 | 0 | 2,3 | 9,1 | 5,4 | 14,3 | 36,1 | 16,7 | 10,8 | 1 | 4,3 |
| | | Финансы и кредит | 0 | 0 | 0 | 11,1 | 6 | 14,6 | 35,5 | 18,7 | 11,5 | 1,5 | 1,1 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 1,9 | 6,4 | 8,2 | 16,8 | 35,3 | 18,5 | 10,7 | 1 | 1,2 |
| | | Цифровой маркетинг | 0 | 0 | 2,2 | 13,8 | 14,1 | 14,7 | 22,8 | 18,9 | 11,7 | 1,2 | 0,6 |
| | | Экономика и бизнес-аналитика | 0 | 0 | 0,8 | 13,7 | 14,3 | 10,3 | 26,4 | 18,4 | 10 | 2,3 | 3,8 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Экономика и управление на предприятии | 0 | 0 | 1,6 | 6,4 | 9,2 | 18,9 | 33,6 | 17,9 | 10,2 | 0,8 | 1,4 |
| | | Стратегическое управление | 0 | 0 | 1,6 | 10,2 | 8,8 | 12,6 | 37,4 | 16,2 | 11,1 | 1,6 | 0,5 |
| | | Финансовый менеджмент | 0 | 0 | 0,9 | 14,2 | 7,8 | 19,6 | 26,7 | 16,6 | 10 | 1,8 | 2,4 |
| | | Экономика и управление бизнес-процессами | 0 | 0 | 1,3 | 13,7 | 6,7 | 11,3 | 34 | 17,6 | 12 | 1,5 | 1,9 |
| | | Менеджмент организации | 0 | 0 | 0,1 | 5,4 | 14,2 | 11,9 | 37,9 | 16,7 | 11,5 | 1,3 | 1 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | 0 | 0 | 0,8 | 6,3 | 12,4 | 11,8 | 36,8 | 19,8 | 11,2 | 0,8 | 0,1 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | Управление персоналом в организации | 0 | 0 | 1,1 | 13 | 9,4 | 17,1 | 30,3 | 15,5 | 12 | 0,9 | 0,7 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | не предусмотрен | 0 | 0 | 0,8 | 8,8 | 5,9 | 12,8 | 41,2 | 15,3 | 11,1 | 0,6 | 3,5 |
| | | Государственное и муниципальное управление | 0 | 0 | 1,7 | 8,5 | 7,2 | 15,3 | 36,1 | 18,2 | 11,5 | 0,5 | 1 |
| | | Государственная и муниципальная служба | 0 | 0 | 1,3 | 13,8 | 9,2 | 19,5 | 24,3 | 19 | 11 | 0,9 | 1 |
| 38.04.01 | Экономика | Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе | 0 | 0 | 0,2 | 12 | 8,1 | 18 | 34,5 | 15,7 | 11 | 0 | 0,5 |
| | | Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса | 0 | 0 | 0 | 7 | 11,6 | 16,3 | 29,7 | 19,9 | 11 | 0 | 4,5 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Управление развитием компании | 0 | 0 | 0,3 | 8,4 | 13,1 | 9,3 | 37,2 | 17,5 | 11,9 | 1,5 | 0,8 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Инновационные технологии в управлении персоналом | 0 | 0 | 1,6 | 6,3 | 14,3 | 9,1 | 36,5 | 17,4 | 10,8 | 2,2 | 1,8 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---------------------------------------|---|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) | 0 | 0 | 0,3 | 7,6 | 9,7 | 16,7 | 33,3 | 17,5 | 11,3 | 2,4 | 1,2 |
| 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | не предусмотрен | 0 | 0 | 1,7 | 5,9 | 13,5 | 12,5 | 34,1 | 15,5 | 11,9 | 0,3 | 4,6 |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Онтология и теория познания | 0 | 0 | 1 | 7,7 | 6,4 | 15,4 | 33,2 | 19,9 | 11 | 1 | 4,4 |
| 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | | 0 | 0 | 1,8 | 7,1 | 11,4 | 13,6 | 34,9 | 15,2 | 11,4 | 1,4 | 3,2 |
| Факультет физической культуры и спортивного мастерства | | | | | | | | | | | | | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Физическая культура | 0 | 0 | 1,5 | 13,9 | 5,1 | 15,2 | 31,4 | 15,5 | 11,9 | 2,4 | 3,1 |

2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|----------------------------|--|---|---|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций | 0 | 0 | 1,6 | 11,6 | 7,1 | 16,6 | 29,1 | 19,6 | 11,4 | 0,7 | 2,3 |
| | | Физкультурно-оздоровительные технологии | 0 | 0 | 1,5 | 7,2 | 13,5 | 9,8 | 39,8 | 15,9 | 10,9 | 0,3 | 1,1 |
| 49.03.01 | Физическая культура | Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований | 0 | 0 | 2,2 | 11,8 | 6,5 | 17,1 | 29,9 | 16,6 | 12 | 1 | 2,9 |
| Институт элитных программ и открытого образования | | | | | | | | | | | | | |
| 22.04.02 | Металлургия | Инжиниринг технологий материалов | 0 | 0 | 0,8 | 12 | 6,6 | 16,3 | 33,3 | 16,5 | 10,9 | 0,8 | 2,8 |
| | | Цифровые двойники в обработке материалов | 0 | 0 | 1 | 14,2 | 11,2 | 11,6 | 28,6 | 17,2 | 10,6 | 1,1 | 4,5 |
| 38.04.01 | Экономика | Учетные системы и бизнес аналитика | 0 | 0 | 1,8 | 6,9 | 5,5 | 12,8 | 38,7 | 17,9 | 10,9 | 2 | 3,5 |

Таблица 6.3 - Оценка состояния лабораторных, мастерских для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт горного дела и транспорта | | | | | | | | | | | | | |
| 21.05.04 | Горное дело | Взрывное дело | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 2,4 | 2,40 | 7,1 | 35,7 | 23,8 | 14,3 | 9,5 |
| | | Горные машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 5 | 15,3 | 37,6 | 21,7 | 11 | 9,2 |
| | | Маркшейдерское дело | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 3,1 | 5 | 13,8 | 30,5 | 28,6 | 12,1 | 5,7 |
| | | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,8 | 3,6 | 12,2 | 27,2 | 34,5 | 14,2 | 5,5 |
| | | Открытые горные работы | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0,5 | 2 | 6,7 | 35,3 | 33,5 | 12,8 | 7,6 |
| | | Подземная разработка рудных месторождений | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,3 | 0,1 | 19,7 | 35,4 | 23,9 | 10,7 | 8,2 |
| | | Электрификация и автоматизация горного производства | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,4 | 2,2 | 8,3 | 35,5 | 29,0 | 14,1 | 8,4 |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1 | 2,7 | 11,4 | 38,1 | 23,7 | 14,5 | 6,9 |
| 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,4 | 3,9 | 12 | 38,6 | 21,9 | 13,7 | 7,2 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | комплексы | | | | | | | | | | | | |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Горные машины и робототехнические комплексы | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 1,8 | 2,5 | 17,2 | 38,8 | 20,7 | 11,4 | 7,3 |
| | | Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,2 | 3,2 | 7,3 | 27,7 | 42,6 | 11 | 5,3 |
| 2.8.7 | Теоретические основы проектирования горнотехнических систем | | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,3 | 3,6 | 11,9 | 31,3 | 30,3 | 11,8 | 6,9 |
| 2.8.8 | Геотехнология, горные машины | | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,6 | 0 | 18,1 | 38,7 | 20,6 | 10,5 | 8,2 |
| 2.9.1 | Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на | | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 4,5 | 2,8 | 11,7 | 25,6 | 35,9 | 11,8 | 7,5 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | транспорте | | | | | | | | | | | | |
| 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 0 | 2 | 4,1 | 4,8 | 15,1 | 37,9 | 17,3 | 12,3 | 6,5 |
| | | Геотехнология (подземная, открытая и строительная) | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,2 | 5 | 9,2 | 37 | 29,0 | 10 | 6,3 |
| 22.03.02 | Металлургия | Гидрометаллургия благородных и редких металлов | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 2,5 | 0,5 | 7,1 | 28 | 40,8 | 13,1 | 7,4 |
| 23.05.04 | Эксплуатация железных дорог | Промышленный транспорт | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2,7 | 4,1 | 13,6 | 29,7 | 29,7 | 14,4 | 5,4 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Управление процессами перевозок | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4,1 | 4,2 | 6,2 | 28 | 38,1 | 10,9 | 7 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Логистика | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,1 | 3,6 | 5,2 | 39,8 | 28,4 | 14 | 6,2 |
| | | Логистика и управление транспортными системами | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,7 | 0,9 | 13,7 | 30 | 32,8 | 14,3 | 5,3 |
| Институт гуманитарного образования | | | | | | | | | | | | | |
| 37.03.01 | Психология | Практическая психология | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,4 | 3,5 | 14,4 | 32,7 | 30,3 | 10,6 | 7 |
| 37.05.02 | Психология служебной | Морально-психологическое обеспечение служебной | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,8 | 1,8 | 12,5 | 34 | 33,7 | 10,4 | 6,7 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | деятельности | деятельности | | | | | | | | | | | |
| | | Психология безопасности | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 1,5 | 4,3 | 9,8 | 36,9 | 22,6 | 14,5 | 7,9 |
| 39.03.01 | Социология | Социологические и маркетинговые исследования | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,2 | 2,9 | 5,6 | 30,3 | 37,9 | 11,4 | 5,3 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,4 | 3,9 | 9,3 | 29,8 | 34,8 | 10,7 | 7,1 |
| | | Технологии и практики социального развития и предпринимательства | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,9 | 3,8 | 18,4 | 38 | 20,3 | 11,2 | 6,8 |
| 39.04.02 | Социальная работа | Организация и управление в социальной работе | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1 | 3,1 | 14,9 | 27,8 | 31,0 | 11,3 | 9,5 |
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 0,6 | 4 | 13,9 | 28,3 | 31,1 | 12,6 | 8,7 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 4,5 | 3,7 | 6,7 | 28,8 | 34,8 | 12,9 | 7,4 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,5 | 0 | 18,8 | 36,1 | 20,7 | 12,3 | 6,8 |
| | | Психологическое сопровождение образования | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 4,4 | 2,8 | 18,1 | 30,1 | 21,6 | 14,3 | 7,9 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 1 | 1,7 | 19,3 | 27,7 | 32,3 | 11,5 | 5,7 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение в образовании | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,5 | 0,5 | 14,9 | 39,4 | 23,2 | 12,8 | 6 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 2,4 | 18,8 | 30,5 | 29,4 | 12,8 | 5,6 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Дошкольная дефектология | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,3 | 0,2 | 10 | 37,6 | 27,0 | 13,3 | 6,6 |
| | | Дефектология | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 0 | 2,4 | 7,7 | 25,4 | 47,4 | 10,2 | 5,1 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | История и обществознание | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,7 | 3,2 | 10,4 | 31,9 | 34,9 | 12,6 | 5,1 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 4 | 4,9 | 16,6 | 35,4 | 17,3 | 13,6 | 7,5 |
| | | Начальное образование и информатика | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3 | 1,2 | 9,4 | 32,5 | 31,7 | 13,6 | 6,3 |
| | | Немецкий язык и английский язык | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,1 | 4,5 | 18,7 | 33,4 | 20,8 | 12,5 | 6,4 |
| | | Русский язык и литература | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,1 | 3,9 | 15,7 | 33,7 | 21,0 | 14 | 8,9 |
| | | Дошкольное образование и | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1,7 | 2,4 | 10 | 29,4 | 33,2 | 14,4 | 7,2 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|----------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | дополнительное образование | | | | | | | | | | | |
| | | Начальное образование и организация воспитательной работы | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 1,6 | 0,4 | 19,5 | 29,4 | 26,6 | 12 | 8,4 |
| | | Начальное образование и организатор воспитательной работы | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,9 | 4,8 | 10 | 25,4 | 39,2 | 12,2 | 5,2 |
| | | Английский язык и французский/испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0,7 | 2,6 | 5,5 | 26,4 | 41,5 | 13,7 | 9,2 |
| | | История и география | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 1,8 | 1,3 | 11,7 | 33,1 | 27,1 | 14,5 | 8,2 |
| | | Английский язык и китайский язык | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,9 | 2,1 | 10,5 | 30,4 | 32,9 | 12,3 | 8,8 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление качеством общего образования | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 2,5 | 0,9 | 16,7 | 29,1 | 31,0 | 13,2 | 5 |
| | | Инновационное обучение русскому языку и литературе | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,7 | 0,3 | 5,3 | 34,5 | 39,6 | 12 | 5,5 |
| | | Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,6 | 1,9 | 6,9 | 25,5 | 41,6 | 12,2 | 9 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | цикл) | | | | | | | | | | | |
| | | Педагогический менеджмент | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1,1 | 2,8 | 5,6 | 36,7 | 34,6 | 13 | 5,7 |
| | | Детская журналистика | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1,3 | 2,5 | 17,8 | 35,9 | 18,2 | 13,3 | 9,3 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое консультирование | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 1,5 | 4,4 | 13,5 | 31,9 | 27,2 | 14,2 | 6,4 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 2,1 | 4,8 | 11,3 | 30,3 | 29,3 | 11,8 | 8,9 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 3,3 | 4,7 | 13,8 | 38,3 | 18,9 | 13,1 | 7,5 |
| | | Коррекционная психология | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 4,5 | 2 | 7,1 | 38,9 | 30,1 | 11,5 | 5,1 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 2,6 | 2,9 | 5,8 | 34,4 | 35,2 | 11,5 | 6,4 |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 2,5 | 0,8 | 17,5 | 31,3 | 27,0 | 13,8 | 5,6 |
| 44.05.01 | Педагогика и | Психолого-педагогическая | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0,1 | 3 | 14,6 | 30,1 | 28,7 | 14,1 | 7,8 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | психология девиантного поведения | профилактика девиантного поведения | | | | | | | | | | | |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2,8 | 2,8 | 5,2 | 34,2 | 36,0 | 11,3 | 5,8 |
| | | Теория и методика профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 2,9 | 3,9 | 9,3 | 31,7 | 30,3 | 12,7 | 6,8 |
| 45.03.01 | Филология | Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,1 | 3,3 | 18,3 | 34,9 | 23,3 | 11,3 | 6,7 |
| | | Медиа и культурные коммуникации | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 1,4 | 18,3 | 38,6 | 22,6 | 10,6 | 8,1 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 3,6 | 0,9 | 8,6 | 36,2 | 30,1 | 10,6 | 7,6 |
| 45.04.01 | Филология | Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,9 | 0,7 | 7,4 | 31,1 | 39,2 | 10,5 | 5,7 |
| 45.04.02 | Лингвистика | Лингвистика и межкультурная | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 4,2 | 1,7 | 12,1 | 39,4 | 20,7 | 12,9 | 6,7 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | коммуникация | | | | | | | | | | | |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специальный перевод (английский-немецкий) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,9 | 4,1 | 13,9 | 30,5 | 27,3 | 12,3 | 9 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2,6 | 2,3 | 17,8 | 39,9 | 16,7 | 13 | 5,8 |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Русская литература | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 2 | 3,6 | 11,4 | 28,8 | 32,3 | 11,4 | 9 |
| | | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 2,7 | 4,5 | 7,2 | 27,6 | 40,7 | 10,3 | 6,2 |
| 46.03.02 | Документоведение и архивоведение | Документоведение и документационное обеспечение управления | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 3,9 | 4 | 17 | 25,1 | 31,7 | 12,5 | 5,3 |
| 46.06.01 | Исторические науки и археология | Отечественная история | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 4,4 | 4 | 20 | 40 | 10,2 | 13,4 | 6,6 |
| 5.6.1 | Отечественная история | | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 2 | 2,9 | 11,6 | 33,6 | 28,7 | 12,9 | 6,2 |
| 5.8.7 | Методология и технология профессионального образования | | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,8 | 0,3 | 18,2 | 37,6 | 21,9 | 12,9 | 6,8 |
| 5.9.1 | Русская литература и литературы | | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 4,5 | 3,7 | 15,2 | 37,5 | 16,5 | 13,9 | 7,1 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | народов Российской Федерации | | | | | | | | | | | | |
| Институт естествознания и стандартизации | | | | | | | | | | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,8 | 0,5 | 7,8 | 26,4 | 41,4 | 14,4 | 6,4 |
| | | Большие и открытые данные | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,4 | 0,7 | 13,6 | 34,6 | 30,8 | 11,5 | 7,8 |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование и цифровые двойники | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,4 | 1,7 | 14,2 | 38,6 | 18,3 | 13,8 | 9 |
| 01.06.01 | Математика и механика | Вычислительная математика | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,2 | 3,6 | 13,8 | 33,9 | 24,8 | 13,5 | 7,9 |
| 03.03.02 | Физика | Информационные технологии в физике процессов и наноструктур | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,9 | 2,1 | 11,8 | 38,3 | 23,6 | 11,2 | 8,8 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,9 | 0,7 | 12,5 | 36,6 | 23,7 | 13,6 | 8 |
| | | Физика конденсированного состояния вещества | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,1 | 1,8 | 18,6 | 30,2 | 25,9 | 12,1 | 8,3 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Моделирование физических процессов и преподавание физики | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 4,2 | 4,9 | 19,5 | 39,9 | 7,3 | 14,1 | 9,4 |
| 03.04.02 | Физика | Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0 | 1,5 | 6,5 | 29,2 | 41,5 | 12,4 | 7,2 |
| 03.06.01 | Физика и астрономия | Физика конденсированного состояния | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 4,1 | 2,7 | 7 | 34 | 32,3 | 11,8 | 6,8 |
| 1.3.8 | Физика конденсированного состояния | | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 0,9 | 1,1 | 15,1 | 35,8 | 25,9 | 14,4 | 6 |
| 12.03.01 | Приборостроение | Приборы и методы контроля качества и диагностики | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,1 | 1,9 | 16,4 | 35,6 | 23,0 | 12,8 | 5,7 |
| 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | Технология продуктов общественного питания | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 1,8 | 4,2 | 16,8 | 30,9 | 21,0 | 13,8 | 9,4 |
| | | Технология и организация производства кулинарной продукции и кондитерских изделий | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0,4 | 0,4 | 14,3 | 33,3 | 27,5 | 14,1 | 7,5 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Техносферная безопасность | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 3,9 | 0,3 | 12,8 | 39,3 | 23,0 | 13,4 | 6,9 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Экологическая и промышленная безопасность | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 2,1 | 3,7 | 16,7 | 36,6 | 23,9 | 10,8 | 5,3 |
| | | Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 3 | 19,2 | 38 | 16,5 | 12 | 7,7 |
| 20.06.01 | Техносферная безопасность | Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,9 | 3,1 | 13,8 | 27,2 | 36,2 | 12,7 | 5,8 |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Автомобильный сервис | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2 | 2 | 8,9 | 30,1 | 38,1 | 11 | 5,4 |
| | | Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 2,4 | 2,6 | 9,9 | 25,8 | 40,2 | 11 | 5,8 |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,5 | 0,3 | 11,2 | 35,3 | 32,9 | 10,2 | 7,5 |
| | | Стандартизация, менеджмент и контроль качества | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3,9 | 1 | 13,9 | 39,9 | 19,5 | 12,6 | 7,3 |
| 27.04.01 | Стандартизация и метрология | Испытания и сертификация | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 5,3 | 37,2 | 30,8 | 12,7 | 8 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Стандартизация и управление качеством продукции | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2,4 | 3 | 11 | 27,5 | 39,3 | 11 | 5,4 |
| 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | Брендинг и химическое моделирование | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2,4 | 0,1 | 10,9 | 26,8 | 40,1 | 13,5 | 6 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика и информатика | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0,2 | 2,5 | 11,1 | 37,9 | 24,7 | 11,7 | 9,4 |
| | | Математика и физика | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,7 | 4 | 12,5 | 29,1 | 33,3 | 10,8 | 6,4 |
| | | Химия и биология | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,5 | 3,9 | 8,5 | 32,9 | 35,0 | 11,7 | 6,3 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 15.03.01 | Машиностроение | Оборудование и технология сварочного производства | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,2 | 4,1 | 6,7 | 39,7 | 30,4 | 10,4 | 6,1 |
| | | Машины и технология обработки металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 3,8 | 1,5 | 15,2 | 31,1 | 28,0 | 10,1 | 7,9 |
| | | Системная инженерия в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,1 | 4,6 | 17,8 | 34,5 | 20,7 | 11,4 | 8,3 |
| 15.03.02 | Технологические | Металлургические машины | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,9 | 2,2 | 10,3 | 35,3 | 26,1 | 14,4 | 7,5 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | машины и оборудование | и оборудование | | | | | | | | | | | |
| | | Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,2 | 4,8 | 16,1 | 32,5 | 28,3 | 10,6 | 5,2 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2 | 4,6 | 5,8 | 34,3 | 32,4 | 10,3 | 8,8 |
| | | Системная инженерия машиностроительных технологий | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,3 | 4,2 | 9,5 | 30,4 | 36,9 | 11,1 | 6,2 |
| 15.04.01 | Машиностроение | Аддитивные технологии в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 1,3 | 3,6 | 14,3 | 30,1 | 30,8 | 10,4 | 7,4 |
| | | Машины и технологии обработки материалов давлением | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,2 | 0,8 | 10,3 | 30,7 | 37,6 | 12,3 | 5,9 |
| | | Сварочные комплексы | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 0,5 | 0,3 | 5,7 | 25 | 47,6 | 13,6 | 5 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Инжиниринг в металлургическом машиностроении | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 2 | 0,7 | 7,2 | 39,2 | 28,9 | 12,5 | 9,4 |
| 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология современных обрабатывающих комплексов | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 4,2 | 2,4 | 10,9 | 27,7 | 34,2 | 10,9 | 8,8 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | ьных производств | | | | | | | | | | | | |
| 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов | Проектирование металлургических машин и комплексов | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2,8 | 0,4 | 17 | 26,9 | 32,9 | 13,9 | 5,6 |
| 15.06.01 | Машиностроение | Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение) | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 1,9 | 2,7 | 15,3 | 36,1 | 20,5 | 13,4 | 9,2 |
| | | Технологии и машины обработки давлением | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 2 | 0,3 | 19,1 | 26,7 | 29,9 | 14,1 | 6,8 |
| 18.03.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 4,1 | 15,5 | 35,8 | 21,0 | 12,5 | 7,2 |
| | | Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0,7 | 4,6 | 18,5 | 38,1 | 14,2 | 12,9 | 9,4 |
| | | Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 3,2 | 4,2 | 19,4 | 39,2 | 16,0 | 10,8 | 6,7 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 18.04.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 3,8 | 4,5 | 8,3 | 34,7 | 29,9 | 11,4 | 6,2 |
| 2.6.1 | Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов | | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 1,4 | 2,1 | 5,7 | 31,2 | 38,3 | 12,2 | 6,7 |
| 2.6.2 | Металлургия черных, цветных и редких металлов | | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,2 | 0,4 | 19,4 | 31,4 | 29,7 | 12,9 | 5,5 |
| 2.6.3 | Литейное производство | | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2 | 1,5 | 7,2 | 25,4 | 41,4 | 12,8 | 7,8 |
| 2.6.4 | Обработка металлов давлением | | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,6 | 4,2 | 19,2 | 26,8 | 23,4 | 13,2 | 9,4 |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,8 | 1 | 18,2 | 34,8 | 20,8 | 12,1 | 8,4 |
| 22.03.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 1,8 | 2,9 | 11,1 | 33,4 | 31,1 | 12,5 | 6,4 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство) | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,3 | 0,7 | 9,6 | 27,7 | 35,3 | 12,4 | 7,6 |
| | | Технология литейных процессов | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 3,2 | 0,9 | 14,2 | 36 | 24,4 | 12,5 | 8,6 |
| | | Функциональные материалы и покрытия | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 4,3 | 5 | 15,1 | 25,5 | 27,6 | 12,7 | 8,1 |
| | | Ювелирные и промышленные литейные технологии | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 3,7 | 4,8 | 11,2 | 32,4 | 25,4 | 11,9 | 8,2 |
| | | Обработка металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,5 | 4,2 | 14,5 | 26 | 30,4 | 12,4 | 9,5 |
| | | Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 3,1 | 4,4 | 8,7 | 31,5 | 30,2 | 14,5 | 5,5 |
| | | Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 4,3 | 4,7 | 18,8 | 37,7 | 12,0 | 12,8 | 8 |
| | | Инжиниринг уникальных материалов и инновационных | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 4,5 | 0,3 | 19,4 | 31,8 | 20,6 | 13,3 | 7,6 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | технологий | | | | | | | | | | | |
| | | Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1,8 | 1,1 | 8,2 | 33,8 | 30,6 | 14,4 | 8,2 |
| 22.04.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 3,9 | 2,2 | 15,3 | 29,7 | 27,7 | 12,7 | 8,2 |
| | | Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,4 | 3,4 | 10,9 | 39 | 24,8 | 11,9 | 7,9 |
| | | Литейное производство | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,3 | 1,9 | 12,7 | 37,3 | 24,8 | 11,1 | 9,3 |
| | | Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0 | 3,3 | 9,9 | 29,3 | 39,0 | 11,5 | 5,8 |
| | | Искусственный интеллект в металлургии | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,1 | 0,7 | 13,4 | 35 | 25,5 | 13,6 | 7,7 |
| | | Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3,1 | 4,8 | 19,7 | 29,9 | 23,8 | 11,5 | 6,1 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Химические технологии энергоносителей в металлургии | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 2,2 | 4,9 | 17,1 | 30,7 | 24,8 | 13,2 | 7 |
| 22.06.01 | Технологии материалов | Литейное производство | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,7 | 3,9 | 11,2 | 36,7 | 28,1 | 10,2 | 7 |
| | | Металлургия черных, цветных и редких металлов | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 4,2 | 4,4 | 18,5 | 27,5 | 23,1 | 13,1 | 8,1 |
| | | Обработка металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 4,1 | 3,7 | 5,7 | 29,5 | 35,5 | 11,7 | 7,3 |
| 28.03.03 | Нanomатериалы | Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 2,7 | 2,1 | 10,4 | 32 | 31,2 | 12,7 | 8,3 |
| Институт архитектуры, строительства и искусств | | | | | | | | | | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,2 | 1,2 | 8,4 | 34,6 | 31,1 | 11,6 | 8,4 |
| | | Архитектура | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,5 | 0,8 | 11 | 39,2 | 29,0 | 10,9 | 7,1 |
| 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0,8 | 0,8 | 17,3 | 33,5 | 26,2 | 12,5 | 8,5 |
| | | Дизайн архитектурной среды | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 3,4 | 3,3 | 17,9 | 27,8 | 30,1 | 10,4 | 6,3 |
| 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,1 | 4 | 16,6 | 39,4 | 18,3 | 11,1 | 5,5 |
| | | Теплогазоснабжение и | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1,3 | 2 | 7,7 | 32 | 39,5 | 10,5 | 5,1 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | вентиляция | | | | | | | | | | | |
| | | Строительные материалы и изделия | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,3 | 2,6 | 14,6 | 30,8 | 27,6 | 11,1 | 8,5 |
| | | Технология и организация промышленного и гражданского строительства | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,1 | 0,8 | 10,7 | 32 | 33,1 | 13,3 | 7,7 |
| | | Технология, организация и экономика строительства | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 1,3 | 3,2 | 8,9 | 30,8 | 37,8 | 10 | 7,1 |
| | | Инженерные системы гражданских и промышленных зданий | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,8 | 3 | 7,4 | 35,2 | 37,0 | 11,4 | 5,1 |
| | | Строительный инжиниринг | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 4,3 | 8 | 30,6 | 39,7 | 10 | 6,9 |
| | | Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 3,3 | 3 | 10,7 | 25 | 42,2 | 10,1 | 5 |
| | | Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,2 | 4,9 | 13,9 | 25,6 | 33,9 | 14 | 6,2 |
| 08.04.01 | Строительство | Современные системы теплоснабжения и | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 4 | 0,3 | 11,3 | 25,2 | 39,6 | 11,1 | 6,6 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | обеспечения микроклимата зданий | | | | | | | | | | | |
| | | Современный инжиниринг проектов капитального строительства | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,5 | 2,8 | 11,3 | 38,9 | 17,0 | 14,4 | 8,7 |
| | | Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,7 | 3,3 | 13,2 | 34,6 | 29,4 | 11,2 | 6,2 |
| | | Управление пространственным развитием городов | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1 | 1,1 | 10,6 | 28,1 | 35,5 | 14,2 | 8,9 |
| | | Технология и экономика современных строительных материалов | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 4,5 | 1,8 | 11,9 | 37 | 25,0 | 11,2 | 7 |
| 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,6 | 2,1 | 5,2 | 26,6 | 43,5 | 14,1 | 5,6 |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | Строительные конструкции, здания и сооружения | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,1 | 2,2 | 16,6 | 37 | 19,2 | 13,3 | 9,4 |
| 2.1.1 | Строительные конструкции, | | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0,6 | 1,6 | 8 | 37,8 | 34,0 | 12,1 | 5 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | здания и сооружения | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.3 | Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение | | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1,6 | 2,1 | 5,8 | 28,3 | 41,9 | 11 | 7,4 |
| 2.1.7 | Технология и организация строительства | | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 0,4 | 3,6 | 15,5 | 28,5 | 26,3 | 14 | 9,4 |
| 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | Художественная обработка металла и камня | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,9 | 3,8 | 15,7 | 25,4 | 34,7 | 11,1 | 7,3 |
| | | Технология художественной обработки материалов | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 3,3 | 2,6 | 6,2 | 35,7 | 27,2 | 13 | 9,5 |
| | | Ювелирное дело и художественная обработка природного камня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 4,7 | 8,1 | 34 | 32,0 | 13,9 | 6,8 |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Цифровые технологии в конструировании швейных изделий | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2,5 | 0,6 | 8,9 | 27,5 | 38,6 | 13,3 | 6,7 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Изобразительное искусство и дополнительное образование | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1,1 | 4,5 | 8,5 | 31,8 | 32,1 | 11,8 | 8,5 |
| | | Технология и информатика | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3,9 | 4,4 | 19 | 28,9 | 20,4 | 12,8 | 8,3 |
| 54.03.01 | Дизайн | Графический дизайн | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3,5 | 0,6 | 16,1 | 34,1 | 26,3 | 11,7 | 6,6 |
| | | Дизайн среды | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 2,3 | 0,1 | 16,2 | 36,2 | 20,8 | 14 | 8 |
| | | Дизайн мебели | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,4 | 4,8 | 17,6 | 38,6 | 14,8 | 11,1 | 8,2 |
| 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2,8 | 2 | 18,9 | 29,7 | 23,1 | 13,5 | 8,2 |
| | | Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,9 | 4,9 | 18,3 | 37,4 | 13,8 | 13,6 | 6,6 |
| 54.04.01 | Дизайн | Интерьер и оборудование | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1 | 2,5 | 5 | 35,6 | 34,8 | 12,9 | 6,5 |
| | | Цифровой дизайн | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,7 | 2 | 6,4 | 32,3 | 38,9 | 11,5 | 6,1 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,4 | 0,7 | 11,2 | 38,5 | 23,2 | 14,2 | 6,8 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Проектирование и разработка Web-приложений | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,7 | 0,9 | 9,8 | 29,3 | 38,9 | 11,8 | 8,5 |
| | | Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,8 | 1,8 | 6 | 37,8 | 29,8 | 11 | 8,8 |
| | | Логика и дизайн пользовательских интерфейсов | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 1,9 | 3,4 | 13,6 | 32,2 | 28,1 | 12,8 | 6,2 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 3,3 | 4,9 | 9,9 | 32,7 | 29,0 | 11,2 | 7,5 |
| | | Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 3,5 | 3,9 | 15,6 | 28,9 | 25,8 | 12,8 | 9,1 |
| | | Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,3 | 3 | 15,6 | 25,9 | 35,7 | 13,6 | 5,4 |
| | | Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности) | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 3,4 | 2,8 | 10,5 | 30,9 | 28,1 | 13,5 | 8,4 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Искусственный интеллект в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 4,1 | 1,7 | 19,5 | 39,3 | 9,8 | 14,5 | 9 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,9 | 4,9 | 6 | 32,4 | 37,2 | 12,1 | 5,3 |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,2 | 3,2 | 17,4 | 27,4 | 31,2 | 11,7 | 7,5 |
| | | Прикладная информатика в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3 | 2,5 | 10,5 | 29,5 | 32,7 | 10,5 | 9,5 |
| | | Технологии Data Science | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,8 | 2,9 | 12,2 | 28 | 32,9 | 12,4 | 8,7 |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии) | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3,8 | 3 | 5,6 | 34,5 | 27,9 | 13,9 | 9,4 |
| | | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 0,5 | 3,5 | 18,7 | 36,1 | 23,5 | 11,8 | 5,1 |
| | | Автоматизация и управление технологическими | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,8 | 2,8 | 18,6 | 28,7 | 30,4 | 10,8 | 5,8 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | процессами и производствами (по отраслям) | | | | | | | | | | | |
| | | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,1 | 7 | 26,6 | 39,7 | 13,4 | 8,2 |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,9 | 2,1 | 11,7 | 38,1 | 26,5 | 13,2 | 6,4 |
| | | Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2 | 0,9 | 14,2 | 28,8 | 32,4 | 13,3 | 6,2 |
| 11.03.04 | Электроника и нанoeлектроника | Электроника информационных и промышленных систем | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,4 | 2,1 | 14,1 | 34 | 25,3 | 14,5 | 5,7 |
| | | Программирование и электроника информационных систем | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 4,5 | 0,3 | 18,3 | 39,9 | 13,8 | 12,1 | 8,8 |
| | | Проектирование и программирование систем Интернета вещей | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2,3 | 4,8 | 19,4 | 28,2 | 28,9 | 10,7 | 5,5 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергообеспечение предприятий | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,4 | 3,5 | 10,3 | 27,1 | 39,1 | 10,8 | 7,1 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,9 | 1,6 | 18,4 | 25,6 | 29,6 | 13,6 | 7,1 |
| | | Электроснабжение | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 2,1 | 4,4 | 10,6 | 35 | 28,8 | 10,4 | 6,3 |
| 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,1 | 2,9 | 20 | 28,9 | 23,4 | 10,5 | 9,2 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Интеллектуальные системы электроснабжения | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 2,8 | 1,9 | 7,2 | 28,2 | 36,3 | 12,9 | 9,1 |
| | | Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 2,8 | 4,3 | 13 | 30,6 | 26,1 | 12,9 | 9,5 |
| | | Цифровой менеджмент в электроэнергетике | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,5 | 3,1 | 16,5 | 39,8 | 15,2 | 14,4 | 8,1 |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Электротехнические комплексы и системы | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 2,4 | 3,5 | 12,8 | 39,8 | 21,4 | 10,3 | 8,4 |
| | | Промышленная | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1,1 | 0,1 | 7,1 | 39,4 | 34,2 | 10,3 | 7,1 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | теплоэнергетика | | | | | | | | | | | |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 3,5 | 0,9 | 15,9 | 25,2 | 32,6 | 11,8 | 8 |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 3,9 | 2,3 | 20 | 30,2 | 25,4 | 10,2 | 5,5 |
| | | Искусственный интеллект в робототехнике | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 1,4 | 3,3 | 15,5 | 34,4 | 25,4 | 11 | 8,7 |
| 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,3 | 0,8 | 6,6 | 31,1 | 38,0 | 10,9 | 5,9 |
| 2.3.3 | Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами | | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 2,6 | 4,3 | 17 | 34,7 | 21,5 | 11,5 | 6,7 |
| 2.4.2 | Электротехнические комплексы и системы | | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,1 | 2,1 | 13,5 | 32,4 | 30,5 | 13,9 | 6,1 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 2.4.6 | Теоретическая и прикладная теплотехника | | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 3,9 | 4 | 16,5 | 25,5 | 31,4 | 11,6 | 6,4 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Системы и средства автоматизации технологических процессов | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,3 | 1 | 14,3 | 33,9 | 29,3 | 11,9 | 6,8 |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Цифровые системы управления технологическими комплексами | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,8 | 4,6 | 18,3 | 32,1 | 18,8 | 11,5 | 9,2 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 19,2 | 27,6 | 34,5 | 11,1 | 5,8 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Информатика и экономика | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,9 | 1,2 | 11,4 | 33,1 | 28,9 | 13,1 | 6,4 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Информационные технологии в образовании | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 3,9 | 4,6 | 17 | 32,9 | 18,0 | 14,3 | 8 |
| | | Искусственный интеллект в образовании | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 3,7 | 1,7 | 16,5 | 39,3 | 18,4 | 13,3 | 6,8 |

Институт экономики и управления

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,2 | 3,7 | 9,8 | 33,9 | 27,5 | 14,3 | 7 |
| | | Экономика предприятий и организаций | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,5 | 3,6 | 8,4 | 25,8 | 37,2 | 14,1 | 8,4 |
| | | Бухгалтерский учет в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1,5 | 3,7 | 14,5 | 37,4 | 20,9 | 13 | 7,6 |
| | | Финансы и кредит | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 3,9 | 0,2 | 7,7 | 35,1 | 34,1 | 10,9 | 7,9 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 1,8 | 1,3 | 9,9 | 28,6 | 35,3 | 13,7 | 7,6 |
| | | Цифровой маркетинг | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,8 | 1 | 7 | 37,9 | 33,1 | 12,8 | 6,8 |
| | | Экономика и бизнес-аналитика | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,9 | 1,8 | 5,8 | 35,4 | 35,8 | 10,5 | 8,3 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Экономика и управление на предприятии | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2,9 | 3,5 | 5,6 | 36,3 | 34,6 | 10,6 | 6 |
| | | Стратегическое управление | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 4 | 0,7 | 12,8 | 28,4 | 34,8 | 10,9 | 6,7 |
| | | Финансовый менеджмент | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 3 | 6,6 | 32,9 | 41,5 | 10,3 | 5,5 |
| | | Экономика и управление бизнес-процессами | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1,2 | 4,3 | 18,6 | 29,3 | 25,7 | 13,8 | 6,5 |
| | | Менеджмент организации | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 1,4 | 1,9 | 19,2 | 30,7 | 23,3 | 11,7 | 9,3 |
| 38.03.03 | Управление | Управление персоналом | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,9 | 1,4 | 14,5 | 25,3 | 38,6 | 12,2 | 5,7 |

3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | персоналом | организации | | | | | | | | | | | |
| | | Управление персоналом в организации | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 3,2 | 1,5 | 11,9 | 26,8 | 32,7 | 13,2 | 9,5 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 4,2 | 11,7 | 34,3 | 27,5 | 14,4 | 6,7 |
| | | Государственное и муниципальное управление | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,2 | 1,2 | 20 | 34,7 | 23,9 | 10,6 | 7 |
| | | Государственная и муниципальная служба | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,8 | 1,6 | 15,2 | 34,8 | 22,9 | 14,4 | 8,2 |
| 38.04.01 | Экономика | Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3,8 | 10,3 | 28,4 | 32,7 | 13,5 | 6,3 |
| | | Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,8 | 4,6 | 15,8 | 28,7 | 28,7 | 11,5 | 7,8 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Управление развитием компании | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 1,7 | 4,7 | 8,7 | 35,7 | 25,1 | 13,5 | 8,5 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Инновационные технологии в управлении персоналом | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 2,5 | 4,5 | 6,7 | 38,4 | 25,6 | 12,4 | 7,6 |
| 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 3,9 | 0 | 6,6 | 35,2 | 36,6 | 10,8 | 5,7 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) | | | | | | | | | | | |
| 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3,8 | 2,8 | 12,3 | 38,2 | 22,1 | 11,8 | 7,6 |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Онтология и теория познания | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 0,5 | 3,9 | 11,8 | 35 | 31,1 | 11 | 6 |
| 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 0,8 | 2,8 | 18,8 | 36,7 | 18,9 | 14,4 | 6,9 |
| Факультет физической культуры и спортивного мастерства | | | | | | | | | | | | | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,2 | 0,8 | 6,4 | 29,9 | 40,9 | 11,3 | 8,2 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,1 | 2,5 | 5 | 33 | 37,6 | 13,8 | 5,7 |
| | | Физкультурно-оздоровительные | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 4,4 | 0,9 | 6,7 | 29,2 | 38,9 | 10,6 | 8,8 |

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | технологии | | | | | | | | | | | |
| 49.03.01 | Физическая культура | Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,5 | 2,1 | 18,6 | 33,8 | 23,6 | 12,7 | 6,2 |
| Институт элитных программ и открытого образования | | | | | | | | | | | | | |
| 22.04.02 | Металлургия | Инжиниринг технологий материалов | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 2,1 | 4,6 | 6,9 | 39,7 | 25,7 | 13,2 | 5,5 |
| | | Цифровые двойники в обработке материалов | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 4,1 | 3,3 | 13,4 | 26,4 | 29,0 | 14,3 | 8,8 |
| 38.04.01 | Экономика | Учетные системы и бизнес аналитика | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 2,5 | 3,9 | 12,3 | 38,9 | 24,3 | 10,5 | 6,2 |

Таблица 6.4 – Оценка состояния санитарно-гигиенических помещений

| 4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения) | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|-----------------|---|---|---|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт горного дела и транспорта | | | | | | | | | | | | | |
| 21.05.04 | Горное дело | Взрывное дело | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 2,4 | 2,40 | 7,1 | 35,7 | 23,8 | 14,3 | 9,5 |
| | | Горные машины и | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 4,3 | 0,5 | 12,1 | 36,8 | 27,2 | 11,8 | 7,2 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | оборудование | | | | | | | | | | | |
| | | Маркшейдерское дело | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 4,4 | 3,1 | 15,2 | 36,3 | 19,7 | 13,4 | 7,7 |
| | | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,3 | 3,4 | 9,1 | 32,7 | 34,8 | 11,5 | 5,5 |
| | | Открытые горные работы | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,1 | 3,6 | 16,6 | 37,3 | 19,5 | 11,6 | 9,2 |
| | | Подземная разработка рудных месторождений | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,7 | 1,3 | 8,5 | 34,4 | 35,6 | 10,9 | 8,4 |
| | | Электрификация и автоматизация горного производства | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,1 | 2,4 | 12,7 | 31,7 | 33,4 | 10,8 | 6,2 |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0 | 0,6 | 17,2 | 39,6 | 20,6 | 11,2 | 8,9 |
| 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,5 | 3,2 | 17,2 | 39,7 | 17,8 | 13,1 | 7,1 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Горные машины и робототехнические комплексы | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 0,2 | 0,4 | 13,8 | 26 | 37,3 | 11,8 | 8,2 |
| | | Транспортно-технологические машины, | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,8 | 4,3 | 13,7 | 32,6 | 28,6 | 11,5 | 6,2 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | комплексы и оборудование горно-металлургического производства | | | | | | | | | | | |
| 2.8.7 | Теоретические основы проектирования горнотехнических систем | | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 3,2 | 1,9 | 7,4 | 34,2 | 32,5 | 13,9 | 6,7 |
| 2.8.8 | Геотехнология, горные машины | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,8 | 0,9 | 15,6 | 26,5 | 34,9 | 11,9 | 6,4 |
| 2.9.1 | Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте | | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2,9 | 3,2 | 8,8 | 37,7 | 31,3 | 10,1 | 5,8 |
| 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0,2 | 3,1 | 13,1 | 27,1 | 34,7 | 13,3 | 6,9 |
| | | Геотехнология (подземная, открытая и строительная) | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 4,4 | 0,7 | 18,1 | 31,1 | 23,2 | 13,1 | 7,1 |
| 22.03.02 | Металлургия | Гидрометаллургия благородных и редких | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 3,7 | 0,2 | 10,8 | 34,4 | 28,0 | 12,5 | 9,1 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | металлов | | | | | | | | | | | |
| 23.05.04 | Эксплуатация железных дорог | Промышленный транспорт | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 3,1 | 3,8 | 12,6 | 39,3 | 19,6 | 13,9 | 5,2 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Управление процессами перевозок | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 2,6 | 0,9 | 17,4 | 32,8 | 25,4 | 13,2 | 6,9 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Логистика | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,2 | 3,2 | 6 | 39,4 | 28,1 | 10 | 8,1 |
| | | Логистика и управление транспортными системами | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3,2 | 0,6 | 13,1 | 27,6 | 36,5 | 11,9 | 6 |
| Институт гуманитарного образования | | | | | | | | | | | | | |
| 37.03.01 | Психология | Практическая психология | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3,7 | 4,7 | 16,7 | 35,3 | 19,1 | 13 | 6,1 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 3,9 | 0,5 | 16,3 | 34,8 | 24,4 | 12,9 | 6,9 |
| | | Психология безопасности | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 4,3 | 2,5 | 15,1 | 36,3 | 21,1 | 13 | 6,9 |
| 39.03.01 | Социология | Социологические и маркетинговые исследования | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1 | 2,7 | 13,5 | 28,2 | 34,8 | 11,4 | 6,7 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,3 | 5 | 10,3 | 38,3 | 18,5 | 13,8 | 9,3 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Технологии и практики социального развития и предпринимательства | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3,6 | 2,7 | 20 | 32,1 | 22,2 | 11,6 | 7,7 |
| 39.04.02 | Социальная работа | Организация и управление в социальной работе | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,3 | 4,9 | 15,1 | 35,8 | 20,2 | 12,6 | 8,9 |
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,8 | 4,1 | 17,7 | 36,5 | 20,9 | 10,9 | 6,5 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 4,3 | 0,1 | 11,1 | 27,8 | 37,6 | 11,2 | 7,6 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 4,3 | 3,1 | 17,7 | 36,5 | 18,8 | 10,6 | 6,5 |
| | | Психологическое сопровождение образования | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 3 | 0,6 | 13,7 | 36,8 | 25,2 | 11,8 | 6,8 |
| | | Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,4 | 1,5 | 18,6 | 33,6 | 27,3 | 10,9 | 6,5 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение в образовании | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 3,8 | 0,3 | 15,8 | 39,8 | 19,4 | 11,5 | 7,3 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 0 | 1,9 | 16,4 | 34,2 | 23,7 | 13,4 | 8,2 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Дошкольная дефектология | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,2 | 2,7 | 19,6 | 37,1 | 14,5 | 13,3 | 8,7 |
| | | Дефектология | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2 | 0,6 | 5,3 | 25,5 | 48,0 | 12 | 5,9 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | История и обществознание | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,3 | 0 | 11,6 | 35 | 29,2 | 12,1 | 5,4 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2,8 | 0,6 | 19,3 | 31,7 | 24,5 | 12,9 | 6,4 |
| | | Начальное образование и информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1,4 | 14,7 | 28,5 | 34,2 | 13,2 | 6,6 |
| | | Немецкий язык и английский язык | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,5 | 2,3 | 17,6 | 38,3 | 19,1 | 13,9 | 8 |
| | | Русский язык и литература | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0,1 | 3,8 | 6,2 | 29,6 | 35,8 | 14,3 | 8,3 |
| | | Дошкольное образование и дополнительное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 0,6 | 5,2 | 38,4 | 32,4 | 14,1 | 5,6 |
| | | Начальное образование и организация воспитательной работы | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 2,2 | 2,1 | 7,5 | 30,8 | 37,5 | 10,1 | 8,1 |
| | | Начальное образование и организатор воспитательной работы | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 4 | 0,3 | 9,8 | 29,4 | 36,2 | 12,2 | 5,8 |
| | | Английский язык и французский/испанский | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,5 | 2,1 | 13,9 | 36,9 | 24,4 | 12,7 | 5,5 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | язык | | | | | | | | | | | |
| | | История и география | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,3 | 1,3 | 17,8 | 39,7 | 19,5 | 13,5 | 6,7 |
| | | Английский язык и китайский язык | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,1 | 3,6 | 15,1 | 27,7 | 29,8 | 13,4 | 8,2 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление качеством общего образования | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 4 | 3,6 | 7,1 | 37,5 | 27,2 | 14,3 | 5,9 |
| | | Инновационное обучение русскому языку и литературе | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,8 | 1,8 | 17,4 | 25,6 | 30,7 | 12,5 | 8,9 |
| | | Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл) | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0,1 | 2 | 10,9 | 37,1 | 30,8 | 11,4 | 6,8 |
| | | Педагогический менеджмент | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1,1 | 4,2 | 18,7 | 31,1 | 25,3 | 13,1 | 6 |
| | | Детская журналистика | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,6 | 2,4 | 12,6 | 34,9 | 24,9 | 12,7 | 9,2 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое консультирование | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 3,2 | 4,1 | 13,5 | 33,2 | 25,2 | 10,8 | 9,3 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,8 | 4,8 | 5 | 36,4 | 31,6 | 11,9 | 8,3 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 1,2 | 3,7 | 12,3 | 35,6 | 28,1 | 11 | 5,8 |
| | | Коррекционная психология | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1 | 3,9 | 14 | 29,4 | 30,1 | 11,5 | 9,5 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,5 | 4,9 | 18,8 | 39,8 | 15,2 | 13,9 | 5,5 |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 1,8 | 0,3 | 9,5 | 27,2 | 42,6 | 10,6 | 5,9 |
| 44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 2,6 | 3,1 | 5,3 | 34,3 | 30,1 | 13,6 | 8,6 |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки) | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 0,4 | 1,8 | 14 | 35,5 | 26,7 | 14,2 | 6,7 |
| | | Теория и методика профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,2 | 1,1 | 16,7 | 27,1 | 33,6 | 12,6 | 7,6 |
| 45.03.01 | Филология | Филологическое обеспечение | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,6 | 0,1 | 19,3 | 31 | 28,7 | 11,8 | 8,4 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | профессиональных коммуникаций | | | | | | | | | | | |
| | | Медиа и культурные коммуникации | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,4 | 2 | 7,2 | 31 | 36,5 | 10 | 7,9 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 4,1 | 1,9 | 8,7 | 40 | 21,7 | 13 | 8,4 |
| 45.04.01 | Филология | Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,7 | 3,4 | 13 | 26,6 | 30,4 | 13,6 | 7,5 |
| 45.04.02 | Лингвистика | Лингвистика и межкультурная коммуникация | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,7 | 3,7 | 19 | 26,5 | 30,1 | 13,2 | 5,6 |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специальный перевод (английский-немецкий) | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4 | 1,7 | 15,2 | 38,5 | 16,6 | 13,4 | 9,1 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2,7 | 1 | 15,1 | 29,7 | 29,7 | 14,3 | 7,1 |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Русская литература | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1,9 | 1,1 | 15,8 | 28,9 | 31,8 | 13,8 | 6,2 |
| | | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,2 | 2,3 | 14,8 | 34,5 | 26,6 | 14,2 | 7,3 |
| 46.03.02 | Документоведение и | Документоведение и документационное | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 2,2 | 4 | 6,5 | 33,3 | 35,2 | 12,6 | 5,3 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | архивоведение | обеспечение управления | | | | | | | | | | | |
| 46.06.01 | Исторические науки и археология | Отечественная история | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,2 | 4,8 | 7,7 | 29,4 | 38,7 | 12,4 | 5,7 |
| 5.6.1 | Отечественная история | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4,3 | 13,8 | 28,3 | 31,4 | 12,3 | 9,3 |
| 5.8.7 | Методология и технология профессионального образования | | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,1 | 4,1 | 12,9 | 33,3 | 33,2 | 10,2 | 5,7 |
| 5.9.1 | Русская литература и литературы народов Российской Федерации | | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 3,3 | 1,6 | 9,9 | 28,6 | 34,1 | 12,3 | 9,4 |
| Институт естествознания и стандартизации | | | | | | | | | | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 1,5 | 2,4 | 8,9 | 36,8 | 28,9 | 11,8 | 7,2 |
| | | Большие и открытые данные | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,7 | 3,3 | 5,7 | 27 | 37,2 | 13,4 | 7,7 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|-------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование и цифровые двойники | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1,5 | 2,9 | 14,2 | 39,9 | 17,2 | 14,3 | 8,1 |
| 01.06.01 | Математика и механика | Вычислительная математика | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,9 | 2,6 | 9,6 | 34,9 | 32,5 | 11,9 | 7,1 |
| 03.03.02 | Физика | Информационные технологии в физике процессов и наноструктур | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,6 | 4 | 12,7 | 33,9 | 30,2 | 11,7 | 5,7 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 0,6 | 4,9 | 12 | 38 | 23,2 | 13,9 | 5,1 |
| | | Физика конденсированного состояния вещества | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 1,5 | 4,7 | 15,4 | 37,6 | 18,1 | 11,3 | 9,1 |
| | | Моделирование физических процессов и преподавание физики | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 3,1 | 3,1 | 17,9 | 35,7 | 18,6 | 12,9 | 6,6 |
| 03.04.02 | Физика | Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 4,5 | 1,3 | 10,5 | 38,4 | 21,8 | 12,7 | 8,9 |
| 03.06.01 | Физика и астрономия | Физика конденсированного состояния | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,1 | 4,6 | 13,8 | 34,2 | 23,5 | 13,7 | 5,9 |
| 1.3.8 | Физика конденсированно | | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 2,2 | 1,9 | 5,5 | 33,8 | 36,4 | 12,1 | 7,5 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | го состояния | | | | | | | | | | | | |
| 12.03.01 | Приборостроение | Приборы и методы контроля качества и диагностики | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 3,7 | 4,1 | 17,6 | 28,9 | 24,9 | 10,6 | 8,6 |
| 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | Технология продуктов общественного питания | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,6 | 5 | 11,2 | 32,8 | 29,5 | 10,3 | 9,1 |
| | | Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 0,5 | 1,3 | 5,8 | 39,4 | 32,3 | 14,1 | 5,9 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Техносферная безопасность | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,8 | 2,3 | 9,1 | 35,9 | 25,3 | 13,5 | 9,5 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Экологическая и промышленная безопасность | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1 | 2,6 | 13,7 | 38,3 | 28,1 | 10,1 | 5,1 |
| | | Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2 | 0,7 | 10,3 | 32,7 | 38,7 | 10,2 | 5,2 |
| 20.06.01 | Техносферная безопасность | Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2,5 | 0 | 18,7 | 29,8 | 31,7 | 11,2 | 5,6 |
| 23.03.03 | Эксплуатация | Автомобильный сервис | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,9 | 0,1 | 12 | 26,3 | 40,2 | 13,1 | 6,9 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | транспортно-технологических машин и комплексов | Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 1,6 | 0,8 | 9,2 | 37,8 | 25,8 | 12,8 | 9,5 |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1 | 0,7 | 5,2 | 26,2 | 43,8 | 13,7 | 8,8 |
| | | Стандартизация, менеджмент и контроль качества | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,9 | 0,2 | 17,6 | 29,1 | 30,9 | 13,8 | 5,8 |
| 27.04.01 | Стандартизация и метрология | Испытания и сертификация | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2,8 | 4 | 16,5 | 33,3 | 24,8 | 12,4 | 5,7 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Стандартизация и управление качеством продукции | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2,3 | 2,6 | 8,6 | 30,8 | 34,6 | 10 | 9,3 |
| 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | Брендинг и химическое моделирование | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3,4 | 2,8 | 10 | 30,3 | 29,2 | 12,5 | 9,5 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика и информатика | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,7 | 2 | 9,2 | 30,8 | 32,8 | 14,1 | 6,8 |
| | | Математика и физика | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 1,1 | 1,4 | 6,2 | 39,9 | 28,8 | 14,4 | 7,9 |
| | | Химия и биология | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,9 | 3,8 | 5,4 | 39,3 | 29,4 | 13,3 | 7,4 |

Институт металлургии, машиностроения и материалообработки

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 15.03.01 | Машиностроение | Оборудование и технология сварочного производства | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 4,2 | 2,6 | 9,2 | 39,3 | 26,0 | 10,8 | 6,1 |
| | | Машины и технология обработки металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,8 | 1,7 | 11,7 | 34,1 | 28,3 | 11,9 | 6,7 |
| | | Системная инженерия в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,8 | 2,5 | 6,1 | 33,2 | 35,3 | 12,5 | 7,6 |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Металлургические машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,7 | 0,5 | 18,5 | 38,3 | 19,0 | 13,2 | 9,5 |
| | | Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 4,3 | 1 | 18,8 | 27,8 | 23,9 | 14,2 | 8,2 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 3,3 | 0,9 | 6,7 | 27,2 | 38,4 | 12 | 9 |
| | | Системная инженерия машиностроительных технологий | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,4 | 2,9 | 11,2 | 35,1 | 26,3 | 13,6 | 8,2 |
| 15.04.01 | Машиностроение | Аддитивные технологии в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 2,9 | 3,7 | 16,6 | 32,5 | 22,8 | 14 | 6,1 |
| | | Машины и технологии обработки материалов | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 1,3 | 0,7 | 12,2 | 34,6 | 32,1 | 10,6 | 7,7 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | давлением | | | | | | | | | | | |
| | | Сварочные комплексы | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,3 | 1,5 | 13 | 32 | 32,1 | 14,2 | 6,3 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Инжиниринг в металлургическом машиностроении | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 4,2 | 1,2 | 9,7 | 32,4 | 32,4 | 12,5 | 5,1 |
| 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология современных обрабатывающих комплексов | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 4,1 | 4,7 | 14,3 | 29,7 | 28,6 | 10,1 | 7,1 |
| 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов | Проектирование металлургических машин и комплексов | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 10,3 | 34,7 | 32,4 | 10,8 | 7,8 |
| 15.06.01 | Машиностроение | Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение) | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 4,4 | 1,7 | 17 | 35,9 | 21,8 | 12,2 | 6,9 |
| | | Технологии и машины обработки давлением | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 3,8 | 1,1 | 5 | 38,4 | 32,7 | 11,7 | 6 |
| 18.03.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0,5 | 4,1 | 11,8 | 26,4 | 33,0 | 14,2 | 9,1 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 2,1 | 3,3 | 7,6 | 28,7 | 36,8 | 13,8 | 5,4 |
| | | Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 8,1 | 30,2 | 41,1 | 11,4 | 8,6 |
| 18.04.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 3,2 | 4,4 | 14,5 | 29,2 | 26,5 | 13,6 | 8,3 |
| 2.6.1 | Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,2 | 19,5 | 34,2 | 25,0 | 10,5 | 9,3 |
| 2.6.2 | Металлургия черных, цветных и редких металлов | | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 1,4 | 2 | 5,5 | 37,2 | 31,1 | 13,2 | 8,7 |
| 2.6.3 | Литейное производство | | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 1,7 | 4,9 | 5,5 | 26 | 42,7 | 11,7 | 5,1 |
| 2.6.4 | Обработка металлов | | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0,4 | 1,3 | 11,3 | 35,5 | 27,7 | 13,9 | 7,4 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | давлением | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 1,6 | 4,9 | 15,8 | 27 | 26,9 | 14,2 | 8,7 |
| 22.03.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,8 | 0 | 16,8 | 29,1 | 33,3 | 13,2 | 6,2 |
| | | Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,7 | 14,3 | 35,9 | 28,5 | 12,4 | 8,1 |
| | | Технология литейных процессов | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,4 | 4,4 | 16,7 | 32,9 | 29,2 | 10,6 | 5,7 |
| | | Функциональные материалы и покрытия | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 3,9 | 0,6 | 18,7 | 37,5 | 15,9 | 14 | 8,1 |
| | | Ювелирные и промышленные литейные технологии | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,6 | 1,9 | 14,2 | 35,8 | 26,0 | 11,6 | 8,8 |
| | | Обработка металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,1 | 3 | 15,5 | 25 | 33,5 | 10,3 | 8,6 |
| | | Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0 | 0,8 | 9,1 | 31,5 | 36,8 | 12,6 | 7,6 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,4 | 0,2 | 7,2 | 31,4 | 36,6 | 10,3 | 7,5 |
| | | Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 2,6 | 4,6 | 16,4 | 27,3 | 25,5 | 13 | 9,4 |
| | | Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,5 | 3,3 | 12,7 | 37 | 18,0 | 12,7 | 9,4 |
| 22.04.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,6 | 1,1 | 18,4 | 32 | 23,4 | 11,5 | 8 |
| | | Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,5 | 2,9 | 19 | 39,2 | 16,2 | 10 | 9,5 |
| | | Литейное производство | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 3,1 | 2,5 | 13,6 | 30,6 | 33,3 | 10 | 6,7 |
| | | Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 3,4 | 3,8 | 10,8 | 27,3 | 37,0 | 10,9 | 6,1 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | и сплавов | | | | | | | | | | | |
| | | Искусственный интеллект в металлургии | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,1 | 2 | 7,9 | 26,7 | 40,4 | 13,4 | 7,2 |
| | | Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 2 | 4,3 | 1,8 | 11,5 | 31,7 | 31,0 | 11,5 | 6,2 |
| | | Химические технологии энергоносителей в металлургии | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,8 | 4,1 | 5,5 | 30,3 | 40,2 | 10,3 | 8,2 |
| 22.06.01 | Технологии материалов | Литейное производство | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1 | 1,7 | 12,9 | 31,7 | 29,7 | 14 | 7,6 |
| | | Металлургия черных, цветных и редких металлов | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,7 | 4,2 | 13,6 | 31,3 | 28,3 | 11,2 | 8,6 |
| | | Обработка металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0,6 | 4,2 | 18,2 | 31,5 | 26,0 | 10 | 7,6 |
| 28.03.03 | Наноматериалы | Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,7 | 3,3 | 17,9 | 28,8 | 25,8 | 12,8 | 9 |
| Институт архитектуры, строительства и искусств | | | | | | | | | | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0 | 2,8 | 18,2 | 39,2 | 19,4 | 10,7 | 8,8 |
| | | Архитектура | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1,6 | 2 | 15,5 | 39,7 | 21,2 | 12,5 | 6,8 |
| 07.03.03 | Дизайн | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1,9 | 1,3 | 5,5 | 26,4 | 43,6 | 12,3 | 8,4 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | архитектурной среды | Дизайн архитектурной среды | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3,5 | 2,7 | 18,8 | 34,8 | 21,5 | 11,3 | 7,3 |
| 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 1,1 | 0,7 | 13,9 | 37,9 | 23,4 | 12,9 | 9,3 |
| | | Теплогазоснабжение и вентиляция | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 1,6 | 0,5 | 11,7 | 25,1 | 40,8 | 11,8 | 6 |
| | | Строительные материалы и изделия | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,3 | 2,3 | 9,2 | 26,4 | 43,1 | 12,6 | 5,1 |
| | | Технология и организация промышленного и гражданского строительства | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 4,2 | 1,8 | 10,2 | 29,9 | 37,5 | 10,6 | 5 |
| | | Технология, организация и экономика строительства | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 2,6 | 2,7 | 6,8 | 25 | 41,4 | 10,6 | 9,2 |
| | | Инженерные системы гражданских и промышленных зданий | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 0,8 | 4,2 | 6,1 | 38,2 | 30,4 | 11,3 | 6,7 |
| | | Строительный инжиниринг | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 1,1 | 3,8 | 8,5 | 28,4 | 37,9 | 10,5 | 7,5 |
| | | Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 2,4 | 0,4 | 6,9 | 27,8 | 42,6 | 10 | 9 |
| | | Технология, материалы и организация | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2 | 1,1 | 18 | 38 | 23,2 | 11,2 | 6 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | промышленного и гражданского строительства | | | | | | | | | | | |
| 08.04.01 | Строительство | Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,1 | 4,8 | 17,7 | 36,4 | 17,4 | 13,6 | 7,7 |
| | | Современный инжиниринг проектов капитального строительства | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2 | 0,1 | 19,9 | 32,4 | 23,4 | 12,9 | 7,4 |
| | | Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0,9 | 3,6 | 15 | 33,4 | 25,0 | 14,2 | 5,4 |
| | | Управление пространственным развитием городов | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2,5 | 3,6 | 16,8 | 32,4 | 26,0 | 10,8 | 7,7 |
| | | Технология и экономика современных строительных материалов | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,4 | 0,2 | 7,2 | 25,2 | 45,6 | 13,2 | 6,5 |
| 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1 | 1,4 | 17 | 30,5 | 27,1 | 14 | 8,5 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | Строительные конструкции, здания и сооружения | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,6 | 1 | 13,8 | 36,1 | 25,1 | 13,1 | 8,9 |
| 2.1.1 | Строительные конструкции, здания и сооружения | | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,4 | 4,8 | 15,9 | 33,6 | 26,2 | 10,2 | 6,6 |
| 2.1.3 | Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение | | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1,3 | 2,2 | 18,5 | 35 | 21,7 | 12,7 | 6,7 |
| 2.1.7 | Технология и организация строительства | | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,3 | 2,1 | 8,1 | 26,6 | 36,8 | 14,4 | 9,3 |
| 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | Художественная обработка металла и камня | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,9 | 3,5 | 5,9 | 25,8 | 42,1 | 13,1 | 6,4 |
| | | Технология художественной обработки материалов | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 1,6 | 0,7 | 5,4 | 31,2 | 42,0 | 11,9 | 6,9 |
| | | Ювелирное дело и художественная обработка природного камня | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 3,3 | 0,1 | 8 | 30,3 | 39,0 | 12,5 | 6,1 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Цифровые технологии в конструировании швейных изделий | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 0 | 1,1 | 10,4 | 25,4 | 41,7 | 13,1 | 6,1 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Изобразительное искусство и дополнительное образование | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 4,4 | 0,2 | 8 | 32,4 | 37,7 | 10,4 | 6,2 |
| | | Технология и информатика | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1,9 | 2,9 | 5,1 | 37,6 | 32,3 | 10,6 | 9 |
| 54.03.01 | Дизайн | Графический дизайн | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 3,5 | 1,7 | 13,3 | 39,9 | 19,8 | 12,4 | 9 |
| | | Дизайн среды | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,6 | 4,5 | 13,1 | 26,1 | 34,0 | 10,7 | 8 |
| | | Дизайн мебели | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,1 | 3,5 | 13,1 | 32,1 | 28,5 | 13,3 | 7,3 |
| 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 4,1 | 3,6 | 7,3 | 38,9 | 24,1 | 13,8 | 7,7 |
| | | Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 3,1 | 3,9 | 16,3 | 31,7 | 21,7 | 13,1 | 9,4 |
| 54.04.01 | Дизайн | Интерьер и оборудование | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,2 | 4,7 | 16,8 | 25,8 | 29,0 | 12,2 | 9 |
| | | Цифровой дизайн | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2,3 | 2,5 | 12,4 | 33,1 | 32,1 | 10,2 | 6,9 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,1 | 3,3 | 14,2 | 36 | 21,2 | 12,2 | 8,3 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | систем | | | | | | | | | | | |
| | | Проектирование и разработка Web-приложений | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1,5 | 4,6 | 7 | 37,9 | 30,7 | 12,3 | 5,4 |
| | | Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,7 | 2,4 | 13,8 | 35,3 | 26,5 | 11,3 | 8,9 |
| | | Логика и дизайн пользовательских интерфейсов | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,4 | 2,7 | 7,4 | 36,4 | 27,5 | 13,7 | 9,2 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,3 | 4,7 | 17,5 | 39,6 | 17,6 | 14,5 | 5,7 |
| | | Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,3 | 1,4 | 5,7 | 33,7 | 38,5 | 11,2 | 7,2 |
| | | Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,6 | 3 | 6,1 | 36 | 30,2 | 12 | 7,9 |
| | | Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,6 | 4 | 10,4 | 28,7 | 31,4 | 11,1 | 9 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | реальности) | | | | | | | | | | | |
| | | Искусственный интеллект в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0 | 12,9 | 40 | 26,3 | 13,2 | 7,5 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1 | 1,8 | 12,2 | 38,8 | 26,2 | 14,2 | 5,4 |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1,5 | 4,4 | 11,8 | 27 | 33,6 | 13,2 | 8 |
| | | Прикладная информатика в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 1 | 3,7 | 15,5 | 38,9 | 21,3 | 11,4 | 7,4 |
| | | Технологии Data Science | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 4,2 | 1,4 | 19,7 | 33,1 | 23,1 | 10,8 | 7 |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии) | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 0,3 | 0,5 | 9 | 26,3 | 42,0 | 10,2 | 9,5 |
| | | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,5 | 0 | 12,1 | 33,7 | 29,6 | 13 | 7,8 |
| | | Автоматизация и управление | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,6 | 1,2 | 18,1 | 38,9 | 15,4 | 14,1 | 8,5 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | технологическими процессами и производствами (по отраслям) | | | | | | | | | | | |
| | | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,3 | 11,6 | 38,1 | 23,4 | 13,5 | 7,1 |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,1 | 4,9 | 7,5 | 27,9 | 35,0 | 11,7 | 8,9 |
| | | Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,7 | 2,9 | 11,8 | 38,3 | 24,2 | 11,2 | 7,7 |
| 11.03.04 | Электроника и нанoeлектроника | Электроника информационных и промышленных систем | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,2 | 2,4 | 8 | 26,6 | 36,9 | 14,4 | 9,4 |
| | | Программирование и электроника информационных систем | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4,2 | 4,5 | 18,3 | 30,8 | 22,5 | 11,8 | 6,4 |
| | | Проектирование и программирование систем | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 1,5 | 3,2 | 16,2 | 36 | 21,2 | 10,2 | 9,4 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Интернета вещей | | | | | | | | | | | |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергообеспечение предприятий | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 1,7 | 2,8 | 7 | 28,6 | 35,3 | 13,2 | 8,9 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,3 | 1,9 | 13,5 | 40 | 25,9 | 10,8 | 5,4 |
| | | Электроснабжение | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 4,1 | 1,5 | 16,2 | 25,3 | 32,2 | 13,3 | 5,8 |
| 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0 | 2,3 | 17,8 | 35,3 | 24,5 | 12,3 | 6,2 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Интеллектуальные системы электроснабжения | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 1,7 | 1,7 | 17 | 33,1 | 23,8 | 13,3 | 7 |
| | | Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 3,2 | 0,6 | 17,1 | 37,5 | 22,9 | 11,8 | 5,6 |
| | | Цифровой менеджмент в электроэнергетике | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,3 | 2,6 | 15 | 35 | 25,8 | 11,4 | 6 |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Электротехнические комплексы и системы | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0,8 | 0,4 | 5,8 | 37,6 | 33,9 | 11,7 | 8,9 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Промышленная теплоэнергетика | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2,5 | 5 | 14,9 | 32,9 | 25,2 | 13 | 6,1 |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2,8 | 4,7 | 10,6 | 31,3 | 32,1 | 11,6 | 6,4 |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,7 | 5 | 16,4 | 36,5 | 15,7 | 14,5 | 7,9 |
| | | Искусственный интеллект в робототехнике | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,7 | 12 | 29,2 | 37,2 | 12,8 | 6,8 |
| 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 4,4 | 0,2 | 12,2 | 37,2 | 22,7 | 12,8 | 8,2 |
| 2.3.3 | Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами | | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1,8 | 3 | 12,6 | 27 | 35,6 | 11,7 | 6,9 |
| 2.4.2 | Электротехнические комплексы и системы | | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3 | 4,4 | 13,9 | 27,9 | 31,5 | 10,9 | 7 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 2.4.6 | Теоретическая и прикладная теплотехника | | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1,4 | 0,7 | 15,1 | 29,6 | 34,7 | 11,2 | 6,6 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Системы и средства автоматизации технологических процессов | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,2 | 3,1 | 11,9 | 27,6 | 35,5 | 13,8 | 5,6 |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Цифровые системы управления технологическими комплексами | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,9 | 0,7 | 18,4 | 36 | 26,7 | 10,3 | 5,9 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,4 | 3,7 | 14,2 | 34,5 | 23,4 | 14,5 | 6,7 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Информатика и экономика | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,5 | 3,4 | 9,3 | 35,4 | 27,1 | 12,9 | 9,3 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Информационные технологии в образовании | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 3,5 | 1,3 | 18 | 26,2 | 30,0 | 13,9 | 6,3 |
| | | Искусственный интеллект в образовании | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 4,3 | 1,9 | 17,8 | 33,7 | 22,1 | 12,9 | 5,6 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 3,4 | 10,6 | 30,3 | 36,1 | 10,2 | 7 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Экономика предприятий и организаций | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 0,2 | 4,5 | 8,9 | 37,2 | 24,9 | 13,9 | 8,1 |
| | | Бухгалтерский учет в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2,3 | 1 | 7,2 | 29,5 | 40,1 | 10 | 9,4 |
| | | Финансы и кредит | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1,4 | 4,6 | 10 | 37,2 | 26,5 | 11,7 | 6,9 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 1,1 | 2,7 | 13,2 | 37 | 28,2 | 11,1 | 5,8 |
| | | Цифровой маркетинг | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,2 | 2,2 | 10,9 | 33,5 | 32,9 | 14,2 | 5 |
| | | Экономика и бизнес-аналитика | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 4,5 | 2,8 | 17,4 | 27,4 | 25,6 | 11,6 | 9,3 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Экономика и управление на предприятии | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,1 | 3,8 | 9,4 | 38 | 24,1 | 10,2 | 9,4 |
| | | Стратегическое управление | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 3,2 | 2,7 | 18,9 | 35 | 16,8 | 14,5 | 7,4 |
| | | Финансовый менеджмент | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,2 | 3,1 | 19 | 30,7 | 20,8 | 14,2 | 7,8 |
| | | Экономика и управление бизнес-процессами | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 4,2 | 1,9 | 11,2 | 37,7 | 23,5 | 13,6 | 6,7 |
| | | Менеджмент организации | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 2,2 | 5 | 18,6 | 31 | 26,6 | 11 | 5,5 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 1,6 | 3,9 | 8 | 33,7 | 34,1 | 13 | 5,4 |
| | | Управление персоналом в организации | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 4,1 | 0,8 | 7,4 | 27,3 | 40,7 | 10,7 | 7,7 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,5 | 2,8 | 6,8 | 27,2 | 39,1 | 13,2 | 6,2 |
| | | Государственное и муниципальное управление | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,8 | 0,3 | 7,2 | 29,8 | 43,7 | 10,9 | 7,2 |
| | | Государственная и муниципальная служба | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,9 | 1,6 | 12,4 | 33,9 | 27,5 | 11,1 | 8,6 |
| 38.04.01 | Экономика | Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 3,6 | 0,6 | 10,5 | 37,9 | 27,5 | 12,4 | 7,3 |
| | | Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3,8 | 2,2 | 16,5 | 35,8 | 17,8 | 13,7 | 7,9 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Управление развитием компании | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2,9 | 2,6 | 9,1 | 28,3 | 36,5 | 10,9 | 9,3 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Инновационные технологии в управлении персоналом | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3,6 | 2,5 | 16,9 | 29,7 | 27,5 | 13,4 | 5 |
| 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0,8 | 0,5 | 10,5 | 29,3 | 36,4 | 14 | 6 |

4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,8 | 0,4 | 8 | 27,7 | 38,7 | 14 | 9,2 |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Онтология и теория познания | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 0,8 | 0 | 11,7 | 25,7 | 41,8 | 13,7 | 5,5 |
| 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,9 | 1,3 | 14,2 | 38,9 | 24,5 | 11,8 | 5,2 |
| Факультет физической культуры и спортивного мастерства | | | | | | | | | | | | | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,7 | 3,4 | 10,9 | 36,8 | 20,4 | 13,5 | 9,5 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,3 | 4,4 | 14,6 | 26,3 | 28,2 | 12,1 | 8,9 |
| | | Физкультурно-оздоровительные технологии | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,3 | 2,6 | 16,4 | 26 | 32,2 | 13,7 | 8,7 |
| 49.03.01 | Физическая культура | Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,9 | 1,2 | 8,1 | 27,1 | 43,4 | 10 | 5,4 |

| 4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения) | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт элитных программ и открытого образования | | | | | | | | | | | | | |
| 22.04.02 | Металлургия | Инжиниринг технологий материалов | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2 | 0,4 | 16,5 | 37,1 | 24,9 | 10,4 | 8,4 |
| | | Цифровые двойники в обработке материалов | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,7 | 1,8 | 18,9 | 36,5 | 17,5 | 13 | 6,9 |
| 38.04.01 | Экономика | Учетные системы и бизнес аналитика | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3,3 | 0,7 | 8 | 27,3 | 40,3 | 13,7 | 6,6 |

Таблица 6.5 – Удовлетворенность распределением нагрузки

| 5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------|---|---|---|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт горного дела и транспорта | | | | | | | | | | | | | |
| 21.05.04 | Горное дело | Взрывное дело | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 2,4 | 2,40 | 7,1 | 35,7 | 23,8 | 14,3 | 9,5 |
| | | Горные машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,2 | 1,1 | 7,9 | 32,8 | 32,3 | 13,9 | 8,5 |
| | | Маркшейдерское дело | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 2,2 | 1,2 | 7,7 | 35,9 | 33,6 | 12,6 | 6,7 |
| | | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3,9 | 0 | 17,6 | 28,9 | 27,0 | 14 | 8,5 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Открытые горные работы | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,2 | 0,6 | 7,5 | 33,9 | 33,3 | 13,5 | 8 |
| | | Подземная разработка рудных месторождений | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 2,7 | 0 | 11 | 27,6 | 36,9 | 14,2 | 6,2 |
| | | Электрификация и автоматизация горного производства | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 1,5 | 3,8 | 8,7 | 33,9 | 32,1 | 13,8 | 5,3 |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3,9 | 0,1 | 19,2 | 28,5 | 26,2 | 13,7 | 8,3 |
| 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2,3 | 3,1 | 11,9 | 32,5 | 31,7 | 11,8 | 6,2 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Горные машины и робототехнические комплексы | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4,5 | 4,7 | 9,5 | 30,2 | 32,6 | 10,6 | 7,3 |
| | | Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,1 | 0,3 | 17,3 | 26 | 33,0 | 12,1 | 6,2 |
| 2.8.7 | Теоретические основы | | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,9 | 1,3 | 8,5 | 31,4 | 34,2 | 10 | 8,5 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | проектирования горнотехнических систем | | | | | | | | | | | | |
| 2.8.8 | Геотехнология, горные машины | | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,7 | 2,8 | 16,5 | 25 | 31,4 | 10,7 | 8,2 |
| 2.9.1 | Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте | | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,2 | 4,8 | 11,5 | 25,5 | 36,7 | 13,5 | 7,2 |
| 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 3,4 | 4,3 | 10,3 | 31,8 | 25,7 | 14,4 | 8,8 |
| | | Геотехнология (подземная, открытая и строительная) | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 4,2 | 0,5 | 13,9 | 38 | 22,5 | 13,3 | 6,5 |
| 22.03.02 | Металлургия | Гидрометаллургия благородных и редких металлов | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 4,3 | 2,1 | 15,4 | 37 | 19,8 | 13,1 | 6,9 |
| 23.05.04 | Эксплуатация железных дорог | Промышленный транспорт | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0,9 | 3,5 | 13,4 | 38 | 26,8 | 11,4 | 5,1 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Управление процессами перевозок | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 0 | 0,1 | 13,5 | 36,4 | 33,6 | 10,6 | 5 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Логистика | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,4 | 0 | 19,2 | 34,1 | 21,7 | 11,9 | 8 |
| | | Логистика и управление транспортными системами | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 4,4 | 1,7 | 12,8 | 27,5 | 30,4 | 11,9 | 9 |
| Институт гуманитарного образования | | | | | | | | | | | | | |
| 37.03.01 | Психология | Практическая психология | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 1,2 | 16,9 | 37,3 | 26,8 | 10 | 7,3 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,8 | 3,9 | 12,8 | 36 | 22,6 | 13,5 | 6,5 |
| | | Психология безопасности | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 4,3 | 2 | 15 | 35,2 | 24,4 | 12,5 | 5 |
| 39.03.01 | Социология | Социологические и маркетинговые исследования | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 4 | 3,5 | 8,1 | 39,2 | 25,4 | 13 | 5,7 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 3,3 | 1,1 | 18,2 | 34,4 | 21,6 | 10,6 | 9,3 |
| | | Технологии и практики социального развития и предпринимательства | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 4 | 0,8 | 5,1 | 29,8 | 41,9 | 10,5 | 7,4 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 39.04.02 | Социальная работа | Организация и управление в социальной работе | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 2,7 | 0,4 | 13,5 | 37,5 | 22,2 | 14,4 | 7 |
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 1,4 | 3 | 14,7 | 27,4 | 34,3 | 10,5 | 6,9 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 3,2 | 3,4 | 19,6 | 37,3 | 16,7 | 13,7 | 5,9 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,2 | 3,2 | 9,4 | 27,6 | 33,5 | 11,9 | 9,5 |
| | | Психологическое сопровождение образования | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 2,8 | 0,4 | 17 | 39 | 19,1 | 13,6 | 6,5 |
| | | Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4,2 | 2,9 | 19,5 | 32,2 | 20,1 | 12,4 | 8,1 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение в образовании | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1,9 | 1,5 | 20 | 39,4 | 15,5 | 12 | 8,3 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 4,3 | 4,4 | 15,1 | 36,9 | 18,0 | 10 | 9,4 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическ | Дошкольная дефектология | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,6 | 4,1 | 16,1 | 29,2 | 26,1 | 13,9 | 7,4 |
| | | Дефектология | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,9 | 2,2 | 13,1 | 29,5 | 31,4 | 13,4 | 9 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | ое) образование | | | | | | | | | | | | |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | История и обществознание | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,9 | 4,5 | 7,8 | 31,8 | 34,2 | 11 | 8,4 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,2 | 4,1 | 5,9 | 30,8 | 39,3 | 11,5 | 7,1 |
| | | Начальное образование и информатика | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1,6 | 2,9 | 16 | 35,1 | 23,7 | 10,5 | 8,8 |
| | | Немецкий язык и английский язык | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 4,3 | 0,5 | 12,3 | 27,8 | 34,8 | 11,7 | 7,7 |
| | | Русский язык и литература | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 4,3 | 0,8 | 9,1 | 26,4 | 38,3 | 13,7 | 6,1 |
| | | Дошкольное образование и дополнительное образование | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 3,5 | 2,8 | 18,4 | 29,2 | 26,3 | 13,1 | 6,3 |
| | | Начальное образование и организация воспитательной работы | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2,9 | 4 | 17,4 | 27,8 | 25,5 | 11,1 | 9,4 |
| | | Начальное образование и организатор воспитательной работы | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 1,4 | 3 | 19,5 | 28,7 | 23,8 | 12,9 | 8,4 |
| | | Английский язык и французский/испанский язык | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1 | 4,5 | 6,7 | 32,4 | 31,2 | 13,4 | 8,9 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | История и география | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,8 | 0,2 | 14,9 | 31,7 | 31,1 | 10,7 | 8 |
| | | Английский язык и китайский язык | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,5 | 2,8 | 15,7 | 35,6 | 24,1 | 13,3 | 5,5 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление качеством общего образования | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,4 | 2,5 | 12,6 | 26,2 | 36,9 | 12,7 | 6,1 |
| | | Инновационное обучение русскому языку и литературе | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3 | 1,7 | 7,4 | 25,6 | 42,3 | 10,7 | 8,2 |
| | | Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл) | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 4,3 | 2,9 | 7,3 | 37,2 | 30,1 | 10,4 | 6,9 |
| | | Педагогический менеджмент | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 2,9 | 19,1 | 27 | 30,6 | 10,1 | 8,6 |
| | | Детская журналистика | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 3 | 1,4 | 7,6 | 32,3 | 34,9 | 13,5 | 6,1 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое консультирование | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0,6 | 2,9 | 12 | 39,9 | 26,9 | 10,2 | 7,1 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 0,1 | 2,1 | 6,8 | 26,7 | 44,6 | 11,5 | 7,5 |
| | | Психолого-педагогическое | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1 | 2,9 | 9,9 | 34,9 | 29,9 | 13 | 7 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | сопровождение детей и их семей | | | | | | | | | | | |
| | | Коррекционная психология | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,6 | 2,7 | 8,9 | 38,7 | 25,1 | 13,5 | 8,1 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 2,8 | 2,5 | 9,8 | 28,4 | 35,2 | 10,2 | 9,4 |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 2,6 | 2,9 | 10,3 | 37,4 | 24,5 | 10,8 | 9,1 |
| 44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0,5 | 0 | 11,4 | 37,8 | 33,1 | 10,2 | 5,4 |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 3,5 | 0,7 | 18,9 | 33,6 | 23,1 | 11,4 | 7,5 |
| | | Теория и методика профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,2 | 0,7 | 12 | 28,5 | 36,0 | 10 | 9 |
| 45.03.01 | Филология | Филологическое обеспечение профессиональных | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 4,4 | 3,9 | 13,8 | 38 | 20,9 | 13,2 | 5,1 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | коммуникаций | | | | | | | | | | | |
| | | Медиа и культурные коммуникации | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3,1 | 3,9 | 11 | 30,4 | 32,8 | 11,2 | 5,3 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,7 | 1,4 | 9 | 29 | 38,1 | 10,3 | 6,5 |
| 45.04.01 | Филология | Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,6 | 5 | 15,1 | 38,3 | 20,8 | 10,5 | 5,8 |
| 45.04.02 | Лингвистика | Лингвистика и межкультурная коммуникация | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 1,6 | 3,4 | 9,3 | 27,4 | 33,1 | 13,9 | 8,9 |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специальный перевод (английский-немецкий) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 4,4 | 2,7 | 11,6 | 37,2 | 21,8 | 14,2 | 7,6 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 1,3 | 3,5 | 12,1 | 25,7 | 37,5 | 12,5 | 6,5 |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Русская литература | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,7 | 0,2 | 7,6 | 33,5 | 35,1 | 14 | 6,9 |
| | | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 12,5 | 28,5 | 39,8 | 10,8 | 5,2 |
| 46.03.02 | Документоведение и | Документоведение и документационное | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 4,3 | 2 | 9,6 | 36,2 | 26,3 | 13,8 | 6,2 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | архивоведение | обеспечение управления | | | | | | | | | | | |
| 46.06.01 | Исторические науки и археология | Отечественная история | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 2,2 | 3,2 | 9,5 | 31,1 | 35,7 | 10,8 | 6 |
| 5.6.1 | Отечественная история | | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 3,3 | 3,7 | 18,4 | 29,3 | 23,7 | 13,7 | 5,5 |
| 5.8.7 | Методология и технология профессионального образования | | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,6 | 2,2 | 15,1 | 33 | 26,1 | 13,4 | 7,9 |
| 5.9.1 | Русская литература и литературы народов Российской Федерации | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,9 | 1,6 | 19,2 | 38,3 | 13,7 | 13,9 | 9,4 |
| Институт естествознания и стандартизации | | | | | | | | | | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,7 | 3,7 | 11,1 | 37,7 | 27,8 | 12,9 | 5,6 |
| | | Большие и открытые | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,8 | 4 | 14,1 | 38 | 19,6 | 11,5 | 9,5 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|-------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | данные | | | | | | | | | | | |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование и цифровые двойники | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 2,5 | 4,5 | 6 | 37,9 | 27,8 | 13,1 | 7,6 |
| 01.06.01 | Математика и механика | Вычислительная математика | 0 | 0 | 0 | 2 | 4,5 | 1,4 | 11,7 | 25,3 | 35,3 | 12 | 7,8 |
| 03.03.02 | Физика | Информационные технологии в физике процессов и наноструктур | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3,3 | 5 | 16,2 | 31 | 24,5 | 12,5 | 5,6 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1,4 | 4,1 | 9,4 | 27,2 | 39,3 | 10,7 | 6 |
| | | Физика конденсированного состояния вещества | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 4,3 | 4,4 | 10,3 | 28,8 | 32,5 | 14 | 5,4 |
| | | Моделирование физических процессов и преподавание физики | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,9 | 4,9 | 8 | 38,1 | 28,6 | 12,8 | 6,2 |
| 03.04.02 | Физика | Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,8 | 1,8 | 18,3 | 35,1 | 17,0 | 12,6 | 9,4 |
| 03.06.01 | Физика и астрономия | Физика конденсированного состояния | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,8 | 2,9 | 10,2 | 35,1 | 31,2 | 12,3 | 6,4 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 1.3.8 | Физика конденсированного состояния | | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 0 | 0,6 | 18,3 | 29,5 | 31,9 | 13 | 5,9 |
| 12.03.01 | Приборостроение | Приборы и методы контроля качества и диагностики | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1,1 | 3,7 | 6,5 | 26,3 | 43,0 | 12,2 | 5,8 |
| 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | Технология продуктов общественного питания | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,6 | 2,6 | 13 | 29,3 | 34,8 | 10,6 | 6,8 |
| | | Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0,2 | 3,6 | 11,3 | 37 | 29,0 | 12,7 | 5,3 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Техносферная безопасность | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2 | 3,2 | 11,3 | 34,6 | 28,7 | 11,9 | 7 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Экологическая и промышленная безопасность | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4,1 | 2,5 | 18,8 | 28 | 27,3 | 11,5 | 7,2 |
| | | Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3 | 0,2 | 10,3 | 34,1 | 30,0 | 11,3 | 8,8 |
| 20.06.01 | Техносферная | Пожарная и промышленная | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1,3 | 1 | 7,8 | 37,1 | 29,9 | 13,5 | 8,7 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | безопасность | безопасность (по отраслям) | | | | | | | | | | | |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Автомобильный сервис | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,8 | 1,8 | 6,9 | 25,7 | 42,1 | 12,1 | 6,7 |
| | | Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,5 | 2,6 | 9,5 | 37,4 | 25,6 | 14,3 | 8,7 |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 2,3 | 1,4 | 8,8 | 32,2 | 33,4 | 12,5 | 7 |
| | | Стандартизация, менеджмент и контроль качества | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,5 | 0,4 | 15,6 | 31,4 | 29,6 | 10,7 | 7,6 |
| 27.04.01 | Стандартизация и метрология | Испытания и сертификация | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,9 | 4,7 | 10,5 | 35,9 | 28,2 | 13 | 6,2 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Стандартизация и управление качеством продукции | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,4 | 3,6 | 7,2 | 31,4 | 35,8 | 12,9 | 6 |
| 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | Брендинг и химическое моделирование | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,1 | 0,2 | 18,4 | 31,5 | 22,8 | 13,3 | 8,9 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями) | Математика и информатика | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 2,9 | 0,1 | 12,2 | 37,1 | 26,8 | 11 | 8,8 |
| | | Математика и физика | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4 | 1,7 | 19,1 | 27,8 | 27,4 | 10,8 | 8,6 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | подготовки) | Химия и биология | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2,4 | 0,3 | 11,9 | 34,3 | 32,2 | 10,2 | 6,8 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 15.03.01 | Машиностроение | Оборудование и технология сварочного производства | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 2,3 | 15,7 | 38,6 | 21,2 | 13,2 | 5,6 |
| | | Машины и технология обработки металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 3,5 | 7,1 | 27,7 | 43,8 | 11,9 | 5,6 |
| | | Системная инженерия в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 2,9 | 2 | 13,3 | 29,5 | 32,9 | 10,4 | 7,8 |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Металлургические машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 2,9 | 0,4 | 17,3 | 35,7 | 20,5 | 12,1 | 8,8 |
| | | Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0 | 3,7 | 15,5 | 37,9 | 19,2 | 14,3 | 9,1 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2,5 | 4,2 | 16,2 | 25,1 | 31,8 | 13,2 | 5,2 |
| | | Системная инженерия машиностроительных технологий | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,7 | 0,8 | 6,1 | 30 | 37,4 | 13,7 | 9,2 |
| 15.04.01 | Машиностроение | Аддитивные технологии в | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,8 | 1,9 | 11,2 | 39,3 | 20,0 | 13,4 | 8,2 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | машиностроении | | | | | | | | | | | |
| | | Машины и технологии обработки материалов давлением | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,7 | 2,1 | 12 | 29,6 | 29,1 | 14,2 | 8,7 |
| | | Сварочные комплексы | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1,7 | 1,2 | 11,4 | 37,3 | 26,3 | 14,3 | 6,1 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Инжиниринг в металлургическом машиностроении | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,6 | 1,7 | 10,2 | 37,4 | 26,3 | 12,6 | 6,5 |
| 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология современных обрабатывающих комплексов | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 4,5 | 4,3 | 6,7 | 34,3 | 25,6 | 13,9 | 8,9 |
| 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов | Проектирование металлургических машин и комплексов | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 3,5 | 0,8 | 6,7 | 36,4 | 30,5 | 11 | 9 |
| 15.06.01 | Машиностроение | Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение) | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 1,6 | 4,7 | 12,9 | 34,9 | 22,3 | 12,5 | 9 |
| | | Технологии и машины обработки давлением | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1,4 | 3,6 | 18,8 | 31,8 | 25,3 | 11,4 | 6,3 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 18.03.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1,2 | 3,3 | 15,6 | 39 | 24,2 | 10,8 | 5,2 |
| | | Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 4,5 | 3 | 7,1 | 33,3 | 28,9 | 13,5 | 8,4 |
| | | Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1,3 | 3,9 | 9,8 | 27,5 | 37,4 | 12,9 | 5,5 |
| 18.04.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 2,9 | 4,6 | 13,6 | 39,3 | 20,9 | 11,5 | 5,7 |
| 2.6.1 | Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов | | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,7 | 4,2 | 13,2 | 39,3 | 20,1 | 10 | 7,7 |
| 2.6.2 | Металлургия черных, цветных и редких | | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,9 | 2 | 8,3 | 33,2 | 29,6 | 13,5 | 9,2 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | металлов | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.3 | Литейное производство | | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 0,6 | 4,4 | 6,2 | 34,2 | 33,0 | 10,1 | 9,3 |
| 2.6.4 | Обработка металлов давлением | | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 1,8 | 3,5 | 12,7 | 36,4 | 21,4 | 14,1 | 9,2 |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,7 | 4,8 | 8,4 | 27,6 | 34,8 | 12,3 | 8,1 |
| 22.03.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 3 | 2,6 | 13,6 | 33,8 | 24,4 | 14,2 | 8,1 |
| | | Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство) | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 3 | 4,6 | 7,3 | 30,7 | 33,4 | 14,2 | 5,6 |
| | | Технология литейных процессов | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,8 | 3,8 | 6,7 | 33,8 | 30,8 | 13,6 | 6,3 |
| | | Функциональные материалы и покрытия | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,4 | 1,9 | 7,2 | 34,8 | 31,2 | 11 | 9,3 |
| | | Ювелирные и промышленные литейные технологии | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,7 | 0,5 | 17,6 | 27 | 34,8 | 12,1 | 6,1 |
| | | Обработка металлов | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,3 | 5 | 14,2 | 36,6 | 23,3 | 12,7 | 6,4 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | давлением | | | | | | | | | | | |
| | | Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 1,3 | 2,1 | 19,4 | 31,3 | 23,9 | 13,8 | 6,4 |
| | | Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 6,2 | 37 | 29,9 | 10,4 | 9,1 |
| | | Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1,5 | 2,6 | 19,4 | 28,9 | 29,0 | 12,4 | 5,6 |
| | | Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,8 | 2,1 | 6,7 | 26,1 | 42,2 | 12 | 6,9 |
| 22.04.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,4 | 2,3 | 7,7 | 38,6 | 25,8 | 10,9 | 7,9 |
| | | Инжиниринг инновационных технологий в обработке | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 3,4 | 1,9 | 6,4 | 31,4 | 36,8 | 12,8 | 7 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | материалов давлением | | | | | | | | | | | |
| | | Литейное производство | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,3 | 2,5 | 5 | 27,4 | 38,3 | 14 | 6,1 |
| | | Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,8 | 2,9 | 15,8 | 30,9 | 24,7 | 13,1 | 7,6 |
| | | Искусственный интеллект в металлургии | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,2 | 3,2 | 13,6 | 28,3 | 32,3 | 12,7 | 7,4 |
| | | Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 4,1 | 1,9 | 11,2 | 29 | 31,2 | 14 | 6,1 |
| | | Химические технологии энергоносителей в металлургии | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2 | 2,3 | 6,2 | 28,3 | 44,0 | 10,7 | 6,3 |
| 22.06.01 | Технологии материалов | Литейное производство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1,4 | 13,1 | 28,5 | 34,7 | 13,6 | 8,2 |
| | | Металлургия черных, цветных и редких металлов | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 4,4 | 3 | 10,4 | 34,4 | 24,3 | 14,1 | 8,6 |
| | | Обработка металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,5 | 2,2 | 16,2 | 34,3 | 24,6 | 10,6 | 9,5 |
| 28.03.03 | Наноматериалы | Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 3,1 | 3,6 | 6,6 | 35,8 | 32,0 | 10,7 | 7,4 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|----------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | из них | | | | | | | | | | | |
| Институт архитектуры, строительства и искусств | | | | | | | | | | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2,2 | 2,6 | 14,5 | 32,1 | 25,2 | 14,2 | 7,3 |
| | | Архитектура | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,1 | 0 | 18,5 | 32,3 | 27,9 | 12,7 | 5,5 |
| 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0,2 | 1,6 | 11,6 | 35,5 | 27,0 | 14,1 | 9,1 |
| | | Дизайн архитектурной среды | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 0,1 | 0,8 | 16,5 | 27,6 | 34,7 | 13,3 | 6,3 |
| 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 0,3 | 4,3 | 17,8 | 34,4 | 22,1 | 10 | 8,8 |
| | | Теплогазоснабжение и вентиляция | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,5 | 4,4 | 6,6 | 28,8 | 33,4 | 12,3 | 9,5 |
| | | Строительные материалы и изделия | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,9 | 3,9 | 17,6 | 27,3 | 29,6 | 11 | 7,6 |
| | | Технология и организация промышленного и гражданского строительства | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 2,4 | 5 | 15 | 39 | 18,1 | 13,7 | 6,2 |
| | | Технология, организация и экономика строительства | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,2 | 2,5 | 6,3 | 27,2 | 42,8 | 11,6 | 6,2 |
| | | Инженерные системы гражданских и | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4 | 1,3 | 11,1 | 38,2 | 26,1 | 11,7 | 7 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | промышленных зданий | | | | | | | | | | | |
| | | Строительный инжиниринг | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 2,2 | 3,8 | 5,1 | 29,1 | 39,7 | 13,2 | 5,3 |
| | | Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,5 | 1,8 | 10,8 | 26,9 | 41,5 | 10 | 7,2 |
| | | Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3 | 4,2 | 15,5 | 37,8 | 18,8 | 11,6 | 7,7 |
| 08.04.01 | Строительство | Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,6 | 1,2 | 17,8 | 38,5 | 20,9 | 13,1 | 7,7 |
| | | Современный инжиниринг проектов капитального строительства | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 3,4 | 2,7 | 8,4 | 32,1 | 34,1 | 11,6 | 5,2 |
| | | Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0 | 0,1 | 13,3 | 39,1 | 26,2 | 11,7 | 8,7 |
| | | Управление пространственным | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2,1 | 1,3 | 19,4 | 27,6 | 30,9 | 11,7 | 6,8 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | развитием городов | | | | | | | | | | | |
| | | Технология и экономика современных строительных материалов | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 1,2 | 2,8 | 9,6 | 26,2 | 36,5 | 12,7 | 8,5 |
| 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,5 | 1 | 12,9 | 28,8 | 32,8 | 11,7 | 5,9 |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | Строительные конструкции, здания и сооружения | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,4 | 0,7 | 15,1 | 28,6 | 30,7 | 14,3 | 9,2 |
| 2.1.1 | Строительные конструкции, здания и сооружения | | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1 | 0,2 | 19,2 | 30,2 | 26,8 | 13,4 | 7,9 |
| 2.1.3 | Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение | | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 0,5 | 2,2 | 16,8 | 38,1 | 19,7 | 12,9 | 9 |
| 2.1.7 | Технология и организация строительства | | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 0 | 0,6 | 5,7 | 37,5 | 32,9 | 13,9 | 8,7 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | Художественная обработка металла и камня | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 3,1 | 3,5 | 10,5 | 38,2 | 24,4 | 11,7 | 8,4 |
| | | Технология художественной обработки материалов | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3,3 | 4,9 | 9,8 | 38,5 | 23,5 | 13,1 | 5,8 |
| | | Ювелирное дело и художественная обработка природного камня | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,8 | 4,1 | 14,9 | 37,4 | 16,2 | 13,3 | 9,4 |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Цифровые технологии в конструировании швейных изделий | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,3 | 2,2 | 9,6 | 35,7 | 26,4 | 12,9 | 8,9 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Изобразительное искусство и дополнительное образование | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 3,6 | 1,4 | 19,5 | 29 | 26,0 | 13,5 | 6,8 |
| | | Технология и информатика | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0,5 | 1,9 | 10,4 | 38 | 29,7 | 11 | 7,6 |
| 54.03.01 | Дизайн | Графический дизайн | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,6 | 2,3 | 5,9 | 32,6 | 31,6 | 13,9 | 8,6 |
| | | Дизайн среды | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 2,9 | 3 | 10 | 30,2 | 30,9 | 12,2 | 8,4 |
| | | Дизайн мебели | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 4,2 | 4,8 | 11,3 | 29,3 | 25,4 | 13,7 | 9 |
| 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 3,1 | 1,9 | 16,1 | 30,2 | 25,5 | 13,5 | 8,9 |
| | | Арт-технологии в декоративно-прикладном | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 4,4 | 4,6 | 12,5 | 28,3 | 32,2 | 10 | 6,1 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | промыслы | искусстве | | | | | | | | | | | |
| 54.04.01 | Дизайн | Интерьер и оборудование | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 4,5 | 0 | 11,2 | 35 | 26,6 | 13,3 | 9,3 |
| | | Цифровой дизайн | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1,7 | 5 | 16,2 | 32,8 | 23,4 | 11 | 8 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 3,1 | 2 | 15,6 | 25,9 | 32,8 | 12,9 | 6,5 |
| | | Проектирование и разработка Web-приложений | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 2,7 | 3,1 | 10,3 | 32,3 | 32,3 | 12,6 | 5,8 |
| | | Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 2,1 | 13,6 | 35,6 | 28,4 | 11,7 | 7,2 |
| | | Логика и дизайн пользовательских интерфейсов | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,6 | 4,6 | 18,3 | 35,5 | 18,9 | 11,3 | 7,2 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,1 | 1,5 | 12,8 | 34,1 | 28,8 | 13,3 | 7,1 |
| | | Разработка компьютерных | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 4,5 | 3,9 | 19,3 | 29,7 | 23,7 | 10,8 | 7,7 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | игр и приложений виртуальной/дополненной реальности | | | | | | | | | | | |
| | | Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4,5 | 0,5 | 16,2 | 33,1 | 26,4 | 11,3 | 7,4 |
| | | Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности) | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 4 | 2,2 | 12,8 | 26,1 | 32,7 | 13,2 | 6,7 |
| | | Искусственный интеллект в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3,8 | 3,2 | 12,3 | 26,7 | 37,4 | 11,1 | 5,4 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3,2 | 1,9 | 9,7 | 37 | 28,0 | 13,5 | 6,6 |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 3 | 1,8 | 17 | 36,4 | 20,0 | 13,4 | 7,2 |
| | | Прикладная информатика в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,1 | 2,4 | 5,4 | 30,8 | 41,1 | 12,6 | 6,4 |
| | | Технологии Data Science | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 3,4 | 0 | 13,9 | 36,5 | 24,2 | 14,1 | 7,5 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии) | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 4,1 | 2,4 | 19 | 38,5 | 16,5 | 12,2 | 5,2 |
| | | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 3,3 | 4,2 | 15,8 | 36,4 | 20,1 | 13,6 | 6,2 |
| | | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,7 | 0,7 | 7,5 | 28,4 | 39,0 | 12,6 | 8,6 |
| | | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,1 | 5 | 5,3 | 32,8 | 38,3 | 10,2 | 7,8 |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 1 | 2,8 | 10,3 | 38 | 24,9 | 11,8 | 8,9 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,2 | 0,5 | 19,4 | 36,2 | 19,3 | 11,1 | 8,6 |
| 11.03.04 | Электроника и наноэлектроника | Электроника информационных и промышленных систем | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 3,5 | 4,6 | 6,4 | 35,9 | 30,6 | 11,6 | 7,2 |
| | | Программирование и электроника информационных систем | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0 | 2,9 | 11,1 | 34,2 | 28,8 | 13,8 | 8,9 |
| | | Проектирование и программирование систем Интернета вещей | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,5 | 2,5 | 5,1 | 26,9 | 41,1 | 11 | 9,3 |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергообеспечение предприятий | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0 | 4,2 | 13,1 | 28 | 35,8 | 10,8 | 7,8 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3,1 | 2,6 | 16,9 | 28,5 | 24,1 | 13,7 | 8,8 |
| | | Электроснабжение | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2,8 | 2 | 9,6 | 36,4 | 31,5 | 11,2 | 6,1 |
| 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий | 0 | 0 | 0 | 2 | 4,4 | 1,4 | 8,4 | 26,4 | 38,1 | 14 | 5,3 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Интеллектуальные системы электроснабжения | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3,1 | 1,6 | 18,3 | 34,8 | 22,1 | 11,9 | 6,8 |
| | | Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,1 | 4,2 | 12,2 | 25,2 | 39,0 | 10 | 6,7 |
| | | Цифровой менеджмент в электроэнергетике | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,1 | 0,3 | 11 | 25,9 | 39,8 | 12,8 | 9 |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Электротехнические комплексы и системы | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 1,4 | 2,9 | 15,7 | 37,4 | 16,8 | 14,2 | 9,5 |
| | | Промышленная теплоэнергетика | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 2 | 1,7 | 19 | 25,8 | 33,7 | 10,3 | 6,7 |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,8 | 2,4 | 8,9 | 35,5 | 34,2 | 11,8 | 5,4 |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,3 | 4,6 | 7,1 | 30,6 | 34,7 | 13,9 | 7,1 |
| | | Искусственный интеллект в робототехнике | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,8 | 3,5 | 19,6 | 32,5 | 20,7 | 10,9 | 9,4 |
| 2.3.1 | Системный анализ, | | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 2,9 | 4,8 | 7,8 | 36,8 | 27,8 | 12,8 | 5,6 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | управление и обработка информации, статистика | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 | Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами | | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4,1 | 0,5 | 15,5 | 34,5 | 29,0 | 10,2 | 5,6 |
| 2.4.2 | Электротехнические комплексы и системы | | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 2,9 | 0,2 | 11,4 | 25,9 | 36,3 | 13,4 | 8,7 |
| 2.4.6 | Теоретическая и прикладная теплотехника | | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 2,2 | 3,3 | 19,3 | 31,4 | 26,9 | 10,7 | 5,6 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Системы и средства автоматизации технологических процессов | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,8 | 4,5 | 7,3 | 25,8 | 40,8 | 12,7 | 7,6 |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Цифровые системы управления технологическими комплексами | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 3,9 | 1,5 | 19,8 | 35,1 | 23,0 | 11,2 | 5 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 2,5 | 1 | 19,3 | 37,8 | 18,3 | 11,9 | 8 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Информатика и экономика | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,8 | 3,5 | 5,7 | 39,9 | 32,5 | 10,6 | 6,5 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Информационные технологии в образовании | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1 | 3,5 | 16,5 | 39,2 | 22,2 | 10,9 | 5,6 |
| | | Искусственный интеллект в образовании | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,6 | 2,4 | 9,8 | 31,8 | 36,9 | 12,1 | 5,2 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 2,5 | 1 | 8,3 | 36 | 32,4 | 10,7 | 6,7 |
| | | Экономика предприятий и организаций | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,7 | 1 | 16,3 | 34,3 | 23,2 | 10,4 | 8,9 |
| | | Бухгалтерский учет в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 2,7 | 3,3 | 9,8 | 32,6 | 28,7 | 12,5 | 8,9 |
| | | Финансы и кредит | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,5 | 3,1 | 8,3 | 38,6 | 29,7 | 14,3 | 5,4 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 4,2 | 4,5 | 17 | 27,7 | 27,0 | 14,1 | 5,3 |
| | | Цифровой маркетинг | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 3 | 4,3 | 8,4 | 35 | 30,8 | 10,6 | 5,4 |
| | | Экономика и бизнес-аналитика | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 3 | 4,3 | 8,4 | 38,7 | 26,5 | 10,6 | 7,7 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 38.03.02 | Менеджмент | Экономика и управление на предприятии | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,1 | 4,8 | 17,1 | 38,8 | 18,7 | 11,8 | 6,3 |
| | | Стратегическое управление | 0 | 0 | 0 | 2 | 4,2 | 1,5 | 7,3 | 33,8 | 32,6 | 10 | 8,6 |
| | | Финансовый менеджмент | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4,5 | 11,7 | 32 | 27,8 | 12,9 | 8,1 |
| | | Экономика и управление бизнес-процессами | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 3,6 | 0 | 14,8 | 26,8 | 35,3 | 10,6 | 8,4 |
| | | Менеджмент организации | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,1 | 4,9 | 11,4 | 25 | 38,8 | 12,2 | 7,1 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2,4 | 1,8 | 12,6 | 37,3 | 26,4 | 11,4 | 7,7 |
| | | Управление персоналом в организации | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 4 | 0,9 | 17,5 | 27,8 | 27,6 | 13,6 | 7,4 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2 | 3,5 | 15,4 | 37,2 | 16,2 | 13,9 | 9,3 |
| | | Государственное и муниципальное управление | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 4,2 | 3,8 | 19,7 | 30,4 | 20,5 | 12,2 | 8,1 |
| | | Государственная и муниципальная служба | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 4,4 | 1,6 | 13,5 | 38,7 | 17,7 | 14,4 | 7,8 |
| 38.04.01 | Экономика | Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,6 | 2,5 | 15,7 | 37,1 | 21,5 | 13,3 | 7,3 |
| | | Экономика, бухгалтерский | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 4,4 | 4,9 | 17,7 | 34 | 18,1 | 11,5 | 8,6 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | учет и налоги для бизнеса | | | | | | | | | | | |
| 38.04.02 | Менеджмент | Управление развитием компании | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3 | 1,8 | 10,9 | 35 | 32,1 | 10,5 | 6,6 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Инновационные технологии в управлении персоналом | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,9 | 1 | 9,8 | 33,2 | 31,0 | 13,4 | 9,3 |
| 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 1,9 | 16,4 | 35,5 | 24,4 | 11,7 | 7,8 |
| 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 2,5 | 1,4 | 9,5 | 39,5 | 29,4 | 10,7 | 5,9 |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Онтология и теория познания | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,4 | 0,5 | 9,6 | 31,6 | 37,8 | 13,9 | 5 |
| 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0 | 4,4 | 17,8 | 39,6 | 13,6 | 13,4 | 9,1 |

5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|----------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| Факультет физической культуры и спортивного мастерства | | | | | | | | | | | | | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,7 | 4,4 | 8,3 | 33,5 | 33,0 | 12 | 6 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,3 | 3 | 9,8 | 32,7 | 33,1 | 12,3 | 6,3 |
| | | Физкультурно-оздоровительные технологии | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,5 | 1,9 | 5,4 | 33 | 35,6 | 13,7 | 8,7 |
| 49.03.01 | Физическая культура | Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,7 | 4,8 | 9,7 | 37,4 | 24,6 | 10,5 | 7,8 |
| Институт элитных программ и открытого образования | | | | | | | | | | | | | |
| 22.04.02 | Металлургия | Инжиниринг технологий материалов | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 3,8 | 3,5 | 7,5 | 37,3 | 30,6 | 10,5 | 6,5 |
| | | Цифровые двойники в обработке материалов | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 2,3 | 3,8 | 9,5 | 28,2 | 34,8 | 13,2 | 6,8 |
| 38.04.01 | Экономика | Учетные системы и бизнес аналитика | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 2,9 | 3,4 | 8,4 | 37,1 | 31,5 | 10,2 | 5,9 |

Таблица 6.6 – Удовлетворенность организацией и распределением практики в образовательном процессе

| 6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт горного дела и транспорта | | | | | | | | | | | | | |
| 21.05.04 | Горное дело | Взрывное дело | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 2,4 | 2,40 | 7,1 | 35,7 | 23,8 | 14,3 | 9,5 |
| | | Горные машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,7 | 4,2 | 11,9 | 38,3 | 21,0 | 13,2 | 9,3 |
| | | Маркшейдерское дело | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 2,7 | 1,3 | 7,5 | 36 | 31,3 | 12,6 | 7,4 |
| | | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 2,6 | 1,1 | 12,4 | 37 | 25,0 | 11,1 | 8,5 |
| | | Открытые горные работы | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1,3 | 3,1 | 13,6 | 36,2 | 25,7 | 10,1 | 9,3 |
| | | Подземная разработка рудных месторождений | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 4,9 | 15,5 | 33,3 | 25,9 | 11,9 | 8,3 |
| | | Электрификация и автоматизация горного производства | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3,7 | 1 | 14,6 | 30,4 | 30,9 | 12,6 | 6,7 |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,9 | 2,1 | 12,6 | 38,9 | 24,3 | 12,8 | 7 |
| 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 2,9 | 0,4 | 16,9 | 35,9 | 23,5 | 11,4 | 8,1 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | комплексы | | | | | | | | | | | | |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Горные машины и робототехнические комплексы | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 3,8 | 0,8 | 7,7 | 27 | 40,8 | 12,4 | 5,9 |
| | | Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3,8 | 1 | 11,1 | 39,6 | 22,0 | 12,6 | 8 |
| 2.8.7 | Теоретические основы проектирования горнотехнических систем | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,3 | 1 | 9,8 | 26,8 | 42,0 | 11,2 | 5,9 |
| 2.8.8 | Геотехнология, горные машины | | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 2,7 | 0,1 | 17,1 | 34,3 | 27,3 | 10,9 | 6,1 |
| 2.9.1 | Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте | | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 4 | 2,6 | 14 | 34,5 | 24,4 | 13 | 6,1 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 2,1 | 4 | 5,9 | 33 | 34,0 | 14,5 | 5,6 |
| | | Геотехнология (подземная, открытая и строительная) | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1,1 | 1,6 | 18,7 | 38,3 | 18,8 | 12 | 8,8 |
| 22.03.02 | Металлургия | Гидрометаллургия благородных и редких металлов | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1 | 0,8 | 5,4 | 31,3 | 40,7 | 14,5 | 5,6 |
| 23.05.04 | Эксплуатация железных дорог | Промышленный транспорт | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 4,1 | 3,6 | 7,6 | 39,8 | 28,0 | 10,6 | 5,5 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Управление процессами перевозок | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 1,6 | 0,7 | 12,5 | 31,7 | 32,2 | 13,9 | 5 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Логистика | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3,8 | 0,6 | 18,8 | 25,8 | 30,2 | 13,4 | 5,1 |
| | | Логистика и управление транспортными системами | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,1 | 4,2 | 5,6 | 37,2 | 29,7 | 12,9 | 5,1 |
| Институт гуманитарного образования | | | | | | | | | | | | | |
| 37.03.01 | Психология | Практическая психология | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,3 | 3,9 | 13,4 | 29,8 | 32,8 | 11,8 | 5,9 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0 | 0 | 9,9 | 27,4 | 42,7 | 10,7 | 7,4 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Психология безопасности | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,5 | 4,2 | 15,2 | 27 | 28,6 | 12,4 | 7,3 |
| 39.03.01 | Социология | Социологические и маркетинговые исследования | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3,8 | 4,8 | 5 | 35 | 31,1 | 10,5 | 7,9 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 3,4 | 3,4 | 19,3 | 30,2 | 22,9 | 14 | 6,3 |
| | | Технологии и практики социального развития и предпринимательства | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,6 | 0,2 | 8,8 | 34,6 | 35,0 | 10,5 | 7,1 |
| 39.04.02 | Социальная работа | Организация и управление в социальной работе | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,1 | 3,6 | 12 | 37,8 | 23,4 | 13 | 9,5 |
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2,7 | 2 | 5,1 | 26,8 | 41,4 | 12,4 | 9,2 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,2 | 0,9 | 17,1 | 33,1 | 23,8 | 13,9 | 7,4 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,8 | 3,3 | 18,9 | 34,8 | 22,1 | 10,3 | 8,8 |
| | | Психологическое сопровождение образования | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 3,5 | 1 | 16,3 | 38,1 | 22,3 | 12,2 | 5,3 |
| | | Психолого-педагогическое консультирование и | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1,7 | 1,7 | 11,8 | 35,5 | 31,8 | 11,2 | 5,6 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | медиации в образовании | | | | | | | | | | | |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение в образовании | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0,2 | 0,4 | 14,8 | 30 | 32,1 | 13,3 | 8,3 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 4,3 | 1,3 | 14,5 | 30,3 | 25,2 | 14 | 9,2 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Дошкольная дефектология | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 2,6 | 3,5 | 14,7 | 25,5 | 31,4 | 13,5 | 7,7 |
| | | Дефектология | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 4,1 | 4,2 | 18,2 | 34,1 | 18,4 | 13,5 | 6,7 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | История и обществознание | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0 | 3,3 | 14,8 | 25,2 | 38,4 | 10,5 | 5,4 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 3,4 | 4,5 | 19,7 | 37,1 | 16,9 | 10,5 | 7,6 |
| | | Начальное образование и информатика | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 3,7 | 2,7 | 10,3 | 39,5 | 23,0 | 12,2 | 6,1 |
| | | Немецкий язык и английский язык | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 4,3 | 1,7 | 14,1 | 32,1 | 30,8 | 11,1 | 5,7 |
| | | Русский язык и литература | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,6 | 4 | 16,6 | 32,5 | 25,7 | 12,7 | 5,6 |
| | | Дошкольное образование и дополнительное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,9 | 13,7 | 27,9 | 36,8 | 14,4 | 5,1 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|----------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Начальное образование и организация воспитательной работы | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 3 | 3,4 | 14,8 | 35,5 | 24,6 | 10,8 | 7,2 |
| | | Начальное образование и организатор воспитательной работы | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1,7 | 0,7 | 8,1 | 27,6 | 42,1 | 12,9 | 5,2 |
| | | Английский язык и французский/испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,6 | 0,3 | 18,2 | 37,9 | 23,3 | 10,4 | 6,6 |
| | | История и география | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,9 | 2,6 | 18,7 | 29,2 | 26,9 | 11,9 | 6,6 |
| | | Английский язык и китайский язык | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,4 | 3,6 | 15,2 | 29,1 | 28,1 | 13,3 | 5,1 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление качеством общего образования | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,6 | 0,8 | 13,6 | 38,9 | 27,4 | 10,5 | 5,6 |
| | | Инновационное обучение русскому языку и литературе | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 4,2 | 3,9 | 18,5 | 29,1 | 23,6 | 11,4 | 7 |
| | | Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл) | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1,4 | 4,8 | 17,8 | 38,9 | 18,3 | 10,9 | 6 |
| | | Педагогический | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 2 | 1,3 | 15,8 | 28,9 | 32,7 | 11,7 | 6,5 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | менеджмент | | | | | | | | | | | |
| | | Детская журналистика | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,3 | 3,1 | 12,4 | 34,6 | 29,3 | 11,6 | 7,7 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое консультирование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0,7 | 13,8 | 25,2 | 37,7 | 12,7 | 9,5 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 1,8 | 3,9 | 17,5 | 30,7 | 25,3 | 12 | 8,5 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,5 | 1 | 6,3 | 26,6 | 45,5 | 10,6 | 7,4 |
| | | Коррекционная психология | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,3 | 3,5 | 14,7 | 28,4 | 31,9 | 10,4 | 6,8 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3 | 2,1 | 19,4 | 37,3 | 17,8 | 11,1 | 7,1 |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 1,9 | 0,5 | 6,5 | 30,4 | 40,3 | 10,6 | 7,4 |
| 44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2 | 0,7 | 6,9 | 39,8 | 28,6 | 11,9 | 8,2 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 0,9 | 4,6 | 16 | 31,9 | 28,0 | 10,4 | 6,4 |
| | | Теория и методика профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,1 | 1,3 | 14,8 | 37,8 | 18,8 | 13,7 | 8,5 |
| 45.03.01 | Филология | Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 4,1 | 3 | 5,9 | 32,6 | 34,1 | 12,4 | 6,1 |
| | | Медиа и культурные коммуникации | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,7 | 4,2 | 20 | 27,2 | 23,2 | 11,9 | 8,9 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,7 | 0,1 | 19,3 | 26 | 32,3 | 13 | 5 |
| 45.04.01 | Филология | Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 1,6 | 3,1 | 17,1 | 26,8 | 29,9 | 13,1 | 5,9 |
| 45.04.02 | Лингвистика | Лингвистика и межкультурная коммуникация | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 4,5 | 1,9 | 17,2 | 39 | 13,8 | 13,8 | 7,9 |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специальный перевод (английский-немецкий) | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 4,3 | 2,2 | 13,6 | 30,8 | 26,6 | 12,6 | 9,5 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3,7 | 3,2 | 16,9 | 35,3 | 22,1 | 10,9 | 6,5 |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Русская литература | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3,6 | 0,5 | 13,2 | 38,6 | 25,1 | 11,9 | 5,2 |
| | | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 0,1 | 3,1 | 17,8 | 38,5 | 21,1 | 10,7 | 7,3 |
| 46.03.02 | Документоведение и архивоведение | Документоведение и документационное обеспечение управления | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2,9 | 4,2 | 19,4 | 35,7 | 16,1 | 12,2 | 9,3 |
| 46.06.01 | Исторические науки и археология | Отечественная история | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,9 | 3,7 | 14,6 | 29,2 | 29,2 | 12,7 | 7,6 |
| 5.6.1 | Отечественная история | | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0 | 2,6 | 10,6 | 39 | 25,9 | 13,2 | 7,1 |
| 5.8.7 | Методология и технология профессионального образования | | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,6 | 2,1 | 19,1 | 27,8 | 33,1 | 10,5 | 6,7 |
| 5.9.1 | Русская литература и литературы народов Российской Федерации | | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 4,1 | 2,4 | 7,6 | 32 | 34,6 | 12,3 | 5,1 |

Институт естествознания и стандартизации

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|-------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,4 | 1,3 | 18 | 37,9 | 16,2 | 11,6 | 8,2 |
| | | Большие и открытые данные | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 2,9 | 5,3 | 30,7 | 33,4 | 14,5 | 9,4 |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование и цифровые двойники | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3,3 | 2,9 | 15,1 | 29,8 | 26,6 | 11,7 | 8,7 |
| 01.06.01 | Математика и механика | Вычислительная математика | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 2,2 | 0,3 | 19,6 | 34,9 | 20,7 | 12,4 | 7,5 |
| 03.03.02 | Физика | Информационные технологии в физике процессов и наноструктур | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2 | 2,5 | 5,1 | 34,3 | 33,2 | 12,9 | 8,7 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2,8 | 2,6 | 15,3 | 33,6 | 20,6 | 14,5 | 8,8 |
| | | Физика конденсированного состояния вещества | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3,4 | 1,6 | 18,3 | 39,9 | 14,8 | 11,8 | 9,1 |
| | | Моделирование физических процессов и преподавание физики | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 1,3 | 3,9 | 7,8 | 29,2 | 37,1 | 12,3 | 5,9 |
| 03.04.02 | Физика | Компьютерное моделирование физических процессов и структур, | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1,9 | 4,4 | 12 | 26,1 | 32,7 | 12,4 | 8,6 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | методы преподавания физики | | | | | | | | | | | |
| 03.06.01 | Физика и астрономия | Физика конденсированного состояния | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3,9 | 3,1 | 10 | 35,7 | 25,9 | 13,3 | 8 |
| 1.3.8 | Физика конденсированного состояния | | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 2,2 | 1,7 | 9,9 | 30,5 | 38,0 | 10 | 6,5 |
| 12.03.01 | Приборостроение | Приборы и методы контроля качества и диагностики | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,5 | 1,2 | 6,1 | 28,5 | 38,8 | 14,1 | 8,2 |
| 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | Технология продуктов общественного питания | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 0,6 | 3,7 | 5,1 | 25,5 | 42,3 | 12,2 | 8,3 |
| | | Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 4,5 | 3 | 17,5 | 32,5 | 22,2 | 11,9 | 7,5 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Техносферная безопасность | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 3,8 | 1 | 5 | 31,7 | 37,4 | 10,2 | 9,3 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Экологическая и промышленная безопасность | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,7 | 4,5 | 10,4 | 27,5 | 33,9 | 13,2 | 5,8 |
| | | Цифровые решения в экологической и | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3,1 | 3,3 | 5,7 | 35,9 | 27,9 | 13,6 | 8,2 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | промышленной безопасности | | | | | | | | | | | |
| 20.06.01 | Техносферная безопасность | Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,6 | 4,6 | 6,7 | 25,7 | 41,2 | 14,5 | 6,1 |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Автомобильный сервис | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2 | 0 | 13,4 | 33,2 | 28,3 | 13,5 | 9,2 |
| | | Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1,7 | 3,7 | 16,8 | 29,5 | 29,0 | 13,4 | 5,4 |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,8 | 5,4 | 38,9 | 32,4 | 10,9 | 9,5 |
| | | Стандартизация, менеджмент и контроль качества | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 3,3 | 0,3 | 8,3 | 35,8 | 32,8 | 12,2 | 6,8 |
| 27.04.01 | Стандартизация и метрология | Испытания и сертификация | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,8 | 3,4 | 13 | 35,4 | 23,8 | 10,6 | 8,8 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Стандартизация и управление качеством продукции | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 4,4 | 3,7 | 6,4 | 32,4 | 30,3 | 12,7 | 9,4 |
| 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | Брендинг и химическое моделирование | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 4,1 | 4,4 | 17,5 | 32,1 | 21,4 | 10,6 | 9 |

| 6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика и информатика | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,2 | 0,9 | 14,6 | 29 | 31,4 | 12,6 | 8,8 |
| | | Математика и физика | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,2 | 0 | 9,5 | 33,2 | 35,4 | 12,3 | 6,8 |
| | | Химия и биология | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1,4 | 1,4 | 12,9 | 28 | 32,7 | 12,8 | 9,1 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 15.03.01 | Машиностроение | Оборудование и технология сварочного производства | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 4,1 | 1,5 | 8,5 | 30,7 | 37,2 | 10,8 | 6 |
| | | Машины и технология обработки металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2,3 | 4,4 | 16,4 | 32,6 | 22,9 | 13,7 | 7,5 |
| | | Системная инженерия в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,5 | 1,1 | 9 | 39,6 | 28,8 | 12,2 | 6,4 |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Металлургические машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2,3 | 2,9 | 19,4 | 34,4 | 19,5 | 11,6 | 8,1 |
| | | Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1 | 1 | 13 | 25 | 37,3 | 13,3 | 7,8 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроителя | Технология машиностроения | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 3 | 3 | 10,9 | 30,1 | 35,3 | 11 | 5,2 |
| | | Системная инженерия | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1,2 | 2,5 | 11,9 | 31,4 | 36,5 | 10,5 | 5,3 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | ных производств | машиностроительных технологий | | | | | | | | | | | |
| 15.04.01 | Машиностроение | Аддитивные технологии в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 3,3 | 4,1 | 16,7 | 31,1 | 19,1 | 14,5 | 9,1 |
| | | Машины и технологии обработки материалов давлением | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3,9 | 0,7 | 10,7 | 26,9 | 37,9 | 11,3 | 7,5 |
| | | Сварочные комплексы | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1,1 | 0,7 | 14,6 | 32,6 | 30,8 | 13,6 | 6,1 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Инжиниринг в металлургическом машиностроении | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2,9 | 6,8 | 33,5 | 32,3 | 12,4 | 6,1 |
| 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология современных обрабатывающих комплексов | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,7 | 1,6 | 14,3 | 32,2 | 27,5 | 11,5 | 9,2 |
| 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов | Проектирование металлургических машин и комплексов | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,9 | 3,4 | 9,9 | 34,9 | 26,9 | 12 | 9,3 |
| 15.06.01 | Машиностроение | Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение) | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 3 | 0,9 | 5,6 | 34,1 | 33,7 | 13,6 | 7 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Технологии и машины обработки давлением | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1,2 | 0,7 | 16 | 34,3 | 26,3 | 12,3 | 8,5 |
| 18.03.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,3 | 3,5 | 5,9 | 36,5 | 32,0 | 10,2 | 9,1 |
| | | Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,9 | 1,1 | 14,7 | 31,2 | 32,1 | 11,9 | 7,5 |
| | | Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2 | 2,8 | 7,3 | 33,5 | 30,8 | 12,8 | 8,9 |
| 18.04.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,4 | 0,7 | 10,2 | 35,6 | 33,0 | 12,5 | 7,3 |
| 2.6.1 | Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов | | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 4,1 | 4,6 | 9,2 | 26,6 | 33,5 | 14,1 | 6,3 |
| 2.6.2 | Металлургия черных, цветных | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,3 | 3,9 | 13,2 | 26,8 | 33,8 | 14 | 5 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | и редких металлов | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.3 | Литейное производство | | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3,2 | 3,4 | 12,9 | 29,8 | 33,8 | 10,8 | 5 |
| 2.6.4 | Обработка металлов давлением | | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 3,7 | 1,8 | 15,5 | 38,2 | 20,0 | 11,8 | 8,2 |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,4 | 0,5 | 10,2 | 38,5 | 31,9 | 10,8 | 5,4 |
| 22.03.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0 | 0,2 | 11,5 | 27 | 38,3 | 12,1 | 9 |
| | | Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство) | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 2,1 | 1,7 | 17,3 | 28 | 29,6 | 11,2 | 9,3 |
| | | Технология литейных процессов | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 4,3 | 15,1 | 25,8 | 34,4 | 11 | 5,7 |
| | | Функциональные материалы и покрытия | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4,1 | 14,3 | 34,9 | 22,4 | 14 | 6,3 |
| | | Ювелирные и промышленные литейные технологии | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,9 | 1,3 | 15 | 33,7 | 26,9 | 10,9 | 8,3 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Обработка металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,8 | 2,3 | 11,9 | 33 | 29,1 | 13,5 | 6,9 |
| | | Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,3 | 1,5 | 17,8 | 30 | 31,7 | 12,5 | 5,9 |
| | | Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3,5 | 9,8 | 30 | 39,1 | 10,3 | 6,2 |
| | | Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,1 | 1,9 | 6,3 | 27,7 | 40,3 | 11,3 | 9,4 |
| | | Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,1 | 0,4 | 7,5 | 26,5 | 46,7 | 10 | 8,6 |
| 22.04.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2,9 | 0 | 6,6 | 27,3 | 43,5 | 10,3 | 7,6 |
| | | Инжиниринг инновационных технологий в обработке | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,6 | 2,4 | 12,4 | 26,1 | 36,9 | 14,2 | 6 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | материалов давлением | | | | | | | | | | | |
| | | Литейное производство | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 4,5 | 0,8 | 15 | 29 | 32,5 | 10,4 | 6,5 |
| | | Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 3,2 | 4,5 | 16,4 | 37,6 | 15,4 | 14,3 | 7,1 |
| | | Искусственный интеллект в металлургии | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 3,3 | 4,8 | 7,8 | 34,5 | 31,9 | 11 | 6,4 |
| | | Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 2,2 | 5 | 12,1 | 33,4 | 26,3 | 10,9 | 7,7 |
| | | Химические технологии энергоносителей в металлургии | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,4 | 4,1 | 18,2 | 26,8 | 34,4 | 10,2 | 5,8 |
| 22.06.01 | Технологии материалов | Литейное производство | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,2 | 1,5 | 10 | 27 | 41,6 | 11,7 | 5,5 |
| | | Металлургия черных, цветных и редких металлов | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 2,9 | 0 | 19,9 | 27,7 | 28,7 | 11,4 | 8,8 |
| | | Обработка металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 0,5 | 0,1 | 16 | 25,1 | 37,3 | 14,5 | 5,7 |
| 28.03.03 | Наноматериалы | Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 2,5 | 4,1 | 11,3 | 39,6 | 19,8 | 13,1 | 8,2 |

| 6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | из них | | | | | | | | | | | |
| Институт архитектуры, строительства и искусств | | | | | | | | | | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2 | 5 | 19,4 | 39,1 | 14,7 | 13 | 5 |
| | | Архитектура | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 1,2 | 4,8 | 19,9 | 28,9 | 27,4 | 11,3 | 5,7 |
| 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0,6 | 4,9 | 15,6 | 35 | 21,7 | 13,2 | 7,1 |
| | | Дизайн архитектурной среды | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 3,1 | 1,8 | 14,9 | 36,1 | 22,5 | 12 | 8 |
| 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 4,5 | 0,7 | 10,9 | 36,6 | 27,3 | 11,7 | 6,9 |
| | | Теплогазоснабжение и вентиляция | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 1,4 | 3,6 | 10,1 | 31,7 | 33,0 | 12,1 | 6 |
| | | Строительные материалы и изделия | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 0,2 | 0,8 | 9,3 | 34,1 | 34,9 | 10,5 | 8 |
| | | Технология и организация промышленного и гражданского строительства | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3,4 | 0,5 | 5,4 | 28,3 | 41,8 | 13 | 7,5 |
| | | Технология, организация и экономика строительства | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 2,8 | 3,1 | 5,5 | 28,4 | 38,6 | 10,1 | 9,4 |
| | | Инженерные системы гражданских и | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4,5 | 0,2 | 13,5 | 27,6 | 33,0 | 10,3 | 9,4 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | промышленных зданий | | | | | | | | | | | |
| | | Строительный инжиниринг | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 2,6 | 4,1 | 17,4 | 30,8 | 24,0 | 12,2 | 8,1 |
| | | Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 2,8 | 1,3 | 16,6 | 38,6 | 20,4 | 11,4 | 7,4 |
| | | Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2,3 | 4,2 | 14,2 | 40 | 21,4 | 10,4 | 5,7 |
| 08.04.01 | Строительство | Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,4 | 3,4 | 12,8 | 30,1 | 32,5 | 12,7 | 6,8 |
| | | Современный инжиниринг проектов капитального строительства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,1 | 17,1 | 33,5 | 28,7 | 11,8 | 7,6 |
| | | Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1 | 4,8 | 14,9 | 30,4 | 23,4 | 14,3 | 9,5 |
| | | Управление пространственным развитием городов | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,8 | 4,4 | 18,7 | 28,9 | 26,1 | 10,2 | 9,2 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Технология и экономика современных строительных материалов | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,2 | 1 | 7 | 39,9 | 27,6 | 13,1 | 6,7 |
| 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,8 | 0,7 | 10 | 37,2 | 29,8 | 14,2 | 5,2 |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | Строительные конструкции, здания и сооружения | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 3,6 | 3,3 | 16,7 | 36,2 | 17,5 | 12,3 | 8 |
| 2.1.1 | Строительные конструкции, здания и сооружения | | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 1,1 | 2,9 | 8,8 | 37,5 | 26,3 | 14,4 | 6,5 |
| 2.1.3 | Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение | | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0 | 3,3 | 11,9 | 40 | 25,4 | 12,9 | 5,6 |
| 2.1.7 | Технология и организация строительства | | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 1,2 | 4,6 | 18,5 | 33,1 | 21,1 | 13,4 | 7,3 |
| 29.03.04 | Технология | Художественная обработка | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,3 | 1 | 14,3 | 36,4 | 30,2 | 10,3 | 5,2 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | художественной обработки материалов | металла и камня | | | | | | | | | | | |
| | | Технология художественной обработки материалов | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 2,9 | 1,5 | 5,4 | 25 | 44,5 | 13,5 | 6,4 |
| | | Ювелирное дело и художественная обработка природного камня | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 3,8 | 1 | 18,4 | 25,9 | 32,8 | 10,7 | 5,8 |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Цифровые технологии в конструировании швейных изделий | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 0,5 | 2 | 7,6 | 35,2 | 33,9 | 11,1 | 7,4 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Изобразительное искусство и дополнительное образование | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1 | 0,4 | 13,7 | 27,4 | 35,1 | 14,1 | 8,1 |
| | | Технология и информатика | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 1,5 | 2,7 | 6 | 29,8 | 39,9 | 12,6 | 5,7 |
| 54.03.01 | Дизайн | Графический дизайн | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2,8 | 3,2 | 14,7 | 34,5 | 25,0 | 14,5 | 5 |
| | | Дизайн среды | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,5 | 3,2 | 18,8 | 31,4 | 22,1 | 12,7 | 6,8 |
| | | Дизайн мебели | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,4 | 2,9 | 9,8 | 26,4 | 39,7 | 12,9 | 6,2 |
| 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,2 | 2,5 | 5,1 | 31,8 | 42,5 | 11,7 | 6,1 |
| | | Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1 | 2,8 | 17,4 | 25,7 | 33,7 | 11,5 | 6,5 |

| 6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 54.04.01 | Дизайн | Интерьер и оборудование | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,3 | 2,1 | 7 | 31,8 | 34,0 | 13,2 | 6,9 |
| | | Цифровой дизайн | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 3,3 | 1,3 | 13,9 | 26,6 | 32,7 | 10,8 | 8,9 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,5 | 0,2 | 6,2 | 36 | 33,0 | 12,1 | 7,8 |
| | | Проектирование и разработка Web-приложений | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,2 | 3,9 | 12,9 | 35,4 | 28,7 | 11,3 | 5,1 |
| | | Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,7 | 3,2 | 12,4 | 28 | 36,1 | 12,8 | 5,7 |
| | | Логика и дизайн пользовательских интерфейсов | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 2 | 4,9 | 16,7 | 32,7 | 23,5 | 14 | 5 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 1,4 | 2,5 | 18,5 | 28,5 | 25,2 | 14,4 | 9,2 |
| | | Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,3 | 3,9 | 18,2 | 28 | 25,7 | 13,8 | 7,8 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | реальности | | | | | | | | | | | |
| | | Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 2,1 | 4,3 | 7,3 | 37,8 | 26,9 | 11,4 | 9,1 |
| | | Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности) | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,6 | 3,9 | 14,1 | 30,4 | 31,8 | 12,4 | 5,4 |
| | | Искусственный интеллект в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,5 | 2,5 | 9,2 | 31 | 30,6 | 13,9 | 7,5 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 2,5 | 3,7 | 11,3 | 27,3 | 31,9 | 13,6 | 8,1 |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0 | 3,8 | 16,8 | 29,7 | 28,5 | 10,2 | 9,1 |
| | | Прикладная информатика в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0,1 | 1 | 9,1 | 30,4 | 38,4 | 12,1 | 7 |
| | | Технологии Data Science | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,4 | 0,8 | 7,2 | 40 | 27,5 | 13,9 | 5,5 |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизация и управление технологическими процессами и | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0,6 | 4 | 12,3 | 38,5 | 23,7 | 13 | 7,5 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | производствами (в металлургии) | | | | | | | | | | | |
| | | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4 | 2,1 | 6,6 | 32,4 | 34,0 | 13,2 | 6,2 |
| | | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0,4 | 3 | 9,7 | 26,7 | 38,4 | 12,7 | 8,7 |
| | | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,6 | 2,1 | 11 | 29,2 | 35,4 | 13,4 | 5 |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0 | 3,5 | 19,1 | 29,8 | 29,9 | 11,5 | 5,3 |
| | | Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 0,6 | 4,7 | 14,8 | 35,6 | 24,1 | 11,6 | 7,8 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 11.03.04 | Электроника и наноэлектроника | Электроника информационных и промышленных систем | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 1,7 | 4,9 | 19,6 | 33,1 | 19,3 | 11,1 | 8 |
| | | Программирование и электроника информационных систем | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3,3 | 4,7 | 7,1 | 39,2 | 27,0 | 10,6 | 6,2 |
| | | Проектирование и программирование систем Интернета вещей | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2,1 | 2,4 | 7 | 30 | 34,9 | 13,8 | 9,4 |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергообеспечение предприятий | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,6 | 3,9 | 9 | 27,7 | 41,2 | 10,5 | 5,7 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,6 | 0,7 | 5,3 | 38,7 | 35,2 | 11,4 | 7 |
| | | Электроснабжение | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,6 | 3,6 | 10,9 | 30,9 | 32,2 | 12,3 | 5,5 |
| 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,2 | 0,1 | 5,4 | 39,3 | 30,6 | 11,9 | 9,5 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Интеллектуальные системы электроснабжения | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 2,7 | 14,8 | 29,5 | 34,2 | 10,5 | 7,3 |
| | | Современный автоматизированный электропривод в | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,6 | 1,6 | 10,3 | 38,7 | 25,9 | 11,8 | 6,9 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | производственных и технических системах | | | | | | | | | | | |
| | | Цифровой менеджмент в электроэнергетике | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,1 | 2,4 | 8,1 | 35,8 | 34,4 | 11,7 | 7,2 |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Электротехнические комплексы и системы | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,6 | 4,4 | 16,1 | 33,7 | 25,0 | 12 | 7,6 |
| | | Промышленная теплоэнергетика | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,9 | 0,9 | 18,5 | 27,8 | 31,0 | 13,8 | 5,8 |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 0,4 | 3,2 | 14,9 | 36,4 | 28,2 | 10 | 6 |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 5 | 9,8 | 36 | 25,4 | 13,9 | 6,3 |
| | | Искусственный интеллект в робототехнике | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 1,2 | 3,1 | 17 | 29,5 | 26,5 | 13,7 | 7,2 |
| 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 2,1 | 3,5 | 7,5 | 32,8 | 37,2 | 10,2 | 5,6 |
| 2.3.3 | Автоматизация и управление | | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,7 | 1,7 | 11,8 | 30,2 | 29,5 | 13,8 | 9 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | технологическим и процессами и производствами | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.2 | Электротехнические комплексы и системы | | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,9 | 2,8 | 5 | 34,8 | 35,3 | 13 | 6 |
| 2.4.6 | Теоретическая и прикладная теплотехника | | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 2,6 | 1,3 | 9,8 | 26,7 | 37,5 | 12,4 | 7,4 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Системы и средства автоматизации технологических процессов | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 2,1 | 1,8 | 7,2 | 28,2 | 40,7 | 12,2 | 5,7 |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Цифровые системы управления технологическими комплексами | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3,7 | 0,8 | 19,5 | 30,3 | 24,1 | 10,9 | 8,4 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 | 19,8 | 39,6 | 9,4 | 14,1 | 6,1 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Информатика и экономика | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,3 | 0,6 | 12,4 | 29 | 36,7 | 12,5 | 6,4 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Информационные технологии в образовании | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,1 | 2,8 | 18,5 | 32,7 | 25,0 | 10,3 | 7,4 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------------------------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Искусственный интеллект в образовании | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0,4 | 3,1 | 11,2 | 31,2 | 33,2 | 13,3 | 5,1 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,7 | 4,4 | 6,6 | 28,1 | 39,7 | 11,5 | 6,6 |
| | | Экономика предприятий и организаций | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 4,3 | 0,9 | 19 | 28,3 | 26,9 | 13,9 | 6,4 |
| | | Бухгалтерский учет в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,9 | 0,9 | 13,6 | 28,3 | 35,2 | 13,2 | 5,9 |
| | | Финансы и кредит | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 3,7 | 4,9 | 10,3 | 31,8 | 29,4 | 11 | 6,8 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,4 | 0,3 | 6 | 39,3 | 32,9 | 10,6 | 8,5 |
| | | Цифровой маркетинг | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 2,9 | 4,4 | 7,8 | 30,7 | 33,1 | 13,7 | 5,7 |
| | | Экономика и бизнес-аналитика | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,8 | 3,2 | 7,2 | 35,7 | 32,9 | 13 | 5,2 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Экономика и управление на предприятии | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,4 | 2,9 | 16,1 | 27,4 | 31,6 | 11 | 9,4 |
| | | Стратегическое управление | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,9 | 2,3 | 12,6 | 38,5 | 18,2 | 13,2 | 9,5 |
| | | Финансовый менеджмент | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1,9 | 3,8 | 15,6 | 39,4 | 20,8 | 10,9 | 7 |
| | | Экономика и управление бизнес-процессами | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2,3 | 0,8 | 16,1 | 34,9 | 29,4 | 11 | 5,3 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Менеджмент организации | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 4 | 0,3 | 5,2 | 30,1 | 40,2 | 12,7 | 6,4 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 3 | 9 | 31,4 | 38,4 | 11,2 | 6,6 |
| | | Управление персоналом в организации | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 0,3 | 4,1 | 16,1 | 38,7 | 19,5 | 11,2 | 8 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 2,4 | 0,6 | 15 | 32,3 | 30,4 | 10,2 | 8,3 |
| | | Государственное и муниципальное управление | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,1 | 2,3 | 11,6 | 27,1 | 34,8 | 14 | 8,7 |
| | | Государственная и муниципальная служба | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 4,3 | 3,4 | 15,5 | 39,6 | 12,6 | 13,8 | 9,1 |
| 38.04.01 | Экономика | Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 2 | 4,2 | 15,9 | 34,3 | 23,3 | 12,5 | 5,4 |
| | | Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 4,4 | 4,6 | 15,3 | 25,1 | 32,0 | 12,7 | 5,5 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Управление развитием компании | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1,2 | 1,9 | 14,2 | 35,8 | 25,8 | 14,1 | 6,4 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Инновационные технологии в управлении персоналом | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,9 | 4,7 | 12,4 | 28,6 | 36,6 | 10,7 | 6 |
| 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством (по | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,6 | 1,3 | 6,5 | 38,7 | 29,6 | 11,5 | 7 |

6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) | | | | | | | | | | | |
| 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0 | 0,8 | 11,9 | 27,9 | 39,4 | 12,2 | 6,1 |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Онтология и теория познания | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,5 | 2,6 | 7,2 | 27,9 | 37,7 | 14,1 | 7,6 |
| 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 1 | 4,7 | 11,6 | 31,5 | 31,3 | 10,3 | 8,8 |
| Факультет физической культуры и спортивного мастерства | | | | | | | | | | | | | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0,6 | 0,7 | 16,1 | 37,4 | 23,2 | 11,7 | 7,8 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 4,5 | 3,8 | 11,2 | 29,8 | 28,4 | 11,1 | 8,9 |
| | | Физкультурно- | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,7 | 1 | 6,6 | 26,8 | 42,9 | 12,3 | 5,8 |

| 6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | оздоровительные технологии | | | | | | | | | | | |
| 49.03.01 | Физическая культура | Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4,5 | 0 | 19,8 | 36,8 | 18,1 | 13,9 | 6,3 |
| Институт элитных программ и открытого образования | | | | | | | | | | | | | |
| 22.04.02 | Металлургия | Инжиниринг технологий материалов | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 1,4 | 0,5 | 12,1 | 29,9 | 38,1 | 10,5 | 5,4 |
| | | Цифровые двойники в обработке материалов | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 2 | 0,8 | 14,8 | 30,2 | 30,0 | 12,1 | 7,8 |
| 38.04.01 | Экономика | Учетные системы и бизнес аналитика | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 4,4 | 2 | 13 | 26,3 | 33,9 | 12,5 | 6,3 |

Таблица 6.7 – Удовлетворенность распределением полномочий на рабочем месте

| 7. Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------|---|---|---|-----|-----|------|-----|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт горного дела и транспорта | | | | | | | | | | | | | |
| 21.05.04 | Горное дело | Взрывное дело | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 2,4 | 2,40 | 7,1 | 35,7 | 23,8 | 14,3 | 9,5 |
| | | Горные машины и | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 4,2 | 1 | 5 | 32,2 | 35,2 | 13,6 | 6,4 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | оборудование | | | | | | | | | | | |
| | | Маркшейдерское дело | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,1 | 1,7 | 14,6 | 28,5 | 33,4 | 12,4 | 8 |
| | | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,4 | 0,2 | 18,9 | 37,1 | 19,0 | 13,5 | 8,7 |
| | | Открытые горные работы | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0,1 | 1 | 5,8 | 35,4 | 36,0 | 11,2 | 8,9 |
| | | Подземная разработка рудных месторождений | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 1,8 | 4,6 | 18,5 | 37,2 | 16,2 | 12,2 | 7,4 |
| | | Электрификация и автоматизация горного производства | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 2,6 | 2,8 | 6,3 | 35,3 | 34,5 | 10,5 | 7,2 |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 0,2 | 4 | 5 | 30,2 | 37,1 | 12,9 | 9,4 |
| 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 3,5 | 1,3 | 8,1 | 32,1 | 36,6 | 10,6 | 6,6 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Горные машины и робототехнические комплексы | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,3 | 2,5 | 12,6 | 32,8 | 30,2 | 12,7 | 8,8 |
| | | Транспортно-технологические машины, | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 3,8 | 0,6 | 10,5 | 33,3 | 31,4 | 10,8 | 8,3 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | комплексы и оборудование горно-металлургического производства | | | | | | | | | | | |
| 2.8.7 | Теоретические основы проектирования горнотехнических систем | | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3,7 | 2,8 | 10,8 | 25,4 | 33,3 | 13,9 | 7,8 |
| 2.8.8 | Геотехнология, горные машины | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,1 | 2,2 | 13,7 | 26,3 | 39,1 | 11,4 | 5,2 |
| 2.9.1 | Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте | | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3,5 | 0,9 | 17,1 | 32,8 | 24,4 | 13,6 | 6,3 |
| 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | Обогащение полезных ископаемых | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 9,9 | 28,8 | 38,9 | 13,3 | 8 |
| | | Геотехнология (подземная, открытая и строительная) | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 2,8 | 3,9 | 19,8 | 35,8 | 18,4 | 10,2 | 9 |
| 22.03.02 | Металлургия | Гидрометаллургия благородных и редких | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 4,3 | 0,9 | 12,5 | 39,2 | 21,3 | 11,6 | 9,3 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | металлов | | | | | | | | | | | |
| 23.05.04 | Эксплуатация железных дорог | Промышленный транспорт | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,2 | 2,4 | 12,5 | 28,5 | 32,8 | 12,8 | 8,8 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Управление процессами перевозок | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,7 | 4,2 | 16,8 | 38,3 | 15,9 | 12,6 | 7,6 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Логистика | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4 | 4,7 | 8,7 | 32,8 | 27,5 | 13,1 | 8,6 |
| | | Логистика и управление транспортными системами | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,1 | 0,8 | 11,3 | 32,3 | 33,9 | 10,3 | 8,1 |
| Институт гуманитарного образования | | | | | | | | | | | | | |
| 37.03.01 | Психология | Практическая психология | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 3,9 | 4,8 | 10,3 | 28,1 | 33,1 | 13,5 | 5,6 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4,1 | 3 | 14,5 | 36,3 | 19,7 | 13,2 | 8,6 |
| | | Психология безопасности | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 2,5 | 2,3 | 14 | 39,5 | 20,7 | 13,4 | 7 |
| 39.03.01 | Социология | Социологические и маркетинговые исследования | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,3 | 2,9 | 19,5 | 35,3 | 19,1 | 13 | 8,6 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,3 | 3,2 | 10,2 | 26,4 | 38,1 | 10,4 | 8,4 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Технологии и практики социального развития и предпринимательства | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 4,3 | 0,1 | 19 | 28,1 | 26,1 | 12,9 | 9,2 |
| 39.04.02 | Социальная работа | Организация и управление в социальной работе | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 4,5 | 3,8 | 15,3 | 37,4 | 18,1 | 13,2 | 6,1 |
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,2 | 3,5 | 19,1 | 30,5 | 23,2 | 13,3 | 6,2 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1 | 4,3 | 17,1 | 37,5 | 15,4 | 14,1 | 9,1 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 2,5 | 3,2 | 16,6 | 32,1 | 24,6 | 12,1 | 8,8 |
| | | Психологическое сопровождение образования | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,3 | 1,7 | 11,8 | 26,3 | 36,2 | 13,6 | 5,4 |
| | | Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 4,1 | 4,5 | 12 | 31,4 | 28,6 | 11,3 | 6,3 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение в образовании | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,4 | 5 | 19,1 | 32,7 | 21,7 | 14,1 | 6 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,5 | 0,3 | 18,3 | 38,9 | 24,5 | 10,1 | 5,7 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Дошкольная дефектология | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,6 | 3,3 | 19,5 | 32,8 | 22,7 | 11,3 | 8,1 |
| | | Дефектология | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 0,9 | 0,2 | 7,9 | 27,3 | 41,1 | 13,3 | 8,5 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | История и обществознание | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2,2 | 3,8 | 14,1 | 37,4 | 24,4 | 10 | 6,3 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3 | 4,2 | 6 | 35,1 | 31,6 | 10,7 | 8 |
| | | Начальное образование и информатика | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 4,3 | 3,4 | 8,1 | 37 | 31,3 | 10,1 | 5,7 |
| | | Немецкий язык и английский язык | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,4 | 1,2 | 11,9 | 32,5 | 33,7 | 10,7 | 8,5 |
| | | Русский язык и литература | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2 | 4,6 | 17,5 | 33,2 | 23,6 | 12,4 | 6,3 |
| | | Дошкольное образование и дополнительное образование | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 2,4 | 2 | 14,6 | 35,8 | 22,9 | 12,3 | 7,9 |
| | | Начальное образование и организация воспитательной работы | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 3,2 | 4,9 | 8,5 | 35,5 | 27,0 | 11,2 | 7,6 |
| | | Начальное образование и организатор воспитательной работы | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 2,7 | 2,4 | 15,8 | 32,8 | 27,5 | 12,9 | 5,5 |
| | | Английский язык и французский/испанский | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,1 | 3 | 7,2 | 27,8 | 42,4 | 10 | 7,8 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | язык | | | | | | | | | | | |
| | | История и география | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 3,3 | 4,4 | 12,5 | 37,5 | 21,3 | 14,4 | 6,3 |
| | | Английский язык и китайский язык | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,5 | 1,5 | 7,7 | 28 | 40,9 | 11,7 | 6,7 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление качеством общего образования | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1,6 | 11 | 28,1 | 40,9 | 11,7 | 5,7 |
| | | Инновационное обучение русскому языку и литературе | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4,5 | 2,9 | 7,8 | 37,3 | 26,7 | 13,1 | 6,2 |
| | | Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл) | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,6 | 3,6 | 10,4 | 29,3 | 34,8 | 10,6 | 5,5 |
| | | Педагогический менеджмент | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 0,6 | 0,5 | 11,5 | 28,9 | 38,6 | 10,1 | 7,5 |
| | | Детская журналистика | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,5 | 0,1 | 14,6 | 38,9 | 25,5 | 13,7 | 5,6 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое консультирование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 12,6 | 26,6 | 36,2 | 11,8 | 9,4 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1,6 | 4,2 | 6,7 | 36,2 | 30,9 | 11,4 | 8,5 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,7 | 2,2 | 13,4 | 27,2 | 31,5 | 12,1 | 8,1 |
| | | Коррекционная психология | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3 | 0,5 | 7,8 | 36,9 | 28,8 | 12,4 | 8,7 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 3,2 | 2,9 | 6,9 | 29,8 | 32,8 | 14,3 | 8,3 |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 4,3 | 2,2 | 8,7 | 38,4 | 25,9 | 14,2 | 5,6 |
| 44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1,4 | 0,5 | 7 | 26,2 | 43,5 | 14 | 6,9 |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки) | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,9 | 4 | 13,9 | 31,7 | 24,1 | 13,7 | 9,1 |
| | | Теория и методика профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,6 | 0,8 | 15,5 | 26,9 | 35,7 | 12,7 | 6,3 |
| 45.03.01 | Филология | Филологическое обеспечение | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1,1 | 2 | 11,4 | 39,2 | 24,6 | 11,8 | 8,2 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | профессиональных коммуникаций | | | | | | | | | | | |
| | | Медиа и культурные коммуникации | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 3,8 | 4 | 13,1 | 30 | 26,6 | 14 | 6,1 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение (английский и испанский языки) | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 2,3 | 13 | 26 | 36,7 | 12,6 | 5,8 |
| 45.04.01 | Филология | Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 2,4 | 0,7 | 17,8 | 33 | 28,3 | 10,5 | 5,7 |
| 45.04.02 | Лингвистика | Лингвистика и межкультурная коммуникация | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 3,6 | 1,8 | 6,4 | 33,6 | 38,0 | 10,9 | 5 |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специальный перевод (английский-немецкий) | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,2 | 0 | 8,9 | 32,9 | 36,3 | 10,3 | 9,2 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1,4 | 3,7 | 10,8 | 26,1 | 36,5 | 13,8 | 5,8 |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Русская литература | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4 | 2,4 | 5,7 | 35,7 | 30,8 | 13,5 | 7,3 |
| | | Русский язык | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 2,8 | 4,2 | 16,2 | 32,6 | 24,3 | 11,1 | 6,5 |
| 46.03.02 | Документоведение и | Документоведение и документационное | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,8 | 1,8 | 13 | 26,7 | 36,1 | 11,2 | 7,4 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | архивоведение | обеспечение управления | | | | | | | | | | | |
| 46.06.01 | Исторические науки и археология | Отечественная история | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,8 | 1 | 7,7 | 25,6 | 42,7 | 14,1 | 6,4 |
| 5.6.1 | Отечественная история | | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 2,6 | 0,5 | 6,3 | 33 | 37,2 | 14,1 | 5,2 |
| 5.8.7 | Методология и технология профессионального образования | | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 4,2 | 2,3 | 11,5 | 25,2 | 34,1 | 12,1 | 8,7 |
| 5.9.1 | Русская литература и литературы народов Российской Федерации | | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 0,5 | 3,5 | 8,2 | 26,3 | 38,9 | 12,8 | 8,7 |
| Институт естествознания и стандартизации | | | | | | | | | | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,5 | 1 | 15,6 | 37,7 | 20,3 | 14,2 | 8 |
| | | Большие и открытые данные | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 4,4 | 2,7 | 17,2 | 32,4 | 23,2 | 11 | 6,9 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|-------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование и цифровые двойники | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 1,9 | 1,8 | 15,5 | 36,3 | 24,7 | 12,6 | 5,8 |
| 01.06.01 | Математика и механика | Вычислительная математика | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4,4 | 4,8 | 5,2 | 29 | 37,0 | 10,9 | 7,2 |
| 03.03.02 | Физика | Информационные технологии в физике процессов и наноструктур | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,9 | 0,4 | 5,4 | 28,2 | 43,8 | 13,7 | 6,3 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,8 | 4,6 | 9,3 | 37,1 | 28,1 | 11,3 | 8,6 |
| | | Физика конденсированного состояния вещества | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 1,8 | 0,4 | 12 | 27,8 | 36,1 | 11,6 | 8,6 |
| | | Моделирование физических процессов и преподавание физики | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 2,5 | 0,4 | 8 | 33 | 36,0 | 12 | 6,7 |
| 03.04.02 | Физика | Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,5 | 4,8 | 9,8 | 37,6 | 22,9 | 13 | 8,9 |
| 03.06.01 | Физика и астрономия | Физика конденсированного состояния | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0,7 | 3,1 | 17,3 | 33,1 | 23,9 | 13,3 | 8,2 |
| 1.3.8 | Физика конденсированно | | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 0,6 | 13,8 | 29,8 | 35,9 | 10,1 | 6,6 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | го состояния | | | | | | | | | | | | |
| 12.03.01 | Приборостроение | Приборы и методы контроля качества и диагностики | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 2,2 | 1,7 | 16,6 | 37,9 | 20,3 | 11,2 | 9,2 |
| 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | Технология продуктов общественного питания | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2,7 | 1,1 | 19,2 | 38,3 | 16,6 | 13 | 8,6 |
| | | Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 1,2 | 3,5 | 10,6 | 38,9 | 23,9 | 13,4 | 7,8 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Техносферная безопасность | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 3,3 | 0,8 | 6,7 | 36,2 | 31,9 | 11,8 | 6,9 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Экологическая и промышленная безопасность | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,5 | 2,4 | 7,5 | 29,6 | 36,5 | 10 | 8,8 |
| | | Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2 | 0,1 | 10,1 | 27 | 38,3 | 12,3 | 8,3 |
| 20.06.01 | Техносферная безопасность | Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,6 | 4,3 | 6,4 | 29,9 | 35,3 | 13,9 | 9,4 |
| 23.03.03 | Эксплуатация | Автомобильный сервис | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,5 | 2,8 | 18,7 | 39,1 | 15,2 | 14,5 | 7 |

| 7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | транспортно-технологических машин и комплексов | Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 0,1 | 1,4 | 5,6 | 34,4 | 35,6 | 14,3 | 7,3 |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3,9 | 3 | 13 | 36,8 | 22,7 | 13,1 | 6,1 |
| | | Стандартизация, менеджмент и контроль качества | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 3,6 | 1,2 | 9,3 | 37,6 | 24,7 | 13,6 | 9,2 |
| 27.04.01 | Стандартизация и метрология | Испытания и сертификация | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 3,8 | 0,7 | 13 | 37,1 | 24,0 | 14,2 | 6,8 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Стандартизация и управление качеством продукции | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,4 | 1,6 | 12,1 | 26,2 | 33,6 | 12,5 | 8,6 |
| 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | Брендинг и химическое моделирование | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,4 | 3,5 | 9,3 | 26,7 | 35,9 | 14 | 6 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика и информатика | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 2,9 | 3,8 | 8,9 | 34,2 | 28,7 | 11,6 | 8 |
| | | Математика и физика | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,6 | 4 | 9,6 | 32,7 | 31,1 | 13,6 | 6 |
| | | Химия и биология | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,6 | 5 | 9 | 25,3 | 37,3 | 12,5 | 8,3 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 15.03.01 | Машиностроение | Оборудование и технология сварочного производства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 2,7 | 16,5 | 37,1 | 20,7 | 14,5 | 7,8 |
| | | Машины и технология обработки металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,8 | 4,6 | 13,9 | 39,5 | 17,1 | 14,4 | 7,4 |
| | | Системная инженерия в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 2,8 | 3,8 | 16,3 | 34,8 | 17,0 | 13,8 | 9,3 |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Металлургические машины и оборудование | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,7 | 4,5 | 7,3 | 33,8 | 33,9 | 10,8 | 6 |
| | | Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0 | 3,6 | 7,1 | 27,3 | 40,5 | 10,5 | 8,5 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,3 | 0,6 | 14 | 36,7 | 25,9 | 10,3 | 8,3 |
| | | Системная инженерия машиностроительных технологий | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1 | 3,1 | 13,8 | 25,7 | 36,1 | 11,2 | 9 |
| 15.04.01 | Машиностроение | Аддитивные технологии в машиностроении | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0,9 | 2,3 | 15,7 | 39,7 | 21,7 | 10,2 | 7,6 |
| | | Машины и технологии обработки материалов | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 3,7 | 1,2 | 16,4 | 35,9 | 19,0 | 13,7 | 7,6 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | давлением | | | | | | | | | | | |
| | | Сварочные комплексы | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 4,5 | 2,5 | 7,3 | 39 | 27,8 | 10,3 | 7,5 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Инжиниринг в металлургическом машиностроении | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,2 | 2 | 12 | 38,5 | 22,5 | 11 | 9,3 |
| 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология современных обрабатывающих комплексов | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 3,7 | 4 | 15,2 | 30,5 | 25,5 | 13,2 | 5,4 |
| 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов | Проектирование металлургических машин и комплексов | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 1 | 3 | 13,6 | 39,2 | 20,0 | 12 | 8,8 |
| 15.06.01 | Машиностроение | Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение) | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,3 | 2 | 19,3 | 36,8 | 18,5 | 11,5 | 7,1 |
| | | Технологии и машины обработки давлением | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4,5 | 2,9 | 10 | 27,1 | 37,0 | 11,1 | 5,9 |
| 18.03.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 4,6 | 5,9 | 32,9 | 35,0 | 12,7 | 7,1 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 1,6 | 5 | 6,8 | 31,3 | 34,4 | 10,1 | 8,5 |
| | | Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,2 | 3,5 | 14,2 | 32,2 | 26,0 | 14,2 | 5,7 |
| 18.04.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 2,8 | 3,8 | 13,8 | 26 | 32,7 | 13 | 6,2 |
| 2.6.1 | Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов | | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 3,1 | 3,9 | 12,4 | 39 | 24,0 | 10 | 6,8 |
| 2.6.2 | Металлургия черных, цветных и редких металлов | | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4,4 | 0,6 | 12,1 | 29,4 | 33,8 | 11,9 | 6,3 |
| 2.6.3 | Литейное производство | | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,1 | 5 | 5,2 | 25,2 | 45,6 | 12 | 5,5 |
| 2.6.4 | Обработка металлов | | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 0,1 | 4,1 | 10,5 | 27,4 | 36,1 | 14,1 | 5,4 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | давлением | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2,6 | 2,4 | 9 | 27,6 | 37,7 | 11,6 | 8,6 |
| 22.03.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 1,8 | 1,8 | 11,8 | 33,5 | 30,5 | 12,7 | 5,5 |
| | | Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство) | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,3 | 0 | 7,9 | 39,5 | 31,4 | 12 | 8,8 |
| | | Технология литейных процессов | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,7 | 0,8 | 19,8 | 28,2 | 30,8 | 11,4 | 5 |
| | | Функциональные материалы и покрытия | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,9 | 0,4 | 9,6 | 39,6 | 29,5 | 10 | 7,8 |
| | | Ювелирные и промышленные литейные технологии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 1,3 | 8,6 | 35,8 | 35,8 | 10 | 8,2 |
| | | Обработка металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0,6 | 3,6 | 5,3 | 36,2 | 31,2 | 12,2 | 9 |
| | | Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2,7 | 4,8 | 13,3 | 37,6 | 18,3 | 12,9 | 8,6 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2,4 | 2,8 | 7,8 | 37,4 | 30,7 | 11,7 | 7 |
| | | Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 2,5 | 4,9 | 17,1 | 25,4 | 31,2 | 12 | 6,1 |
| | | Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3,6 | 2,4 | 14 | 34,9 | 22,9 | 11,9 | 8,9 |
| 22.04.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 4,1 | 1,6 | 16,8 | 32,5 | 23,0 | 14,3 | 7,6 |
| | | Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 1 | 3,5 | 17,3 | 27,2 | 28,8 | 13,9 | 6,4 |
| | | Литейное производство | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4,5 | 5 | 19,3 | 35,2 | 14,3 | 12,1 | 9 |
| | | Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 4 | 3,4 | 6,4 | 39,8 | 21,9 | 13,7 | 8,9 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | и сплавов | | | | | | | | | | | |
| | | Искусственный интеллект в металлургии | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 1,2 | 3,7 | 10,4 | 37,9 | 22,5 | 13,1 | 9,1 |
| | | Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 3 | 15,4 | 34,3 | 19,9 | 14,5 | 8,6 |
| | | Химические технологии энергоносителей в металлургии | 0 | 0 | 0 | 2 | 4,1 | 0,4 | 7,2 | 27,3 | 39,9 | 10,9 | 8,2 |
| 22.06.01 | Технологии материалов | Литейное производство | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 1,3 | 0,9 | 15,4 | 35,3 | 27,4 | 13,8 | 5,1 |
| | | Металлургия черных, цветных и редких металлов | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 4 | 4,8 | 19,3 | 31,1 | 16,4 | 13,3 | 9,4 |
| | | Обработка металлов давлением | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,9 | 0,6 | 17,9 | 25,9 | 31,0 | 13,8 | 6 |
| 28.03.03 | Наноматериалы | Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 1,6 | 0,7 | 12,2 | 37,9 | 29,6 | 12 | 5,1 |
| Институт архитектуры, строительства и искусств | | | | | | | | | | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,5 | 3,7 | 6,5 | 29,2 | 41,4 | 12,8 | 5,8 |
| | | Архитектура | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3,8 | 2,4 | 18,4 | 39,8 | 16,4 | 11,9 | 5,9 |
| 07.03.03 | Дизайн | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 1 | 3,7 | 11 | 39,3 | 21,5 | 12,8 | 8,2 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | архитектурной среды | Дизайн архитектурной среды | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 2 | 3,3 | 11,2 | 27,5 | 36,3 | 10,8 | 8,6 |
| 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 2,5 | 4,2 | 18,3 | 30,7 | 24,2 | 10,7 | 7,8 |
| | | Теплогазоснабжение и вентиляция | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3,7 | 3,2 | 13,6 | 36,7 | 21,5 | 10,3 | 9,1 |
| | | Строительные материалы и изделия | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 2,5 | 3,6 | 17,4 | 30,1 | 23,7 | 13,6 | 8,9 |
| | | Технология и организация промышленного и гражданского строительства | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 3,3 | 1,5 | 6,7 | 28,6 | 38,7 | 12,2 | 6,9 |
| | | Технология, организация и экономика строительства | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 3,8 | 2,5 | 19,1 | 36,2 | 17,9 | 13,1 | 7,3 |
| | | Инженерные системы гражданских и промышленных зданий | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0,1 | 3,2 | 12,6 | 36,4 | 27,0 | 10 | 9,1 |
| | | Строительный инжиниринг | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 0,8 | 1,4 | 13,2 | 30,9 | 35,9 | 10,7 | 5,3 |
| | | Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,8 | 2,5 | 14,7 | 37,1 | 24,4 | 11,6 | 7,4 |
| | | Технология, материалы и организация | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 0,8 | 0 | 10,2 | 31,5 | 37,0 | 10,4 | 8,2 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | промышленного и гражданского строительства | | | | | | | | | | | |
| 08.04.01 | Строительство | Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,3 | 3,3 | 20 | 29,5 | 25,5 | 10,8 | 5,6 |
| | | Современный инжиниринг проектов капитального строительства | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,1 | 4,6 | 5,9 | 38,2 | 25,7 | 12,9 | 9,3 |
| | | Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,8 | 3 | 12,1 | 29,9 | 30,7 | 14,1 | 6,9 |
| | | Управление пространственным развитием городов | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,6 | 4,2 | 13,7 | 33,4 | 22,8 | 12,2 | 8,1 |
| | | Технология и экономика современных строительных материалов | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,6 | 3,4 | 13,8 | 34 | 23,0 | 14,2 | 5,8 |
| 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений | 0 | 0 | 0 | 0,8 | 3,4 | 0,8 | 5,8 | 37,5 | 32,5 | 10,1 | 9,1 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | Строительные конструкции, здания и сооружения | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 4,4 | 0,6 | 13,7 | 26,9 | 32,5 | 13,7 | 6,6 |
| 2.1.1 | Строительные конструкции, здания и сооружения | | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0,1 | 2 | 6,6 | 37,3 | 34,3 | 11,3 | 6,8 |
| 2.1.3 | Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение | | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0,6 | 19,8 | 33,2 | 21,3 | 14,5 | 7,6 |
| 2.1.7 | Технология и организация строительства | | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 2,8 | 4,9 | 9,3 | 34,5 | 29,5 | 10,6 | 7,1 |
| 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | Художественная обработка металла и камня | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3,8 | 4,4 | 11,3 | 35,6 | 25,2 | 13,2 | 5,4 |
| | | Технология художественной обработки материалов | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0 | 2,1 | 18,9 | 30,4 | 25,9 | 14,2 | 7,9 |
| | | Ювелирное дело и художественная обработка природного камня | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 2,5 | 2,9 | 7,4 | 28,2 | 33,1 | 14,1 | 9,5 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Цифровые технологии в конструировании швейных изделий | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,8 | 0 | 6,9 | 39,8 | 30,8 | 12,4 | 8,7 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Изобразительное искусство и дополнительное образование | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,5 | 0 | 8,2 | 39,8 | 26,9 | 14,3 | 7,1 |
| | | Технология и информатика | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 1,9 | 3,6 | 16 | 26,7 | 31,1 | 13,4 | 5,5 |
| 54.03.01 | Дизайн | Графический дизайн | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1,2 | 3,9 | 17,2 | 31 | 23,7 | 13,8 | 8,6 |
| | | Дизайн среды | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 1,2 | 3,3 | 15,4 | 32,4 | 28,3 | 11,7 | 7,5 |
| | | Дизайн мебели | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,9 | 1,6 | 9,7 | 35,5 | 33,4 | 11,1 | 5,7 |
| 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3,6 | 3,1 | 17,5 | 26,9 | 25,6 | 12,1 | 8,9 |
| | | Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,3 | 4,6 | 12,7 | 35,4 | 26,0 | 10,8 | 6,2 |
| 54.04.01 | Дизайн | Интерьер и оборудование | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,6 | 0,9 | 17,5 | 35,8 | 23,2 | 14,3 | 5,3 |
| | | Цифровой дизайн | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1,7 | 3,7 | 11,3 | 31,1 | 34,6 | 10,3 | 6,7 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3,5 | 2,5 | 14,1 | 38 | 22,6 | 11 | 6,9 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | систем | | | | | | | | | | | |
| | | Проектирование и разработка Web-приложений | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0 | 1,9 | 15,7 | 38,1 | 24,5 | 11,8 | 6,4 |
| | | Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 1,6 | 0,8 | 8,2 | 31,9 | 36,6 | 14,3 | 5,7 |
| | | Логика и дизайн пользовательских интерфейсов | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 1,7 | 1,6 | 19,8 | 37,7 | 15,6 | 13,8 | 7,4 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,6 | 2,5 | 13,2 | 33,2 | 31,9 | 12,8 | 5,2 |
| | | Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной реальности | 0 | 0 | 0 | 1,3 | 1,2 | 2,1 | 19,9 | 27,6 | 27,3 | 11,3 | 9,3 |
| | | Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,5 | 0 | 13,3 | 36,7 | 25,7 | 11,5 | 8,7 |
| | | Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,4 | 2,4 | 9,2 | 34 | 35,6 | 10,9 | 5,4 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | реальности) | | | | | | | | | | | |
| | | Искусственный интеллект в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 2,8 | 3,1 | 14 | 32,4 | 26,5 | 10,9 | 9,4 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 4,4 | 2,2 | 16,8 | 37,4 | 17,5 | 11,3 | 9,2 |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 1,1 | 4 | 16,2 | 38,6 | 19,7 | 13,7 | 5,6 |
| | | Прикладная информатика в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,2 | 4,8 | 10,1 | 39,4 | 23,7 | 12,2 | 6,4 |
| | | Технологии Data Science | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 3,1 | 4,5 | 15,9 | 31,7 | 24,6 | 12,9 | 5,7 |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в металлургии) | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 3 | 3,3 | 17,7 | 31,1 | 25,6 | 11,7 | 6,2 |
| | | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,1 | 0,7 | 14,1 | 36,8 | 22,4 | 13,7 | 7 |
| | | Автоматизация и управление | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 0,4 | 1,2 | 19,9 | 32,3 | 25,6 | 13,3 | 6,6 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | технологическими процессами и производствами (по отраслям) | | | | | | | | | | | |
| | | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 0,4 | 3,5 | 10,9 | 39,3 | 24,0 | 12,3 | 7,8 |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,6 | 4,5 | 12,9 | 38,1 | 25,8 | 11,9 | 5,1 |
| | | Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,7 | 1,9 | 10,9 | 27,3 | 40,6 | 10,1 | 7 |
| 11.03.04 | Электроника и нанoeлектроника | Электроника информационных и промышленных систем | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 1,7 | 4,9 | 9,4 | 34,8 | 24,7 | 13,3 | 9 |
| | | Программирование и электроника информационных систем | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,8 | 0 | 10,6 | 29 | 37,8 | 11,6 | 5 |
| | | Проектирование и программирование систем | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3,2 | 8,9 | 27,4 | 35,4 | 11 | 9,1 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Интернета вещей | | | | | | | | | | | |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергообеспечение предприятий | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,4 | 0,5 | 11,2 | 36 | 27,6 | 13 | 7,7 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 3 | 3,9 | 5,6 | 29 | 37,9 | 11,2 | 9,1 |
| | | Электроснабжение | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,1 | 3,7 | 5 | 29,8 | 38,0 | 13,7 | 7,1 |
| 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,4 | 0,2 | 9,7 | 29,7 | 35,4 | 13,3 | 9,1 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Интеллектуальные системы электроснабжения | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 1,5 | 1,3 | 8,3 | 38,2 | 32,6 | 10,6 | 6,9 |
| | | Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 0,3 | 2 | 17 | 30 | 33,3 | 11 | 5,7 |
| | | Цифровой менеджмент в электроэнергетике | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,3 | 1,6 | 7,9 | 25,1 | 45,0 | 11,6 | 6,3 |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Электротехнические комплексы и системы | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 0,3 | 2,2 | 9 | 38,6 | 25,3 | 13,4 | 9,4 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Промышленная теплоэнергетика | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 3,4 | 4,5 | 17,3 | 27,1 | 21,8 | 14,4 | 9,1 |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 2,1 | 0,4 | 15,4 | 28,9 | 33,4 | 10,1 | 8,6 |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 0 | 0 | 0 | 0,7 | 4,3 | 4,5 | 15,6 | 39,6 | 16,9 | 11,2 | 7,2 |
| | | Искусственный интеллект в робототехнике | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0 | 3,7 | 18,1 | 25,7 | 30,1 | 12,5 | 8,2 |
| 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 2,1 | 3 | 15,9 | 37,5 | 21,0 | 12,3 | 6,8 |
| 2.3.3 | Автоматизация и управление технологическим и процессами и производствами | | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 3,8 | 2,6 | 6,5 | 32,9 | 35,6 | 11,1 | 5,8 |
| 2.4.2 | Электротехнические комплексы и системы | | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 0,3 | 3,7 | 8,7 | 30,1 | 37,7 | 10,6 | 7,1 |

| 7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.4.6 | Теоретическая и прикладная теплотехника | | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0,6 | 17,6 | 30,1 | 31,7 | 10,4 | 5,6 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Системы и средства автоматизации технологических процессов | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 3,1 | 3,4 | 17,6 | 38,2 | 16,2 | 14,3 | 5,7 |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Цифровые системы управления технологическими комплексами | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,3 | 0,7 | 8,3 | 33,3 | 32,3 | 14,2 | 8,9 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 12,5 | 39,5 | 23,4 | 12,2 | 7,4 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Информатика и экономика | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 1,1 | 0,3 | 14,8 | 29,5 | 33,4 | 14 | 5,3 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Информационные технологии в образовании | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,9 | 2,7 | 7 | 25,2 | 39,5 | 13,3 | 9,2 |
| | | Искусственный интеллект в образовании | 0 | 0 | 0 | 2,1 | 2,1 | 0,6 | 9,7 | 39,5 | 26,1 | 12,6 | 7,3 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 4,4 | 3,6 | 9,9 | 27,5 | 35,4 | 10,2 | 6,8 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| | | Экономика предприятий и организаций | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 2,6 | 4,5 | 17,5 | 32,3 | 21,8 | 10,1 | 9,5 |
| | | Бухгалтерский учет в цифровой экономике | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 17,6 | 29,2 | 34,1 | 10,5 | 6,6 |
| | | Финансы и кредит | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,8 | 1,9 | 12,2 | 36,4 | 30,6 | 11,8 | 5,2 |
| | | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0,5 | 2,3 | 16,3 | 31,8 | 29,2 | 11,9 | 6,5 |
| | | Цифровой маркетинг | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3,2 | 5 | 13,4 | 25,2 | 32,3 | 13,3 | 6,5 |
| | | Экономика и бизнес-аналитика | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 2,6 | 0,1 | 19,9 | 37,9 | 15,8 | 14,4 | 7,5 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Экономика и управление на предприятии | 0 | 0 | 0 | 1,7 | 0,9 | 4,9 | 6 | 27,8 | 39,1 | 14,4 | 5,2 |
| | | Стратегическое управление | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 3,3 | 3,6 | 17,3 | 30,2 | 27,1 | 11,9 | 6 |
| | | Финансовый менеджмент | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3,8 | 4,2 | 17,9 | 36,1 | 15,2 | 13,9 | 7 |
| | | Экономика и управление бизнес-процессами | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 1,4 | 1,6 | 6 | 38 | 36,0 | 10,5 | 6,4 |
| | | Менеджмент организации | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,2 | 1,6 | 19,8 | 39,7 | 14,7 | 13,7 | 8,3 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 3,1 | 2,3 | 10,3 | 36 | 28,0 | 10,3 | 7,7 |
| | | Управление персоналом в организации | 0 | 0 | 0 | 0,9 | 3,3 | 4,6 | 17,8 | 28,7 | 27,5 | 12 | 5,2 |

7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|--|---|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,8 | 1,3 | 0,5 | 12,7 | 30,6 | 36,7 | 10,8 | 5,6 |
| | | Государственное и муниципальное управление | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 4,3 | 0,8 | 10,2 | 32,3 | 29,0 | 13,8 | 9 |
| | | Государственная и муниципальная служба | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 4,6 | 12,2 | 37 | 28,9 | 10,4 | 6,5 |
| 38.04.01 | Экономика | Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 3,7 | 4,8 | 6,1 | 33,8 | 35,0 | 10,1 | 5,3 |
| | | Экономика,бухгалтерский учет и налоги для бизнеса | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 2,7 | 2,6 | 13,3 | 32,7 | 27,3 | 14 | 5,9 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Управление развитием компании | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 4,1 | 2,1 | 6,8 | 38,8 | 28,7 | 12,2 | 5,8 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Инновационные технологии в управлении персоналом | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,6 | 1,8 | 7,6 | 26,8 | 41,7 | 12,4 | 6,6 |
| 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 3,4 | 2,9 | 16,6 | 25,3 | 34,3 | 10 | 6,3 |

| 7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | не предусмотрен | 0 | 0 | 0 | 1,1 | 3,8 | 4,8 | 18 | 32 | 18,8 | 13,3 | 8,2 |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Онтология и теория познания | 0 | 0 | 0 | 2,2 | 3,9 | 1,8 | 6 | 38 | 29,5 | 12,9 | 5,7 |
| 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0,6 | 1,3 | 7,3 | 26,6 | 42,4 | 11,6 | 7,8 |
| Факультет физической культуры и спортивного мастерства | | | | | | | | | | | | | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 3,8 | 1,2 | 7,9 | 25,9 | 39,0 | 11,1 | 9,5 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 1,3 | 10,6 | 34,8 | 30,9 | 13,7 | 8,3 |
| | | Физкультурно-оздоровительные технологии | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 2,5 | 0,3 | 18,6 | 33,5 | 23,4 | 13 | 7,5 |
| 49.03.01 | Физическая культура | Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований | 0 | 0 | 0 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 19 | 37,5 | 20,7 | 13 | 7,7 |

| 7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|---|---|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт элитных программ и открытого образования | | | | | | | | | | | | | |
| 22.04.02 | Металлургия | Инжиниринг технологий материалов | 0 | 0 | 0 | 2,3 | 4,5 | 2,9 | 11,6 | 29,9 | 28,3 | 12,7 | 7,8 |
| | | Цифровые двойники в обработке материалов | 0 | 0 | 0 | 1,9 | 3,9 | 2,8 | 14,5 | 37,1 | 23,6 | 10,3 | 5,9 |
| 38.04.01 | Экономика | Учетные системы и бизнес аналитика | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 1,3 | 5 | 5,7 | 31 | 37,6 | 10,7 | 7,2 |

Таблица 6.8 – Удовлетворенность распределением отпусков

| 8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
| Институт горного дела и транспорта | | | | | | | |
| 21.05.04 | Горное дело | Взрывное дело | 11,9 | 60,5 | 9,9 | 4,4 | 13,3 |
| | | Горные машины и оборудование | 8,1 | 58,2 | 17,7 | 2,2 | 13,8 |
| | | Маркшейдерское дело | 26,4 | 44,7 | 8,3 | 14,2 | 6,4 |
| | | Обогащение полезных ископаемых | 23,9 | 41,0 | 12,2 | 5,9 | 17,0 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|--|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Открытые горные работы | 17,1 | 51,3 | 17,6 | 13,4 | 0,6 |
| | | Подземная разработка рудных месторождений | 4,3 | 61,1 | 10,5 | 7,5 | 16,6 |
| | | Электрификация и автоматизация горного производства | 17,8 | 46,6 | 7,7 | 10,0 | 17,9 |
| 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование | 23,1 | 52,5 | 14,8 | 5,9 | 3,7 |
| 23.03.02 | Наземные транспортно-технологические комплексы | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование | 31,5 | 29,9 | 19,7 | 17,0 | 1,9 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Горные машины и робототехнические комплексы | 15,4 | 43,4 | 11,9 | 18,9 | 10,4 |
| | | Транспортно-технологические машины, комплексы и оборудование горно-металлургического производства | 29,3 | 38,1 | 15,9 | 16,2 | 0,5 |
| 2.8.7 | Теоретические основы проектирования горнотехнических | | 33,6 | 28,7 | 13,4 | 16,6 | 7,7 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|--|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | систем | | | | | | |
| 2.8.8 | Геотехнология, горные машины | | 32,4 | 45,3 | 11,3 | 4,0 | 7,0 |
| 2.9.1 | Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте | | 9,2 | 48,3 | 9,7 | 14,8 | 18,0 |
| 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | Обогащение полезных ископаемых | 18,2 | 48,3 | 13,9 | 13,4 | 6,2 |
| | | Геотехнология (подземная, открытая и строительная) | 3,9 | 52,9 | 5,7 | 18,2 | 19,3 |
| 22.03.02 | Металлургия | Гидрометаллургия благородных и редких металлов | 27,6 | 43,0 | 10,3 | 17,4 | 1,7 |
| 23.05.04 | Эксплуатация железных дорог | Промышленный транспорт | 25,8 | 43,8 | 16,6 | 4,9 | 8,9 |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Управление процессами перевозок | 11,8 | 64,0 | 6,7 | 12,0 | 5,5 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 38.03.02 | Менеджмент | Логистика | 4,8 | 65,4 | 13,3 | 14,8 | 1,7 |
| | | Логистика и управление транспортными системами | 0,5 | 53,2 | 17,3 | 13,5 | 15,5 |
| Институт гуманитарного образования | | | | | | | |
| 37.03.01 | Психология | Практическая психология | 31,9 | 34,5 | 8,5 | 18,1 | 7,0 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | 10,0 | 65,5 | 4,5 | 3,0 | 17,0 |
| | | Психология безопасности | 34,3 | 20,8 | 14,1 | 18,5 | 12,3 |
| 39.03.01 | Социология | Социологические и маркетинговые исследования | 26,6 | 30,6 | 12,3 | 13,4 | 17,1 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей | 18,7 | 59,0 | 8,0 | 11,4 | 2,9 |
| | | Технологии и практики социального развития и предпринимательства | 15,4 | 55,5 | 3,2 | 18,1 | 7,8 |
| 39.04.02 | Социальная работа | Организация и управление в социальной работе | 15,8 | 48,7 | 13,8 | 9,5 | 12,2 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 42.03.02 | Журналистика | Журналистика | 6,7 | 53,7 | 17,5 | 7,6 | 14,5 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование | 31,8 | 44,9 | 14,3 | 2,7 | 6,3 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | 15,7 | 52,0 | 5,4 | 11,2 | 15,7 |
| | | Психологическое сопровождение образования | 22,9 | 38,9 | 8,7 | 14,7 | 14,8 |
| | | Психолого-педагогическое консультирование и медиации в образовании | 26,7 | 33,2 | 2,2 | 19,2 | 18,7 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение в образовании | 35,8 | 42,4 | 14,0 | 2,3 | 5,5 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности | 30,6 | 45,9 | 0,9 | 8,7 | 13,9 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Дошкольная дефектология | 6,2 | 54,9 | 12,9 | 10,4 | 15,6 |
| | | Дефектология | 33,9 | 36,7 | 15,1 | 4,4 | 9,9 |
| | Педагогическое | История и обществознание | 6,4 | 50,3 | 17,5 | 8,2 | 17,6 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|--|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 44.03.05 | образование (с двумя профилями подготовки) | Английский язык и немецкий язык | 28,0 | 60,2 | 0,0 | 9,7 | 2,1 |
| | | Начальное образование и информатика | 17,6 | 67,8 | 10,8 | 2,4 | 1,4 |
| | | Немецкий язык и английский язык | 11,5 | 71,0 | 3,7 | 13,1 | 0,7 |
| | | Русский язык и литература | 36,5 | 51,6 | 6,9 | 3,4 | 1,6 |
| | | Дошкольное образование и дополнительное образование | 30,1 | 46,9 | 5,1 | 16,3 | 1,6 |
| | | Начальное образование и организация воспитательной работы | 27,9 | 40,5 | 8,5 | 17,0 | 6,1 |
| | | Начальное образование и организатор воспитательной работы | 0,1 | 85,1 | 5,7 | 6,9 | 2,2 |
| | | Английский язык и французский/испанский язык | 25,9 | 40,6 | 16,6 | 3,4 | 13,5 |
| | | История и география | 2,7 | 73,1 | 4,3 | 19,1 | 0,8 |
| | | Английский язык и китайский язык | 3,6 | 62,9 | 17,1 | 13,2 | 3,2 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|--------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление качеством общего образования | 37,2 | 35,3 | 3,5 | 8,1 | 15,9 |
| | | Инновационное обучение русскому языку и литературе | 19,2 | 33,9 | 14,9 | 14,2 | 17,8 |
| | | Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл) | 40,0 | 11,5 | 14,5 | 14,2 | 19,8 |
| | | Педагогический менеджмент | 22,8 | 39,3 | 7,1 | 13,4 | 17,4 |
| | | Детская журналистика | 28,3 | 44,8 | 2,2 | 14,8 | 9,9 |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое консультирование | 20,7 | 42,5 | 7,5 | 11,5 | 17,8 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | 28,1 | 29,2 | 9,8 | 19,1 | 13,8 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей | 37,1 | 28,6 | 19,1 | 7,4 | 7,8 |
| | | Коррекционная психология | 20,1 | 47,7 | 20,0 | 4,7 | 7,5 |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с | 3,1 | 69,7 | 6,7 | 3,8 | 16,7 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | ОВЗ и их семей | | | | | |
| 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования | 20,2 | 29,7 | 17,0 | 18,7 | 14,4 |
| 44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | 17,5 | 41,5 | 16,6 | 9,8 | 14,6 |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки) | 26,9 | 29,4 | 18,5 | 12,4 | 12,8 |
| | | Теория и методика профессионального образования | 21,3 | 51,7 | 4,2 | 10,6 | 12,2 |
| 45.03.01 | Филология | Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций | 21,3 | 37,6 | 13,3 | 17,2 | 10,6 |
| | | Медиа и культурные коммуникации | 35,5 | 43,1 | 6,6 | 2,0 | 12,8 |
| | Лингвистика | Перевод и переводоведение (английский и испанский) | 1,2 | 92,0 | 0,3 | 0,8 | 5,7 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|----------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 45.03.02 | | языки) | | | | | |
| 45.04.01 | Филология | Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом | 38,1 | 34,6 | 8,4 | 14,1 | 4,8 |
| 45.04.02 | Лингвистика | Лингвистика и межкультурная коммуникация | 26,7 | 56,9 | 0,6 | 4,3 | 11,5 |
| 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Специальный перевод (английский-немецкий) | 29,4 | 41,5 | 6,7 | 8,1 | 14,3 |
| | | Английский язык и немецкий язык | 21,7 | 59,6 | 0,7 | 2,5 | 15,5 |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Русская литература | 7,2 | 57,3 | 4,7 | 14,5 | 16,3 |
| | | Русский язык | 34,3 | 53,0 | 7,7 | 1,7 | 3,3 |
| 46.03.02 | Документоведение и архивоведение | Документоведение и документационное обеспечение управления | 15,6 | 49,4 | 10,6 | 15,2 | 9,2 |
| 46.06.01 | Исторические науки и археология | Отечественная история | 27,8 | 65,8 | 0,7 | 3,6 | 2,1 |
| 5.6.1 | Отечественная история | | 24,9 | 32,0 | 6,9 | 18,7 | 17,5 |
| 5.8.7 | Методология и технология | | 4,2 | 74,1 | 0,9 | 4,7 | 16,1 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|--|--|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | профессионального образования | | | | | | |
| 5.9.1 | Русская литература и литературы народов Российской Федерации | | 30,2 | 29,2 | 19,4 | 11,0 | 10,2 |
| Институт естествознания и стандартизации | | | | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности | 37,9 | 34,2 | 0,3 | 7,8 | 19,8 |
| | | Большие и открытые данные | 6,9 | 58,6 | 0,3 | 15,8 | 18,4 |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование и цифровые двойники | 14,1 | 73,7 | 8,4 | 3,4 | 0,4 |
| 01.06.01 | Математика и механика | Вычислительная математика | 30,8 | 38,1 | 5,3 | 19,2 | 6,6 |
| 03.03.02 | Физика | Информационные технологии в физике процессов и наноструктур | 4,6 | 87,3 | 1,3 | 5,9 | 0,9 |
| | | не предусмотрен | 25,5 | 49,4 | 12,6 | 8,9 | 3,6 |
| | | Физика конденсированного | 37,5 | 52,0 | 9,1 | 0,1 | 1,3 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | состояния вещества | | | | | |
| | | Моделирование физических процессов и преподавание физики | 2,3 | 79,7 | 7,5 | 8,5 | 2,0 |
| 03.04.02 | Физика | Компьютерное моделирование физических процессов и структур, методы преподавания физики | 24,3 | 38,5 | 6,8 | 12,9 | 17,5 |
| 03.06.01 | Физика и астрономия | Физика конденсированного состояния | 21,5 | 42,1 | 14,0 | 3,4 | 19,0 |
| 1.3.8 | Физика конденсированного состояния | | 32,4 | 20,3 | 19,9 | 11,3 | 16,1 |
| 12.03.01 | Приборостроение | Приборы и методы контроля качества и диагностики | 1,4 | 69,4 | 8,1 | 2,8 | 18,3 |
| 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья | Технология продуктов общественного питания | 26,8 | 44,9 | 1,3 | 13,7 | 13,3 |
| | | Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских | 23,4 | 41,1 | 11,3 | 13,0 | 11,2 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | изделий | | | | | |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Техносферная безопасность | 8,3 | 57,4 | 7,1 | 17,6 | 9,6 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Экологическая и промышленная безопасность | 24,4 | 50,5 | 8,1 | 16,0 | 1,0 |
| | | Цифровые решения в экологической и промышленной безопасности | 36,1 | 22,3 | 19,4 | 6,0 | 16,2 |
| 20.06.01 | Техносферная безопасность | Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям) | 24,2 | 64,8 | 4,3 | 1,3 | 5,4 |
| 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | Автомобильный сервис | 30,5 | 42,8 | 7,8 | 14,4 | 4,5 |
| | | Эксплуатация и сервисное обслуживание автомобильного транспорта | 5,0 | 76,7 | 7,7 | 9,7 | 0,9 |
| 27.03.01 | Стандартизация и метрология | не предусмотрен | 8,7 | 69,9 | 2,2 | 6,3 | 12,9 |
| | | Стандартизация, менеджмент и контроль качества | 20,9 | 30,0 | 18,4 | 14,7 | 16,0 |
| 27.04.01 | Стандартизация и метрология | Испытания и сертификация | 11,1 | 70,0 | 5,4 | 5,6 | 7,9 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|---|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Стандартизация и управление качеством продукции | 11,3 | 67,7 | 3,0 | 0,9 | 17,1 |
| 29.03.03 | Технология полиграфического и упаковочного производства | Брендинг и химическое моделирование | 12,9 | 50,8 | 19,3 | 12,0 | 5,0 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика и информатика | 36,9 | 57,8 | 1,0 | 3,5 | 0,8 |
| | | Математика и физика | 38,8 | 29,3 | 9,8 | 16,2 | 5,9 |
| | | Химия и биология | 33,2 | 35,2 | 2,4 | 18,7 | 10,5 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 15.03.01 | Машиностроение | Оборудование и технология сварочного производства | 0,2 | 62,2 | 19,8 | 14,0 | 3,8 |
| | | Машины и технология обработки металлов давлением | 26,8 | 49,4 | 14,2 | 7,7 | 1,9 |
| | | Системная инженерия в машиностроении | 15,2 | 57,3 | 14,1 | 12,2 | 1,2 |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Металлургические машины и оборудование | 21,4 | 52,9 | 10,2 | 2,7 | 12,8 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении | 23,3 | 46,5 | 13,9 | 15,1 | 1,2 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология машиностроения | 26,9 | 43,4 | 16,3 | 1,5 | 11,9 |
| | | Системная инженерия машиностроительных технологий | 17,0 | 39,4 | 18,2 | 11,1 | 14,3 |
| 15.04.01 | Машиностроение | Аддитивные технологии в машиностроении | 35,3 | 31,7 | 7,9 | 14,3 | 10,8 |
| | | Машины и технологии обработки материалов давлением | 31,0 | 31,6 | 15,9 | 7,4 | 14,1 |
| | | Сварочные комплексы | 27,0 | 41,0 | 0,2 | 12,6 | 19,2 |
| 15.04.02 | Технологические машины и оборудование | Инжиниринг в металлургическом машиностроении | 29,5 | 33,4 | 9,7 | 14,6 | 12,8 |
| 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Технология современных обрабатывающих комплексов | 35,7 | 41,2 | 16,3 | 4,3 | 2,5 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 15.05.01 | Проектирование технологических машин и комплексов | Проектирование металлургических машин и комплексов | 30,9 | 46,9 | 4,6 | 7,2 | 10,4 |
| 15.06.01 | Машиностроение | Машины, агрегаты и процессы (металлургическое машиностроение) | 35,0 | 22,0 | 10,8 | 19,2 | 13,0 |
| | | Технологии и машины обработки давлением | 37,1 | 45,0 | 1,0 | 13,5 | 3,4 |
| 18.03.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 35,9 | 23,3 | 10,7 | 16,6 | 13,5 |
| | | Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов | 18,4 | 54,7 | 11,1 | 1,0 | 14,8 |
| | | Химическая технология высокотемпературных неметаллических материалов | 29,3 | 45,8 | 11,8 | 5,0 | 8,1 |
| 18.04.01 | Химическая технология | Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов | 10,7 | 64,0 | 17,1 | 8,1 | 0,1 |
| 2.6.1 | Металловедение и термическая обработка | | 12,0 | 42,6 | 18,5 | 19,1 | 7,8 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | металлов и сплавов | | | | | | |
| 2.6.2 | Металлургия черных, цветных и редких металлов | | 21,5 | 43,1 | 17,6 | 2,0 | 15,8 |
| 2.6.3 | Литейное производство | | 27,6 | 51,7 | 10,9 | 0,2 | 9,6 |
| 2.6.4 | Обработка металлов давлением | | 17,8 | 51,1 | 9,9 | 16,3 | 4,9 |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении) | 10,1 | 57,0 | 19,3 | 2,4 | 11,2 |
| 22.03.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 31,2 | 50,4 | 10,0 | 6,7 | 1,7 |
| | | Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство) | 26,3 | 46,1 | 11,1 | 0,5 | 16,0 |
| | | Технология литейных процессов | 31,0 | 40,2 | 4,3 | 17,0 | 7,5 |
| | | Функциональные материалы и покрытия | 31,1 | 20,6 | 15,1 | 15,4 | 17,8 |
| | | Ювелирные и промышленные литейные | 18,1 | 57,2 | 4,0 | 17,6 | 3,1 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|------------------------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | технологии | | | | | |
| | | Обработка металлов давлением | 18,8 | 65,9 | 10,1 | 0,1 | 5,1 |
| | | Цифровой анализ и управление высокоэффективными пиротехнологиями получения материалов | 23,2 | 63,3 | 7,7 | 0,5 | 5,3 |
| | | Технологии и цифровое управление процессами производства черных металлов и сплавов | 2,6 | 45,5 | 17,7 | 17,5 | 16,7 |
| | | Инжиниринг уникальных материалов и инновационных технологий | 25,3 | 45,5 | 2,1 | 8,0 | 19,1 |
| | | Управление металлургическими предприятиями и технологическими процессами | 32,1 | 37,1 | 2,2 | 16,8 | 11,8 |
| 22.04.02 | Металлургия | Металлургия черных металлов | 8,9 | 66,3 | 8,2 | 7,1 | 9,5 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|---|------------------------|--|-------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Инжиниринг инновационных технологий в обработке материалов давлением | 7,3 | 60,0 | 7,5 | 16,1 | 9,1 |
| | | Литейное производство | 33,1 | 37,1 | 0,8 | 19,3 | 9,7 |
| | | Современные технологические комплексы получения черных, цветных металлов и сплавов | 25,1 | 40,7 | 16,3 | 17,6 | 0,3 |
| | | Искусственный интеллект в металлургии | 1,6 | 78,0 | 12,7 | 2,6 | 5,1 |
| | | Металлургические технологии производства черных металлов и сплавов | 0,1 | 76,1 | 6,2 | 4,8 | 12,8 |
| | | Химические технологии энергоносителей в металлургии | 15,2 | 68,1 | 4,0 | 4,2 | 8,5 |
| | | 22.06.01 | Технологии материалов | Литейное производство | 8,0 | 45,1 | 19,5 |
| Металлургия черных, цветных и редких металлов | 28,5 | 36,3 | | 3,8 | 17,1 | 14,3 | |
| Обработка металлов давлением | 32,7 | 31,6 | | 4,0 | 19,4 | 12,3 | |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|--|----------------------------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 28.03.03 | Наноматериалы | Объемные наноматериалы, наноструктуры и изделия из них | 21,7 | 63,6 | 9,3 | 5,2 | 0,2 |
| Институт архитектуры, строительства и искусств | | | | | | | |
| 07.03.01 | Архитектура | не предусмотрен | 1,1 | 68,8 | 5,3 | 17,9 | 6,9 |
| | | Архитектура | 3,7 | 47,0 | 16,6 | 16,1 | 16,6 |
| 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | не предусмотрен | 35,5 | 44,1 | 1,9 | 13,4 | 5,1 |
| | | Дизайн архитектурной среды | 16,6 | 52,7 | 15,8 | 12,6 | 2,3 |
| 08.03.01 | Строительство | Промышленное и гражданское строительство | 18,6 | 46,3 | 7,1 | 15,4 | 12,6 |
| | | Теплогазоснабжение и вентиляция | 4,5 | 57,7 | 19,7 | 3,4 | 14,7 |
| | | Строительные материалы и изделия | 1,8 | 79,0 | 6,6 | 8,9 | 3,7 |
| | | Технология и организация промышленного и гражданского строительства | 16,9 | 58,8 | 6,1 | 17,4 | 0,8 |
| | | Технология, организация и экономика строительства | 14,3 | 45,7 | 12,2 | 16,0 | 11,8 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Инженерные системы гражданских и промышленных зданий | 30,3 | 32,4 | 18,6 | 12,0 | 6,7 |
| | | Строительный инжиниринг | 36,2 | 48,8 | 0,7 | 4,4 | 9,9 |
| | | Управление и эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса | 28,9 | 37,3 | 0,2 | 18,8 | 14,8 |
| | | Технология, материалы и организация промышленного и гражданского строительства | 31,5 | 38,0 | 10,6 | 3,0 | 16,9 |
| 08.04.01 | Строительство | Современные системы теплоснабжения и обеспечения микроклимата зданий | 27,3 | 51,9 | 11,3 | 3,6 | 5,9 |
| | | Современный инжиниринг проектов капитального строительства | 17,1 | 58,8 | 3,4 | 12,8 | 7,9 |
| | | Теория и проектирование зданий и сооружений с использованием BIM моделирования | 7,9 | 64,6 | 16,7 | 5,4 | 5,4 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|--|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Управление пространственным развитием городов | 8,9 | 58,4 | 9,8 | 11,6 | 11,3 |
| | | Технология и экономика современных строительных материалов | 20,7 | 66,8 | 3,3 | 2,3 | 6,9 |
| 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений | 28,1 | 51,9 | 7,8 | 2,3 | 9,9 |
| 08.06.01 | Техника и технологии строительства | Строительные конструкции, здания и сооружения | 22,1 | 35,4 | 5,1 | 19,4 | 18,0 |
| 2.1.1 | Строительные конструкции, здания и сооружения | | 6,4 | 63,9 | 3,0 | 6,9 | 19,8 |
| 2.1.3 | Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение | | 0,3 | 53,2 | 18,7 | 17,2 | 10,6 |
| 2.1.7 | Технология и организация строительства | | 30,8 | 47,6 | 3,0 | 5,6 | 13,0 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | Художественная обработка металла и камня | 12,6 | 60,1 | 3,1 | 16,3 | 7,9 |
| | | Технология художественной обработки материалов | 7,7 | 53,4 | 14,2 | 14,1 | 10,6 |
| | | Ювелирное дело и художественная обработка природного камня | 5,6 | 48,6 | 18,3 | 10,0 | 17,5 |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Цифровые технологии в конструировании швейных изделий | 8,7 | 65,1 | 8,6 | 6,2 | 11,4 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Изобразительное искусство и дополнительное образование | 15,4 | 49,8 | 1,1 | 17,2 | 16,5 |
| | | Технология и информатика | 24,7 | 42,4 | 17,1 | 15,0 | 0,8 |
| 54.03.01 | Дизайн | Графический дизайн | 27,1 | 42,4 | 0,7 | 18,3 | 11,5 |
| | | Дизайн среды | 37,8 | 29,0 | 12,2 | 13,3 | 7,7 |
| | | Дизайн мебели | 5,8 | 66,4 | 17,3 | 4,9 | 5,6 |
| 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | не предусмотрен | 8,7 | 51,4 | 5,9 | 17,4 | 16,6 |
| | | Арт-технологии в декоративно-прикладном | 7,9 | 55,3 | 18,8 | 1,0 | 17,0 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | искусстве | | | | | |
| 54.04.01 | Дизайн | Интерьер и оборудование | 16,9 | 45,6 | 11,5 | 8,4 | 17,6 |
| | | Цифровой дизайн | 17,0 | 48,2 | 19,3 | 1,3 | 14,2 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем | 17,7 | 45,5 | 15,3 | 12,8 | 8,7 |
| | | Проектирование и разработка Web-приложений | 30,1 | 29,2 | 9,8 | 12,7 | 18,2 |
| | | Проектирование и разработка приложений для мобильных устройств | 26,1 | 23,6 | 17,4 | 15,2 | 17,7 |
| | | Логика и дизайн пользовательских интерфейсов | 19,3 | 38,4 | 17,8 | 10,1 | 14,4 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами | 1,0 | 65,1 | 5,8 | 15,4 | 12,7 |
| | | Разработка компьютерных игр и приложений виртуальной/дополненной | 6,3 | 58,9 | 9,3 | 17,5 | 8,0 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|--------------------------------------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | реальности | | | | | |
| | | Управление проектами разработки бизнес-приложений для цифровой экономики | 37,8 | 26,7 | 15,4 | 0,1 | 20,0 |
| | | Разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности) | 23,0 | 64,0 | 10,0 | 2,1 | 0,9 |
| | | Искусственный интеллект в цифровой экономике | 26,9 | 39,1 | 17,3 | 3,0 | 13,7 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций | 14,0 | 61,7 | 5,8 | 10,8 | 7,7 |
| 09.04.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 6,4 | 56,3 | 16,2 | 1,6 | 19,5 |
| | | Прикладная информатика в цифровой экономике | 8,9 | 63,8 | 13,5 | 8,1 | 5,7 |
| | | Технологии Data Science | 34,4 | 33,2 | 3,8 | 9,8 | 18,8 |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Автоматизация и управление технологическими процессами и | 29,5 | 44,7 | 0,9 | 9,8 | 15,1 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | производствами (в металлургии) | | | | | |
| | | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 18,8 | 46,0 | 4,7 | 12,5 | 18,0 |
| | | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) | 0,1 | 68,5 | 13,9 | 1,3 | 16,2 |
| | | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) | 30,9 | 60,1 | 1,1 | 7,3 | 0,6 |
| 10.05.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем | 8,4 | 62,9 | 11,5 | 3,3 | 13,9 |
| | | Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении | 21,8 | 30,6 | 17,9 | 12,8 | 16,9 |
| | Электроника и | Электроника информационных и | 3,7 | 71,5 | 15,1 | 0,7 | 9,0 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 11.03.04 | наноэлектроника | промышленных систем | | | | | |
| | | Программирование и электроника информационных систем | 28,0 | 51,7 | 12,1 | 5,7 | 2,5 |
| | | Проектирование и программирование систем Интернета вещей | 30,4 | 58,6 | 4,3 | 0,0 | 6,7 |
| 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергообеспечение предприятий | 34,7 | 35,4 | 2,9 | 7,2 | 19,8 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 29,4 | 40,2 | 11,3 | 17,3 | 1,8 |
| | | Электроснабжение | 37,3 | 24,6 | 6,0 | 18,2 | 13,9 |
| 13.04.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Цифровой инжиниринг объектов промышленной теплоэнергетики и энергетики теплотехнологий | 15,2 | 58,3 | 4,2 | 10,9 | 11,4 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Интеллектуальные системы электроснабжения | 29,5 | 42,5 | 7,8 | 15,2 | 5,0 |
| | | Современный автоматизированный электропривод в производственных и технических системах | 28,0 | 43,6 | 16,7 | 10,5 | 1,2 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | Цифровой менеджмент в электроэнергетике | 20,8 | 50,8 | 9,1 | 2,0 | 17,3 |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника | Электротехнические комплексы и системы | 26,2 | 41,0 | 6,1 | 14,9 | 11,8 |
| | | Промышленная теплоэнергетика | 15,5 | 34,4 | 12,7 | 17,9 | 19,5 |
| 15.03.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 19,2 | 40,6 | 13,8 | 6,8 | 19,6 |
| 15.04.06 | Мехатроника и робототехника | Мехатронные системы в автоматизированном производстве | 19,3 | 53,5 | 20,0 | 6,0 | 1,2 |
| | | Искусственный интеллект в робототехнике | 0,1 | 49,9 | 15,7 | 17,1 | 17,2 |
| 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | | 23,1 | 44,6 | 3,0 | 18,1 | 11,2 |
| 2.3.3 | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами | | 39,5 | 36,2 | 9,6 | 5,6 | 9,1 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|---|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 2.4.2 | Электротехнические комплексы и системы | | 35,1 | 39,6 | 7,4 | 1,3 | 16,6 |
| 2.4.6 | Теоретическая и прикладная теплотехника | | 38,1 | 49,9 | 3,5 | 6,0 | 2,5 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Системы и средства автоматизации технологических процессов | 28,1 | 26,5 | 13,6 | 16,6 | 15,2 |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Цифровые системы управления технологическими комплексами | 13,0 | 45,0 | 15,9 | 10,3 | 15,8 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | не предусмотрен | 5,7 | 59,7 | 17,8 | 9,5 | 7,3 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Информатика и экономика | 3,3 | 67,3 | 14,4 | 9,2 | 5,8 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Информационные технологии в образовании | 3,4 | 53,9 | 10,7 | 12,0 | 20,0 |
| | | Искусственный интеллект в образовании | 20,3 | 31,8 | 11,9 | 18,4 | 17,6 |

Институт экономики и управления

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 24,9 | 68,6 | 2,5 | 1,4 | 2,6 |
| | | Экономика предприятий и организаций | 15,9 | 59,9 | 9,6 | 14,5 | 0,1 |
| | | Бухгалтерский учет в цифровой экономике | 34,0 | 43,9 | 4,7 | 11,7 | 5,7 |
| | | Финансы и кредит | 25,3 | 32,5 | 7,8 | 15,2 | 19,2 |
| | | не предусмотрен | 24,6 | 44,9 | 14,6 | 4,6 | 11,3 |
| | | Цифровой маркетинг | 28,3 | 52,5 | 10,0 | 1,2 | 8,0 |
| | | Экономика и бизнес-аналитика | 1,8 | 49,6 | 19,1 | 10,2 | 19,3 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Экономика и управление на предприятии | 37,1 | 27,9 | 2,9 | 19,2 | 12,9 |
| | | Стратегическое управление | 36,7 | 45,4 | 3,8 | 3,0 | 11,1 |
| | | Финансовый менеджмент | 6,6 | 70,4 | 10,1 | 8,9 | 4,0 |
| | | Экономика и управление бизнес-процессами | 0,5 | 70,5 | 1,8 | 8,0 | 19,2 |
| | | Менеджмент организации | 24,5 | 27,7 | 19,3 | 14,1 | 14,4 |
| | Управление персоналом | Управление персоналом | 39,0 | 22,0 | 11,6 | 18,3 | 9,1 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|--|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 38.03.03 | | организации | | | | | |
| | | Управление персоналом в организации | 12,6 | 75,2 | 6,0 | 5,1 | 1,1 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | не предусмотрен | 32,3 | 41,9 | 1,9 | 19,1 | 4,8 |
| | | Государственное и муниципальное управление | 32,0 | 32,3 | 7,2 | 16,1 | 12,4 |
| | | Государственная и муниципальная служба | 39,6 | 40,2 | 10,8 | 7,6 | 1,8 |
| 38.04.01 | Экономика | Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе | 29,4 | 39,4 | 11,0 | 7,3 | 12,9 |
| | | Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса | 35,5 | 15,2 | 17,1 | 14,8 | 17,4 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Управление развитием компании | 15,4 | 50,2 | 17,1 | 7,1 | 10,2 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Инновационные технологии в управлении персоналом | 32,5 | 33,8 | 4,9 | 13,0 | 15,8 |
| 38.06.01 | Экономика | Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и | 21,8 | 56,3 | 6,1 | 9,3 | 6,5 |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|--|---------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | управление предприятиями, отраслями, комплексами) | | | | | |
| 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | не предусмотрен | 33,0 | 43,6 | 5,6 | 12,4 | 5,4 |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | Онтология и теория познания | 4,5 | 76,3 | 6,1 | 9,9 | 3,2 |
| 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | | 15,5 | 54,9 | 15,9 | 8,6 | 5,1 |
| Факультет физической культуры и спортивного мастерства | | | | | | | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Физическая культура | 33,4 | 35,8 | 15,6 | 2,5 | 12,7 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций | 15,0 | 57,2 | 13,5 | 8,4 | 5,9 |
| | | Физкультурно-оздоровительные технологии | 8,4 | 45,3 | 16,6 | 10,2 | 19,5 |
| 49.03.01 | Физическая культура | Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований | 7,6 | 69,1 | 1,2 | 2,4 | 19,7 |
| Институт элитных программ и открытого образования | | | | | | | |

8. Удовлетворены ли вы распределением отпусков

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
|----------|------------------------|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 22.04.02 | Металлургия | Инжиниринг технологий материалов | 24,0 | 43,3 | 16,4 | 13,1 | 3,2 |
| | | Цифровые двойники в обработке материалов | 9,1 | 53,9 | 16,1 | 9,6 | 11,3 |
| 38.04.01 | Экономика | Учетные системы и бизнес аналитика | 28,7 | 31,5 | 9,4 | 16,4 | 14,0 |